

**ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA NĂM 2019**  
**MÔN TIẾNG ANH CÓ ĐÁP ÁN – GIẢI CHI TIẾT**

**ĐỀ 01**

**SECTION A (8 points):**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.

**Question 1:** A. wicked                      B. watched                      C. stopped                      D. cooked

**Question 2:** A. head                      B. bread                      C. clean                      D. lead

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

*Question 3:* A. *familiar*      B. *impatient*      C. *uncertain*      D. *arrogant*

*Question 4:* A. *disappear*      B. *arrangement*      C. *opponent*                      D. *contractual*

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 5:** There is too much\_\_\_in this world.

A. greediness      B. greed      C. greedy      D. greedness

**Question 6:** - "That's a very nice skirt you're wearing."

- "\_\_\_"

A. How a compliment!      B. That's all right.

C. It's nice of you to say so.      D. I like you said so.

**Question 7:** \_\_\_are the formal rules of correct or polite behavior among people using the Internet.

A. Traffic rules      B. Family rules      C. Codes of etiquettes      D. Codes of netiquettes

**Question 8:** - "\_\_\_"

- "Yes, of course. "

A. You won't help me this time.      B. You'd better give me one hand.

C. I don't think I'll need your help.      D. Could you give me a hand?

**Question 9:** UNICEF\_\_\_supports and funds for the most disadvantaged children all over the world.

A. presents      B. assists      C. provides      D. offers

**Question 10:** He would win the race if he\_\_\_his brother's example and trained harder.

A. repeated      B. set      C. answered      D. followed

**Question 11:** "Excuse me. Where is the\_\_office of OXFAM located?"

A. leading      B. head      C. central      D. summit

**Question 12:** The doctors know that it is very difficult to save the patient's life,\_\_\_they will try their best.

A. but B. although C. despite D. however

**Question 13:** I am sending you my curriculum vitae\_\_\_\_\_you will have a chance to study it before our interview.

A. so that B. because C. for D. since

**Question 14:** Everybody in the house woke up when the burglar alarm\_\_\_\_\_.

A. went out B. went off C. came about D. rang off

**Question 15:** Have a piece of chocolate, \_?

A. do you B. would you C. don't you D. haven't you

**Question 16:** By the time you come here tomorrow, the work\_.

A. will have been finishing B. will be finishing

C. will have been finished D. will be finished

**Question 17:** If you put your money in a bank now, you may get 12%\_\_\_\_\_annually.

A. interest B. profit C. money D. income

**Question 18:** I can't possibly lend you any more money, it is quite out of the\_\_\_\_\_.

A. order B. practice C. place D. question

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 19:** Such problems as haste and inexperience are a universal feature of youth.

A. marked B. separated C. shared D. hidden

**Question 20:** We have lived there for years and grown fond of the surroundings. That is why we do not want to leave.

A. loved the surroundings B. planted many trees in the surroundings

C. possessed by the surroundings D. haunted by the surroundings

Mark the letter A, B C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 21:** He is a typical optimist, always looking on the bright side of everything.

A. pessimist B. introvert C. extrovert D. activist

**Question 22:** When I was going shopping yesterday, I accidentally met one of my old friends in high school.

A. by far B. by heart C. by chance D. on purpose

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the blanks from 30 to 39.

The universal symbol of the Internet era communications, the @ sign used in e-mail addresses to signify the word 'at', is (23)\_\_\_a 500-year-old invention of Italian merchants, a Rome academic has revealed. Giorgio Stabile, a science professor at La Sapienza University, claims to have stumbled on the earliest known example of the symbol's use, as a(n) (24)\_\_\_\_\_of a measure of weight or volume. He says the sign represents an amphora, a measure of capacity based on the terracotta jars used to transport grain and liquid in the ancient Mediterranean world.

The professor unearthed the ancient symbol in the course of research for a visual history of the 20<sup>th</sup> century, to be published by the Treccani Encyclopedia. The first (25)\_\_\_instance of its use, he says, occurred in a letter written by a Florentine merchant on May 4, 1536. He says the sign made its way along trade routes to northern Europe, where it came to represent 'at the price of', its contemporary accountancy meaning.

Professor Stabile believes that Italian banks may possess even earlier documents (26) \_\_\_\_\_the symbol lying forgotten in their archives. The oldest example could be of great value. It could be used (27) \_\_\_\_\_publicity purposes and to enhance the prestige of the institution that owned it, he says. The race is on between the mercantile world and the banking world to see who has the oldest documentation of @.

Question 23: A. *actually* B. *truly* C. *essentially* D. *accurately*

Question 24: A. *proof* B. *sign* C. *evidence* D. *indication*

Question 25: A. *known* B. *knowing* C. *knowable* D. *knowledgeable*

Question 26: A. *taking* B. *carrying* C. *delivering* D. *bearing*

Question 27: A. *on* B. *for* C. *with* D. *by*

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 40 to 49.

A rather surprising geographical feature of Antarctica is that a huge freshwater lake, one of the world's largest and deepest, lies hidden there under four kilometers of ice. Now known as Lake Vostok, this huge body of water is located under the ice block that comprises Antarctica. The lake is able to exist in its unfrozen state beneath this block of ice because its waters are warmed by geothermal heat from the earth's core. The thick glacier above Lake Vostok actually insulates it from the frigid temperatures on the surface.

The lake was first discovered in the 1970s while a research team was conducting an aerial survey of the area. Radio waves from the survey equipment penetrated the ice and revealed a body of water of indeterminate size. It was not until much more recently that data collected by satellite

made scientists aware of the tremendous size of the lake; the satellite-borne radar detected an extremely flat region where the ice remains level because it is floating on the water of the lake.

The discovery of such a huge freshwater lake trapped under Antarctica is of interest to the scientific community because of the potential that the lake contains ancient microbes that have survived for thousands upon thousands of years, unaffected by factors such as nuclear fallout and elevated ultraviolet light that have affected organisms in more exposed areas. The downside of the discovery, however, lies in the difficulty of conducting research on the lake in such a harsh climate and in the problems associated with obtaining uncontaminated samples from the lake without actually exposing the lake to contamination. Scientists are looking for possible ways to accomplish this.

**Question 28:** What is true of Lake Vostok?

- A. It is completely frozen. B. It is a saltwater lake.
- C. It is beneath a thick slab of ice. D. It is heated by the sun.

**Question 29:** All of the following are true about the 1970 survey of Antarctica EXCEPT that it\_\_\_\_\_

- A. was conducted by air B. made use of radio waves
- C. could not determine the lake's exact size D. was controlled by a satellite

**Question 30:** It can be inferred from the passage that the ice would not be flat if\_\_\_\_\_.

- A. there were no lake underneath B. the lake were not so big
- C. Antarctica were not so cold D. radio waves were not used

**Question 31:** The word "microbes" in paragraph 3 could best be replaced by which of the following?

- A. Pieces of dust B. Tiny bubbles C. Tiny organisms D. Rays of light

**Question 32:** Lake Vostok is potentially important to scientists because it

- A. can be studied using radio waves B. may contain uncontaminated microbes
- C. may have elevated levels of ultraviolet light D. has already been contaminated

**Question 33:** The last paragraph suggests that scientists should be aware of

- further discoveries on the surface of Antarctica
- problems with satellite-borne radar equipment
- ways to study Lake Vostok without contaminating it
- the harsh climate of Antarctica

**Question 34:** The purpose of the passage is to\_\_.

- explain how Lake Vostok was discovered
- provide satellite data concerning Antarctica

discuss future plans for Lake Vostok

present an unexpected aspect of Antarctica's geography

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 50 to 59.

Perhaps the most striking quality of satiric literature is its freshness and its originality of perspective. Satire itself, however, rarely offers original ideas. Instead, it presents the familiar in a new form. Satirists do not offer the world new philosophies. What they do is look at familiar conditions from a perspective that makes these conditions seem foolish, harmful, or affected. Satire jars us out of complacency into a pleasantly shocked realization that many of the values we unquestioningly accept are false.

*Don Quixote* makes chivalry seem absurd; *Brave New World* ridicules the pretensions of science; *A Modest Proposal* dramatizes starvation by advocating cannibalism. None of these ideas is original. Chivalry was suspect before Cervantes, humanists objected to the claims of pure science before Aldous Huxley, and people were aware of famine before Swift.

It was not the originality of the idea that made these satires popular. It was the manner of expression, the satiric method, that made them interesting and entertaining. Satires are read because they are aesthetically satisfying works of art, not because they are morally wholesome or ethically instructive. They are stimulating and refreshing because with commonsense briskness they brush away illusions and secondhand opinions. With spontaneous irreverence, satire rearranges perspectives, scrambles familiar objects into incongruous juxtaposition, and speaks in a personal idiom instead of abstract platitude.

Satire exists because there is need for it. It has lived because readers appreciate a refreshing stimulus, an irreverent reminder that they live in a world of platitudinous thinking, cheap moralizing, and foolish philosophy. Satire serves to prod people into an awareness of truth, though rarely to any action on behalf of truth. Satire tends to remind people that much of what they see, hear, and read in popular media is sanctimonious, sentimental, and only partially true. Life resembles in only a slight degree the popular image of it.

**Question 35:** What does the passage mainly discuss?

- A. Difficulties of writing satiric literature.                      B. Popular topics of satire.  
C. New philosophies emerging from satiric literature.    D. Reasons for the popularity of satire.

**Question 36:** *Don Quixote*, *Brave New World*, and *A Modest Proposal* are cited by the author as \_\_\_\_\_.

- A. classic satiric works      B. a typical approach to satire  
C. best satirists of all times    D. good critiques by satirists

**Question 37:** What satires fascinates readers is how\_\_\_\_.

A. ideas are expressed      B. ideas are organized      C. realistic they are      D. plots are created

**Question 38:** Which of the following can be found in satiric literature?

A. Newly emerging philosophies.      B. Odd combinations of objects and ideas.

C. Abstract discussion of morals and ethics.      D. Wholesome characters who are unselfish.

**Question 39:** According to the passage, there is a need for satire because people need to be\_\_\_\_\_.

informed about new scientific developments

exposed to original philosophies when they are formulated

reminded that popular ideas may often be inaccurate

told how they can be of service to their communities

**Question 40:** The word "*refreshing*" in the last paragraph is closest in meaning to\_\_\_\_\_.

A. popular      B. revitalizing      C. common      D. awakening

**Question 41:** The word "*sanctimonious*" may be new to you. It most probably means "\_\_\_" in this context.

A. exaggerated      B. good      C. educational      D. moderate

**Question 42:** The various purposes of satire include all of the following EXCEPT\_\_\_\_\_.

A. introducing readers to unfamiliar situations      B. brushing away illusions

C. reminding readers of the truth      D. exposing false values

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined, part that needs correction.

**Question 43:** Please remain in your assign seats until the instructor dismisses the class.

A      B      C      D

**Question 44:** Employees who haven't seen the new regulations often ask for unnecessary questions; instead

A      B      C

they should ask for a copy of the regulations and read them.

D

**Question 45:** The nutritionist told him to avoid eating lots of carbohydrates, focus having more protein-rich foods

A      B      C

and green vegetables, and drink at least eight glasses of water a day.

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

**Question 46:** You don't try to work hard. You will fail in the exam.

Unless you don't try to work hard, you will fail in the exam.

Unless you try to work hard, you won't fail in the exam.

Unless you try to work hard, you will fail in the exam.

Unless do you try to work hard, you will fail in the exam.

**Question 47:** Marry loved her stuffed animal when she was young. She couldn't sleep without it.

When Marry was young, she loved her stuffed animal so as not to sleep with it.

As Marry couldn't sleep without her stuffed animal when she was young, she loved it.

When Marry was young, she loved her stuffed animal so much that she couldn't sleep without it.

When Marry was young, she loved her stuffed animal though she couldn't sleep without it.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions or indicate the correct answer to each of them.

**Question 48:** He decided not to go to university and went to work in a restaurant.

Despite of going to university he went to work in a restaurant.

He went to work in a restaurant instead of going to university.

Instead of going to university, he went to work in a restaurant.

He decided to go to work in a restaurant because he liked it.

**Question 49:** The secret to success is hard work.

**A.** Working hard ensures success. **B.** If you keep your work secret, you will succeed.

**C.** One cannot succeed if he has secrets. **D.** One must work hard to keep secrets.

**Câu 50:** Rather than disturb the meeting, I left without saying goodbye.

I disturbed the meeting because I said goodbye.

I would rather disturb the meeting than leave without saying goodbye.

The meeting was disturbed as I left saying goodbye.

I left without saying goodbye as I didn't want to disturb the meeting.

## **ĐÁP ÁN**

### **SECTION A**

1A	2C	3D	4A	5B	6C	7D	8D	9C	10D
11B	12A	13A	14B	15A	16C	17A	18D	19C	20A
21A	22D	23A	24D	25A	26D	27B	28C	29D	30A
31C	32B	33C	34D	35D	36A	37A	38B	39C	40D
41A	42A	43B	44B	45B	46C	47C	48B	49A	50D

## **GIẢI THÍCH CHI TIẾT**

### **Question 1: Chọn A**

**wicked** /ˈwɪkɪd/ (adj): *xấu xa, độc ác*

**Eg:** That woman is wicked. – *Người phụ nữ đó rất độc ác.*

**watched** /wɒtʃt/ (v): *nhìn, theo dõi, quan sát (thời quá khứ hoặc thể bị động)*

**Eg:** The suspect is watched by the police. – *Kẻ tình nghi bị công an theo dõi.*

**stopped** /stɒpt/ (v): *ngừng, nghỉ, ngăn chặn (thời quá khứ hoặc thể bị động)*

**Eg:** He stopped in the middle of a sentence. – *Anh ấy ngừng lại ở giữa câu.*

**cooked** /kukt/ (v): *nấu chín, giả mạo (thời quá khứ hoặc thể bị động)*

**Eg:** The president cooked in the last year election: *Tổng thống đã gian lận trong kì bầu cử năm ngoái.*

Chỉ từ wicked có ed phát âm là /ɪd/, các từ còn lại ed phát âm là /t/ nên đáp án chính xác là A

Question 2: Chọn C

**head** /hed/ (n): *cái đầu, đầu óc, năng khiếu, vị trí đứng đầu*

**Eg:** She has a good head for mathematics: *Cô ấy có năng khiếu về toán học.*

**bread** /bred/ (n): *bánh mì*

**Eg:** Tom often has a loaf of bread and a cup of coffee for his breakfast. – *Tom thường ăn sáng bằng một ổ bánh mì và một cốc cà phê.*

**clean** /kli: n/ (adj): *sạch sẽ, thẳng, không nham nhở* **Eg:** A sharp knife makes a clean cut: *Dao bén cắt thẳng.*

**lead** /li: d/ hoặc /led/ (v): *dẫn dắt, đứng đầu, dẫn đến* **Eg:** Good command leads to victory: *Sự chỉ huy giỏi dẫn đến thắng lợi.*

Từ lead phát âm là /led/ khi là động từ ở thời quá khứ. Chỉ từ clean phát âm là /i: /, các từ còn lại phát âm là /e/ nên đáp án chính xác là C

Question 3: Chọn D

**familiar** /fə'miljeə/ (adj): *thân thuộc, thông thường*

**Eg:** I am not familiar with place names in this region:

*Tôi không rành các địa danh ở vùng này lắm.*

**impatient** /ɪm'peɪʃənt/ (adj): *thiếu kiên nhẫn, nóng vội, không chịu đựng được*

**Eg:** He is impatient of reproof: *Anh ấy không chịu đựng được sự quở trách.*

**uncertain** /ʌn'sə: tən/ (adj): *không chắc chắn, không kiên định, không đáng tin cậy*

**Eg:** Even the manager is uncertain about the company's future: *Ngay cả giám đốc cũng không chắc chắn về tương lai của công ty.*

**arrogant** /'ærəgənt/ (adj): *kiêu căng, ngạo mạn*

**Eg:** He was so arrogant that he did not listen to anyone's advice: *Anh ta quá kiêu căng đến nỗi không lắng nghe lời khuyên của bất kì ai.*

Chỉ từ arrogant có trọng âm là âm đầu. Các từ còn lại trọng âm đều ở âm thứ hai nên đáp án chính xác



là D **Question 4: Chọn A**

**disappear** /disə'piə/ (v): *biến đi, biến mất*

**Eg:** She disappeared without telling anyone : *Cô ấy biến mất mà không nói với ai câu nào.*

**arrangement** /ə'reindʒmənt/ (n): *sự sắp xếp, sự hòa giải*

**Eg:** make my own arrangements (*tự tôi thu xếp*)

**opponent** /ə'pounənt/ (n): *đối thủ, kẻ thù* hoặc (adj): *phản đối, chống lại*

**Eg:** a political opponent (*đối thủ chính trị*)

**contractual** /kɒn'træktʃuəl/ (adj): *bằng hợp đồng, bằng giao kèo, bằng khế ước, được sắp đặt*

**Eg:** Asians, on the other hand, believe in contractual marriage: *Trái lại, người châu Á tin vào hôn nhân được sắp đặt*

Chỉ từ disappear có trọng âm là âm thứ ba. Các từ còn lại trọng âm đều ở âm thứ hai nên đáp án chính xác là A **Question 5: Chọn B**

**Greed** (n) (*lòng tham*) Loại C vì **greedy** (a) (*tham lam*). **Question 6: Chọn C**

Đáp án C đúng vì là một trong những câu đáp thông dụng khi được người khác khen về việc gì.

Đáp án A sai vì “How” phải đi cùng tính từ, không thể theo sau bằng một danh từ như a compliment.

Đáp án B sai vì chỉ thích hợp để đáp lại lời cảm ơn hoặc xin lỗi.

Đáp án D sai vì câu đáp này không được lịch sự và trên thực tế không ai dùng câu này để đáp lại một lời khen trong những tình huống thông thường.

Question 7: Chọn D

**Codes of netiquettes** từ có nghĩa là phép lịch sự giữa những người sử dụng Internet để trao đổi thư từ hoặc thông tin (the rules of correct or polite behaviour among people using the Internet).

**Traffic rules:** *luật lệ giao thông*

**Family rules:** *luật lệ trong gia đình*

**Codes of etiquettes:** *phép lịch sự ứng xử trong xã hội*

Question 8: Chọn D

Chúng ta thường dùng câu Yes, of course để bày tỏ sự sẵn lòng khi người khác nhờ việc gì đó vì thế đáp án thích hợp là D: *Bạn giúp tôi một tay nhé?*

Question 9: Chọn C

Đáp án A và D: **to present st to sb** và **to offer st to sb**:

*tặng thứ gì cho ai*

Đáp án B: **to assist sb in/ with st**: *giúp đỡ ai về việc gì* Đáp án C: **to provide st for sb**: *cung cấp thứ gì cho ai* Chú ý trong câu có giới từ for nên đáp án chính xác là đáp án C

**Tạm dịch:** Anh ấy sẽ thắng cuộc đua nếu anh ấy noi gương anh trai mình và luyện tập chăm chỉ hơn.

Question 10: Chọn D

Cụm từ cố định to **follow sb's example** có nghĩa là *làm theo gương ai*

Question 11: Chọn B

Cụm từ cố định **head office** có nghĩa là trụ sở chính của một công ty hoặc một tổ chức

**Tạm dịch:** Xin lỗi. Trụ sở chính của OXFAM ở đâu vậy?

Question 12: Chọn A

**But:** *nhưng*

**Although:** *mặc dù* (theo sau là mệnh đề)

**Despite:** *mặc dù* (theo sau là cụm từ)

**However:** *tuy nhiên*

**Tạm dịch:** Bác sỹ biết rằng để cứu sống tính mạng của bệnh nhân là rất khó khăn, \_\_\_\_\_ họ sẽ cố gắng hết sức. Xét về mặt ý nghĩa, có thể dùng cả but và however, tuy nhiên however phải đứng giữa dấu chấm – dấu phẩy, dấu chấm phẩy – dấu phẩy hoặc dấu phẩy – dấu phẩy. Do đó đáp án chính xác là đáp án A

Question 13: Chọn A

**So that:** *để:* chỉ rõ mục đích của hành động trong mệnh đề đi trước, chúng ta gọi mệnh đề đi sau so that là mệnh đề chỉ mục đích (purpose clause)

**Because, for, since:** *vì:* chỉ rõ nguyên nhân

**Tạm dịch:** Tôi xin gửi ông bản lí lịch của tôi để ông có dịp nghiên cứu nó trước cuộc phỏng vấn của chúng ta.

Question 14: Chọn B

**Went out** = quá khứ của to go out: *đi ra ngoài, đi chơi*

**Went off** = quá khứ của to go off: *chuông reo âm ỉ*

**Came about** = quá khứ của to come about: *xảy ra*

**Rang** = quá khứ của to ring: *chuông reo* (không dùng với off)

Đáp án chính xác là đáp án B

**Tạm dịch:** Mọi người trong nhà tỉnh dậy khi chuông chống trộm reo âm ỉ.

Question 15: Chọn A

Have a piece of chocolate, do you? (thân mật) = Would you like to have a piece of chocolate? ( lịch sự) **Question 16: Chọn C**

Chú ý mệnh đề thời gian có cụm từ “**By the time + present simple**”, do đó chúng ta dùng thì tương lai hoàn thành để diễn tả một hành động sẽ hoàn thành trước một thời điểm trong tương lai

**Tạm dịch:** Khi bạn đến đây vào ngày mai thì công việc đã được hoàn thành rồi.

Question 17: Chọn A

**Interest:** *tiền lãi* (interest rate: *lãi suất*)

**Tạm dịch:** *Nếu bạn gửi tiền ngân hàng bây giờ, bạn sẽ nhận được lãi suất 12% một năm.*

Question 18: Chọn D

Phân biệt:

**Out of the question** = impossible: *không có khả năng xảy ra, không được cho phép.*

**Eg:** the explosion of the Earth is out of the question: *sẽ không bao giờ có chuyện trái đất nổ tung*

**Out of practice:** *xuống phong độ, kém hơn do không luyện tập.*

**Eg:** Don't ask me to speak French. I am out of practice: *Đừng bắt tôi nói tiếng pháp. Đã lâu rồi tôi không luyện tập.*

**Out of place:** *không đúng chỗ, không phù hợp với hoàn cảnh.*

**Eg:** Some of the books seem to be out of place: *sách không được đặt đúng chỗ.*

I felt completely out of place among these rich people : *tôi cảm thấy hoàn toàn lạc lõng giữa những người giàu có.*

Question 19: Chọn C

**Tạm dịch:** *Các vấn đề như sự vội vàng và thiếu kinh nghiệm là đặc điểm chung của giới trẻ.*

**Marked** (adj): *rõ ràng, rõ rệt*

**Eg:** a marked difference (*một sự khác nhau rõ rệt*)

**Separated** (adj): *được tách ra*

**Eg:** I am separated from my wife: *Tôi sống ly thân với vợ tôi.*

**Shared** (adj): *chung*

**Eg:** shared ownership (*đồng sở hữu*)

**Hidden** (adj): *bị che giấu, không rõ ràng*

**Eg:** hidden camera (*máy quay giấu kín*)

Dễ thấy universal và shared đồng nghĩa nên đáp án chính xác là C

Question 20: Chọn A

**Fond of** = **love** (v): *yêu thích*

Do đó đáp án chính xác là đáp án A

**Tạm dịch:** *Chúng tôi đã sống ở đó nhiều năm và ngày càng yêu thích vùng lân cận. Đó là lí do tại sao chúng tôi không muốn chuyển đi.*

Question 21: Chọn A

**Tạm dịch:** *Anh ấy là một người lạc quan điển hình, luôn luôn nhìn vào mặt tích cực của mọi vấn đề.*

**Pessimist** (n): *người bi quan*

**Introvert** (n): *người hướng nội*

**Extrovert** (n): *người hướng ngoại*

**Activist** (n): *nhà hoạt động xã hội, chính trị*

Chú ý đề bài yêu cầu tìm từ trái nghĩa do đó đáp án

chính xác là đáp án A

Question 22: Chọn D

**Tạm dịch:** *Hôm qua khi đi mua sắm tôi đã tình cờ gặp lại một người bạn cũ từ thời trung học.*

**By far:** *cho đến nay*

**By heart:** *thuộc lòng*

**By chance:** *tình cờ, vô tình*

**On purpose:** *cố tình*

Chú ý đề bài yêu cầu tìm từ trái nghĩa do đó đáp án chính xác là đáp án D

Question 23: Chọn A

**Tạm dịch:** the @ sign used in e-mail addresses to signify the word 'at', is a 500-year-old invention of

Italian merchants : *kí hiệu @ được dùng trong tên địa chỉ e-mail để biểu thị cho từ at, là một phát minh 500 năm tuổi của các thương gia Italia.*

actually = in fact (*thực tế là*)

truly (*đúng sự thật*)

essentially (*thuộc bản chất, cần thiết*)

accurately (*chính xác*)

Ghép các đáp án vào chỗ trống ta có đáp án hợp lí là đáp án A purposes: *Nó có thể được sử dụng mục đích quảng bá*

**Question 24: Chọn D**

**Tạm dịch:** ...as a(an) of a measure of weight or volume: *như là của đơn vị đo khối lượng hoặc thể tích.*

proof (*bằng chứng*)

sign (*dấu hiệu, kí hiệu*)

evidence (*bằng chứng*)

indication (*sự biểu thị, ám chỉ*)

Ghép các đáp án vào chỗ trống ta có đáp án hợp lí là đáp án D

Question 25: Chọn A

**Tạm dịch:** ...The first instance of its use:

*Trường hợp đầu tiên về việc sử dụng của nó*

known (*được biết đến*)

knowing (*hiểu biết*)

knowable (*có thể biết được*)

knowledgeable (*hiểu biết*)

Ghép các đáp án vào chỗ trống ta có đáp án hợp lí là đáp án A

Question 26: Chọn D

**Tạm dịch:** ...even earlier documents the symbol lying forgotten in their archives: *những tài liệu có trước đây kí hiệu này bị lãng quên trong kho lưu trữ*

take (*cầm, nắm, đưa*)

carry (*mang, vác*)

deliver (*phân phối, bày tỏ*)

bear (*chứa đựng, mang dấu vết*)

Ghép các đáp án vào chỗ trống ta có đáp án hợp lí là đáp án D

Question 27: Chọn B

**Tạm dịch:** ...It could be used \_\_publicity

Ta có cụm từ be used for nghĩa là được sử dụng cho mục đích gì

Question 28: Chọn C

**Key words:** true, Lake Vostok

**Clue:** “Now known as Lake Vostok, this huge body of water is located under the ice block that comprises Antarctic”, under the ice block = beneath a thick slab of ice: *nằm dưới tảng băng dày*

Question 29: Chọn D

**Key words:** 1970, Antarctica, except

**Clue:** aerial survey (= conducted by air), radio waves penetrated the ice (made use of radio waves), indeterminate size (could not determine the lake's exact size), It was not until much more recently that data collected by satellite

Nghiên cứu về Nam Cực năm 1970 là một nghiên cứu được thực hiện trên không, dùng sóng radio và chưa thể xác định được kích thước chính xác của hồ; phải đến gần đây thí nghiệm mới được điều khiển bằng vệ tin.

Chú ý ở đây đề bài yêu cầu tìm câu sai do đó đáp án chính xác là đáp án D

**Question 30: Chọn A Key words:** ice, not flat

**Clue:** ... an extremely flat region where the ice remains level because it is floating on the water of the lake: *một khu vực cực kỳ phẳng nơi mà tảng băng luôn cân bằng vì nó nổi trên mặt hồ*

Ta thấy tảng băng luôn cân bằng vì nó nổi trên mặt hồ do đó nếu không có hồ ở bên dưới thì tảng băng sẽ không thể cân bằng, do đó đáp án chính xác là đáp án A

**Question 31: Chọn C**

pieces of dust (*mảnh bụi*)

tiny bubbles (*bong bóng nhỏ bé*)

tiny organisms (*sinh vật nhỏ bé*)

rays of light (*tia sáng*)

**Microbes** (*vi khuẩn*), gần nghĩa nhất với tiny organisms

Question 32: Chọn B

**Key words:** Lake Vostok, important

**Clue:** ...of interest to the scientific community because of the potential that the lake contains ancient microbes that have survived for thousands upon thousands of years, unaffected by factors such as nuclear fallout and elevated ultraviolet light: *mối quan tâm của cộng đồng khoa học vì có khả năng là hồ này chứa những vi khuẩn cổ đại đã sống hàng ngàn năm mà không bị ảnh hưởng bởi những yếu tố như bụi phóng xạ hạt nhân và ánh sáng tia cực tím cao*

can be studied using radio waves: *có thể nghiên cứu bằng sóng radio*

may contain uncontaminated microbes: *có thể chứa vi khuẩn chưa bị hư hỏng/còn sống*

may have elevated levels of ultraviolet light: *có thể có mức độ ánh sáng tia cực tím cao*

has already been contaminated: *đã bị hư hỏng*

Đáp án chính xác là đáp án B

**Question 33: Chọn C**

**Key words:** last paragraph, scientists, aware

**Clue:** conducting research ... without actually exposing the lake to contamination – *tiến hành nghiên cứu ... mà không làm tổn hại đến hồ*

further discoveries on the surface of Antarctica: *khám phá nhiều hơn bề mặt của Nam Cực*

problems with satellite-borne radar equipment: *những vấn đề với thiết bị rada vệ tinh*

ways to study Lake Vostok without contaminating it: *phương pháp nghiên cứu hồ Vostok mà không làm tổn hại đến hồ*

the harsh climate of Antarctica: *khí hậu khắc nghiệt của Nam Cực*

Đáp án chính xác là đáp án C

**Question 34: Chọn D**

explain how Lake Vostok was discovered: *giải thích hồ Vostok được phát hiện như thế nào*

provide satellite data concerning Antarctica: *cung cấp dữ liệu vệ tinh liên quan đến Nam Cực*

discuss future plans for Lake Vostok: *bàn về kế hoạch tương lai cho hồ Vostok*

present an unexpected aspect of Antarctica's geography: *giới thiệu một khía cạnh bất ngờ của địa lý Nam Cực*

Ta thấy bài viết được mở đầu bằng “A rather surprising geographical feature of Antarctica”: “Một đặc điểm địa lý khá ngạc nhiên của Nam Cực” và cả bài viết đều nói về đặc điểm này (hồ nước ngọt Vostok) nên đáp án chính xác là D

Question 35: Chọn D

**Clue:** It was not the originality of the idea that made these satires popular: *Không phải là nguồn gốc của ý tưởng khiến văn trào phúng trở nên phổ biến.*

Satire exists because there is need for it: *Văn trào phúng tồn tại vì bởi mọi người cần đến nó.*

Difficulties of writing satiric literature: *khó khăn của việc viết văn trào phúng*

Popular topics of satire: *những chủ đề được ưa thích của văn trào phúng*

New philosophies emerging from satiric literature:

*những triết lý mới xuất hiện từ văn trào phúng*

Reasons for the popularity of satire: *những lý do tại sao văn trào phúng phổ biến*

Đáp án chính xác là đáp án D

Question 36: Chọn A

classic satiric works: *tác phẩm trào phúng kinh điển*

a typical approach to satire: *một phương pháp tiếp cận trào phúng điển hình*

best satirists of all times: *những tác giả trào phúng hay nhất mọi thời đại*

good critiques by satirists: *những bài phê bình hay của những tác giả trào phúng*

Dễ thấy *Don Quixote*, *Brave New World* và *A Modest Proposal* là tên những tác phẩm trào phúng do đó đáp án chính xác là đáp án A

Question 37: Chọn A

**Tạm dịch:** What satires fascinates readers is how \_\_\_\_: *Điều làm văn trào phúng thu hút người đọc là \_\_\_\_.*

ideas are expressed: *cách ý tưởng được thể hiện*

ideas are organized: *cách ý tưởng được sắp xếp*

realistic they are: *sự chân thực của chúng*

plots are created: *cách cốt truyện được dựng lên*

**Clue:** It was not the originality of the idea that made these satires popular. It was the manner of expression, the satiric method, that made them interesting and entertaining: *Không phải là nguồn gốc của ý tưởng khiến văn trào phúng trở nên phổ biến mà là cách thể hiện, phương pháp trào phúng làm chúng trở nên thú vị và có tính giải trí.*

Dễ thấy đáp án chính xác là đáp án A

Question 38: Chọn B

Newly emerging philosophies: *những triết lý mới xuất hiện*

Odd combinations of objects and ideas: *sự kết hợp kỳ lạ của những đối tượng và ý tưởng*

Abstract discussion of morals and ethics: *sự thảo luận trừu tượng về đạo đức và đạo lý*

Wholesome characters who are unselfish: *những nhân vật tốt không ích kỷ*

**Clue:** satire rearranges perspectives, scrambles familiar objects into incongruous juxtaposition: *văn trào phúng sắp xếp lại những khía cạnh, đặt những đối tượng quen thuộc cạnh nhau một cách không thích hợp*

Vậy đáp án chính xác là đáp án B

Question 39: Chọn C

**Tạm dịch:** According to the passage, there is a need for satire because people need to be\_: *Dựa vào bài văn, cần có văn trào phúng vì con người cần được\_.*

informed about new scientific developments: *biết về những sự phát triển mới của khoa học*

exposed to original philosophies when they are formulated: *đặt vào những triết lý căn nguyên khi chúng được hình thành*

reminded that popular ideas may often be inaccurate: *nhắc nhở rằng những ý tưởng phổ biến thường không chính xác*

told how they can be of service to their communities: *nói về việc họ có thể phục vụ cộng đồng như thế nào*

**Clue:** Satire tends to remind people that much of what they see, hear, and read in popular media is *sanctimonious*, sentimental, and only partially true: *Văn trào phúng có xu hướng nhắc nhở con người rằng phần lớn những gì thấy, họ nhìn và họ đọc trên những phương tiện truyền thông phổ biến đều phô trương, đa cảm và chỉ đúng phần nào.*

Vậy đáp án chính xác là đáp án C

Question 40: Chọn D

popular (*phổ biến*)

revitalizing (*đem lại sức sống mới*)

common (*chung, thông thường*)

awakening (*thức tỉnh*)

**Refreshing** (*làm cho tươi tỉnh*). Đoạn văn cuối cùng nói về lý do tại sao văn trào phúng lại tồn tại và có nhắc tới lý do là vì văn trào phúng nhắc nhở con người rằng những ý tưởng mà họ chấp nhận vô điều kiện thường không chính xác, cũng có nghĩa là văn trào phúng thức tỉnh con người. Vậy đáp án chính xác là đáp án D

**Question 41: Chọn A**

exaggerated (*phóng đại*) good (*tốt*)

educational (*có giáo dục*)

moderate (*khiêm tốn*)

**Sanctimonious** (*phô trương*). Vậy đáp án chính xác là đáp án A

Question 42: Chọn A

introducing readers to unfamiliar situations: *giới thiệu tới độc giả những tình huống mới lạ*



brushing away illusions: *xua tan những ảo tưởng*

reminding readers of the truth: *nhắc nhở độc giả về sự thật*

exposing false values: *phơi bày những giá trị sai* Chú ý đề bài yêu cầu tìm đáp án sai vì vậy đáp án chính xác là đáp án A

Question 43: Chọn B → assigned

Ở đây phải dùng bị động để được hiểu là các chỗ ngồi đã được bố trí

Question 44: Chọn B → ask

**Ask for sth:** *yêu cầu cái gì*, **ask a question:** *hỏi*

**Question 45: Chọn B → focus on** **Focus on sth:** *tập trung vào cái gì*

**Question 46: Chọn C**

**Tạm dịch:** *Bạn không cố gắng. Bạn sẽ trượt kỳ thi.*

Unless you don't try to work hard, you will fail in the exam: *Trừ khi bạn không cố gắng, bạn sẽ trượt kỳ thi*

Unless you try to work hard, you won't fail in the exam: *Trừ khi bạn cố gắng, bạn sẽ không trượt kỳ thi*

Unless you try to work hard, you will fail in the exam: *Trừ khi bạn cố gắng, bạn sẽ trượt kỳ thi*

Unless do you try to work hard, you will fail in the exam: Sai cấu trúc về đầu

Cấu trúc Unless thì bằng If... not. Các em cố nhớ mẹo này để làm dạng bài unless.

Question 47: Chọn C

**Tạm dịch:** *Marry rất yêu con thú nhồi bông của cô ấy hồi còn nhỏ. Cô ấy không thể đi ngủ mà không có nó..*

When Marry was young, she loved her stuffed animal so as not to sleep with it: *Khi Marry còn nhỏ, cô ấy rất yêu con thú nhồi bông của cô ấy đến nỗi đi ngủ mà không có nó: Sai*

As Marry couldn't sleep without her stuffed animal when she was young, she loved it: *Bởi vì Marry không thể ngủ mà không có con thú nhồi bông của cô ấy hồi còn nhỏ nên cô ấy yêu nó: Nguyên nhân kết quả bị ngược, không thể chọn đáp án này.*

When Marry was young, she loved her stuffed animal so much that she couldn't sleep without it: *Khi Marry còn nhỏ, cô ấy yêu con thú nhồi bông của cô ấy nhiều đến nỗi mà không thể đi ngủ khi không có nó.*

When Marry was young, she loved her stuffed animal though she couldn't sleep without it: *Khi Marry còn nhỏ, cô ấy yêu con thú nhồi bông của cô ấy mặc dù cô ấy không thể ngủ mà không có nó: Chữ “though” thiếu logic.*

Question 48: Chọn B

**Tạm dịch:** *Anh ấy đã quyết định không học đại học và đi làm ở một nhà hàng.*

Despite of going to university he went to work in a restaurant: *Bất chấp rằng đang học đại học, anh ấy đi làm ở một nhà hàng*: Sai nghĩa với câu gốc là anh ấy không đi học đại học.

He went to work in a restaurant instead of going to university: *Anh ấy đi làm ở một nhà hàng thay vì đi học đại học*

Instead of going to university, he went to work in a restaurant: *Thay vì đi học đại học, anh ấy đi làm ở một nhà hàng*

He decided to go to work in a restaurant because he liked it: *Anh ấy quyết định đi làm ở một nhà hàng vì anh ấy thích thế*: Sai

Chọn đáp án B vì instead of hay được dùng ở giữa câu thay vì đứng đầu câu như ở câu C

Question 49: Chọn A

**Tạm dịch:** *Bí quyết tới thành công là làm việc chăm chỉ.*

Working hard ensures success: *Làm việc chăm chỉ sẽ giành được thành công*

If you keep your work secret, you will succeed: *Nếu bạn giữ bí quyết công việc của mình, bạn sẽ thành công*

One cannot succeed if he has secrets: *Một người không thể thành công nếu anh ta có bí quyết*

One must work hard to keep secrets: *Một người phải làm việc chăm chỉ để giữ bí quyết*

Question 50: Chọn D

**Tạm dịch:** *Thay vì quấy rầy cuộc họp, tôi đi mà không chào tạm biệt .*

I disturbed the meeting because I said goodbye:

*Tôi quấy rầy cuộc họp bởi vì tôi chào tạm biệt.*

I would rather disturb the meeting than leave without saying goodbye: *Tôi thà quấy rầy cuộc họp hơn là đi mà không chào tạm biệt.*

The meeting was disturbed as I left saying goodbye: *Cuộc họp bị quấy rầy vì tôi chào tạm biệt.*

I left without saying goodbye as I didn't want to disturb the meeting: *Tôi đi mà không chào tạm biệt vì tôi không muốn quấy rầy cuộc họp.*

**Tổng kết:**

Collocation & Idiom:

**Out of the question** = impossible: *không có khả năng xảy ra, không được cho phép.*

**Head office:** *trụ sở chính của một công ty, tổ chức.*

**By chance** = **Accidentally**: *Vô tình* >< **On Purpose**: *Cố tình*

**Fond of** = **love** (v): *yêu thích*

**Codes of netiquettes:** có nghĩa là phép lịch sự giữa những người sử dụng Internet để trao đổi thư từ hoặc thông tin.

Grammar:

**To assist sb in/ with st:** *giúp đỡ ai về việc gì*

**follow sb's example:** *làm theo gương ai*

Sử dụng “**So that**”(để): Nối hai mệnh đề, mệnh đề sau nó chỉ rõ mục đích của hành động trong mệnh đề đi trước.

Trong câu có: “**By the time + present simple**” thì dùng thì tương lai hoàn thành để diễn tả một hành động sẽ hoàn thành trước một thời điểm trong tương lai

**Ask for sth:** *yêu cầu cái gì*

**Focus on sth:** *tập trung vào cái gì*

Vocabulary:

Word form của “**greed**”:

**Greed**(n): *lòng tham*

**Greedy**(a): *tham lam*

**Greediness**(n): *tính tham*

**Interest:** *tiền lãi* (interest rate: *lãi suất*)

**Optimist**(n): *người lạc quan* ><**Pessimist** (n): *người bi quan*

Phrasal verb:

**go out:** *đi ra ngoài, đi chơi*

**go off:** *chuông reo âm ỉ*

**come about:** *xảy ra*

## **ĐỀ 02**

**SECTION A (8 points):**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.**

**Question 1:** A. chorus      B. Christian      C. cholesterol      D. check

**Question 2:** A. enough      B. rough      C. tough      D. though

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

**Question 3:** A. ordinary      B. emphasis      C. decompose      D. calendar

**Question 4:** A. comfortable      B. necessary      C. community      D. memorable

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following question.**

**Question 5:** The school was closed for a month because of a serious \_of fever.

A. outbreak      B. outburst      C. outset      D. outcome

**Question 6:** Many plant and animal species are now on the\_\_\_of extinction.

- A. danger    B. border    C. verge    D. margin

**Question 7:** There you are: the\_\_\_person I was looking for.

- A. utter    B. correct    C. ever    D. very

**Question 8:** Patient: "Can I make an appointment to see the doctor, please?" Receptionist: "\_\_\_\_"

- A. Not at the moment. He can't be disturbed. B. OK, you will need to check my diary.  
C. OK, let me just check the diary.    D. Have a seat and I'll be with you in an hour.

**Question 9:** My wallet\_\_\_at the station while I\_\_\_\_\_for the train.

- A. must have been stolen/was waiting    B. should have stolen/had been waiting  
C. will be stolen/am waiting    D. had to steal/would be waiting

**Question 10:** The new manager\_\_very strict rules as soon as he had\_the position

- A. laid down/taken over    B. put down/taken over  
C. lay down/taken up    D. wrote down/come over

**Question 11:** Newspaper publishers in the States have estimated\_\_\_\_reads a newspaper every day.

- A. nearly 80 percent of the adult population who  
B. it is nearly 80 percent of the adult population  
C. that nearly 80 percent of the adult population who  
D. that nearly 80 percent of the adult population

**Question 12:** "Wow! What a nice coat you are wearing!" – " \_"

- A. Certainly. Do you like it, too?    B. I like you to say that  
C. Yes, of course. It's expensive    D. Thanks. My mother bought it for me.

**Question 13:** It's not in my nature to\_\_\_over the price of something.

- A. haggle    B. discuss    C. challenge    D. transact

**Question 14:** Although the conditions weren't ideal for a walk, we decided to\_\_\_\_\_a go of it.

- A. make    B. do    C. run    D. carry

**Question 15:** Her outgoing character contrast\_\_with that of her sister.

- A. sharply    B. thoroughly    C. fully    D. coolly

**Question 16:** She clearly joined the firm with a (an)\_\_\_to improving herself professionally.

- A. view    B. aim    C. plan    D. ambition

**Question 17:** The curriculum at the public school is as good\_\_of any private school.

- A. or better than    B. as or better than that  
C. as or better that    D. as or better than those

**Question 18:** Where have you been? You were\_to be here half an hour ago.

- A. allowed    B. had    C. supposed    D. thought

*Read the following passage and blacken the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.*

Scientists do not yet thoroughly understand just how the body of an individual becomes sensitive to a substance that is harmless or even wholesome for the average person. Milk, wheat, and egg, for example, rank among the most healthful and widely used foods. Yet these foods can cause persons sensitive to them to suffer greatly. At first, the body of the individual is not harmed by coming into contact with the substance. After a varying interval of time, usually longer than a few weeks, the body becomes sensitive to it, and an allergy has begun to develop. Sometimes it's hard to figure out if you have a food allergy, since it can show up so many different ways.

Your symptoms could be caused by many other problems. You may have rashes, hives, joint pains mimicking arthritis, headaches, irritability, or depression. The most common food allergies are to milk, eggs, seafood, wheat, nuts, seeds, chocolate, oranges, and tomatoes. Many of these allergies will not develop if these foods are not fed to an infant until her or his intestines mature at around seven months. Breast milk also tends to be protective. Migraines can be **set off** by foods containing tyramine, phenethylamine, monosodium glutamate, or sodium nitrate. Common foods which contain these are chocolate, aged cheeses, sour cream, red wine, pickled herring, chicken livers, avocados, ripe bananas, cured meats, many Oriental and prepared foods (read the labels!).

Some people have been successful in treating their migraines with supplements of B-vitamins, particularly B6 and niacin. Children who are hyperactive may benefit from eliminating food additives, especially colorings, and foods high in salicylates from their diets. A few of **these** are almonds, green peppers, peaches, tea, grapes. This is the diet made popular by Benjamin Feingold, who has written the book "Why your Child is Hyperactive". Other researchers have had mixed results when testing whether the diet is effective.

**Question 19:** The topic of this passage is

- A. reactions to foods      B. food and nutrition      C. infants and allergies      D. a good diet

**Question 20:** According to the passage, the difficulty in diagnosing allergies to foods is due to

- A. the vast number of different foods we eat  
B. lack of a proper treatment plan  
C. the similarity of symptoms of the allergy to other problems  
D. the use of prepared formula to feed babies

**Question 21:** The phrase "**set off**" in lines 11 is closest in meaning to

- A. relieved    B. identified    C. avoided    D. triggered

**Question 22:** What can be inferred about babies from this passage?

- A. They can eat almost anything.
- B. They should have a carefully restricted diet as infants.
- C. They gain little benefit from being breast fed.
- D. They may become hyperactive if fed solid food too early.

**Question 23:** The author states that the reason that infants need to avoid certain foods related to allergies has to do with the infant's \_\_\_\_\_

- A. lack of teeth      B. poor metabolism
- C. underdeveloped intestinal tract   D. inability to swallow solid foods

**Question 24:** The word "these" in line 16 refers to

- A. food additives      B. food colorings
- C. innutritious foods   D. foods high in silicates

**Question 25:** Which of the following was a suggested treatment for migraines in the passage?

- A. Eating more ripe bananas      B. Avoiding all Oriental foods
- C. Getting plenty of sodium nitrate      D. Using Vitamin B in addition to a good diet

**Question 26:** According to the article the Feingold diet is **NOT**

- A. verified by researchers as being consistently effective
- B. available in book form
- C. beneficial for hyperactive children
- D. designed to eliminate foods containing certain food additives

*Blacken the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction.*

**Question 27:** Televisions are now an everyday feature of most households in the United States,

A      B

and television viewing is the number one activity leisure.

C      D

**Question 28:** The flamingo constructs a cylindrical mud nest for its egg, which both parents care

A      B      C

for it.

D

**Question 29:** The rapid growth of the world's population over the past 100 years have led to a

A      B

great increase in the acreage of land under cultivation.

C      D

*Read the following passage and blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the*

**correct word for each of the blanks**

How men first learnt to invent words is unknown; in other words, the origin of language is a (30) \_\_\_\_\_. All we really know is that men, unlike animals, somehow invented certain sounds to express thoughts and feelings, actions and things so that they could communicate with each other; and that later they agreed (31) \_\_\_\_\_ certain signs, called letters, which could be combined to represent those sounds, and which could be written down. These sounds, (32) \_\_\_\_\_ spoken or written in letters, are called words. Great writers are those who not only have great thoughts but also express these thoughts in words that appeal powerfully to our minds and emotions. This charming and telling use of words is what we call literacy type. Above all, the real poet is a master of words. He can (33) \_\_\_\_\_ his meanings in words which sing like music, and which by their position and association can move men to tears. We should, therefore, learn to choose our words carefully, (34) \_\_\_\_\_ they will make our speech silly and vulgar.

- Question 30:** A. story      B. secret      C. mystery      D. legend  
**Question 31:** A. at      B. upon      C. with      D. to  
**Question 32:** A. if      B. however      C. whether      D. though  
**Question 33:** A. carry      B. convey      C. transfer      D. transmit  
**Question 34:** A. or      B. so      C. although      D. because

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 35:** If it's raining tomorrow, we'll have to postpone the match till Sunday.

- A. put off      B. cancel      C. play      D. put away

**Question 36:** We should find ways to improve our products in terms of quality and packaging.

- A. for considering aspects      B. in spite of      C. with a view to      D. in regard to

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 37:** The government is encouraging everyone to save water by not washing their cars.

- A. conserve      B. waste      C. avoid      D. collect

**Question 38:** Don't tease her; she is fragile.

- A. strong      B. breakable      C. angry      D. pissed off

*Read the following passage and blacken the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.*

Until recently, hunting for treasure from shipwrecks was mostly fantasy; with recent technological advances, however, the search for **sunken** treasure has become more popular as a legitimate endeavor. This has caused a debate between those wanting to salvage the wrecks and those wanting to preserve them.

Treasure hunters are spurred on by the thought of finding caches of gold coins or other valuable objects on a sunken ship. One team of salvagers, for instance, searched the wreck of the RMS *Republic*, which sank outside the Boston harbor in 1900. The search party, using side-scan sonar, a device that projects sound waves across the ocean bottom and produces a profile of the sea floor, located the wreck in just two and a half days. Before the use of this new technology, such searches could take months or years. The team of divers searched the wreck for two months, finding silver tea services, crystal dinnerware, and thousands of bottles of wine, but they did not find the five and a half tons of American Gold Eagle coins they were searching for.

Preservationists focus on the historic value of a ship. They say that even if a shipwreck's treasure does not have a high monetary value, it can be an invaluable source of historic artifacts that are preserved in nearly **mint condition**. But once a salvage team has scoured a site, much of the archaeological value is lost. Maritime archaeologists who are preservationists worry that the success of salvagers will attract more treasure-hunting expeditions and thus threaten remaining undiscovered wrecks.

Preservationists are lobbying their state lawmakers to legally restrict underwater searches and unregulated salvages. To counter their efforts, treasure hunters argue that without the lure of gold and million-dollar treasures, the wrecks and their historical artifacts would never be recovered at all.

**Question 39:** What is the main idea of this passage?

- A. Searching for wrecks is much easier with new technologies like side-scan sonar.
- B. Maritime archaeologists are concerned about the unregulated searching of wrecks.
- C. The search of the RMS *Republic* failed to produce the hoped-for coins.
- D. The popularity of treasure seeking has spurred a debate between preservationists and salvagers.

**Question 40:** The word "**sunken**" in line 2 is closest in meaning to which of the following words?

- A. broken      B. underwater      C. ancient      D. hollow

**Question 41:** Which of the following statements is best supported by the author?

- A. The value of a shipwreck depends on the quantity of its artifacts.
- B. Preservationists are fighting the use of technological advances such as side-scan sonar.
- C. Side-scan sonar has helped to legitimize salvaging.
- D. The use of sound waves is crucial to locating shipwrecks.

**Question 42:** The author uses the phrase "**mint condition**" in line 12-13 to describe

- A. something perfect      B. something significant  
C. something tolerant      D. something magical

**Question 43:** All of the following were found on the RMS *Republic* EXCEPT

- A. wine bottles      B. silver tea services  
C. American Gold Eagle coins      D. crystal dinnerware



**Question 44:** From the passage, you can infer that a preservationist would be most likely to

- A. shun treasure-seeking salvagers
- B. be a diver
- C. put treasures in a museum
- D. do archaeological research

**Question 45:** The second and third paragraphs are an example of

- A. chronological order
- B. explanation
- C. specific to general
- D. definition

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions*

**Question 46:** Had he known more about the internet, he would have invested in some computer companies

- A. Knowing about the internet help him invest in some computer company
- B. He didn't know much about the internet and he didn't invest in any computer companies
- C. Knowing about the internet , he would have invested in some computer companies
- D. He would have invested in some computer companies without his knowledge of the internet

**Question 47:** You should have persuaded him to change his mind

It was essential to persuade him to change his mind but you didn't

You should persuade him to change his mind

You persuade him to change his mind but he didn't

You didn't persuade him to change because of his mind

**Question 48:** Tom regrets to say that he has left his tickets at home

Tom regrets leaving the tickets at home

Tom was sorry that he has left the tickets at home

Tom wishes he hadn't left the ticket at home

Tom regrets to leave the ticket at home

*Mark the letter A, B, C, or D on you answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 49:** John was not here yesterday. Perhaps he was ill.

John needn't be here yesterday because he was ill.

Because of his illness, John shouldn't have been here yesterday.

John might have been ill yesterday, so he was not here.

John must have been ill yesterday, so he was not here.

**Question 50:** "Cigarette?", he said. "No, thanks. ", I said.

- A. He asked for a cigarette, and I immediately refused.
- B. He mentioned a cigarette, so I thanked him.
- C. He offered me a cigarette, but I promptly declined.

D. He asked if I was smoking, and I denied at once.

### ĐÁP ÁN

1D	2D	3 C	4C	5A	6C	7D	8C	9A	10A
11D	12D	13A	14A	15A	16A	17B	18C	19A	20C
21D	22B	23C	24D	25D	26A	27D	28D	29A	30C
31B	32C	33B	34A	35A	36A	37B	38A	39D	40B
41C	42A	43C	44A	45B	46B	47A	48A	49C	50D

### GIẢI THÍCH CHI TIẾT

#### Question 1: Chọn D

**Chorus** / 'kɔ: rəs / (v) (hợp xướng, đồng ca)

**Christian** / 'kristjən / (adj) (đạo Cơ đốc)

**Cholesterol** / kə'lestərɒl / (n) (chất béo gây xơ cứng động mạch)

**Check** / tʃek / (v) (kiểm tra, kiểm soát)

Đáp án chính xác là đáp án D vì phần gạch chân đọc là /tʃ/ khác với các từ còn lại đọc là /k/

#### Question 2: Chọn D

**Enough** / i'naʊ / (adj) (đủ dùng)

**Rough** / rʌf / (adj) (gồ ghề, dữ dội, thô lỗ)

**Tough** / tʌf / (adj) (dai, bền, cứng rắn, khó)

**Though** / ðəʊ / (adv) (tuy nhiên, thế nhưng)

Đáp án chính xác là đáp án D vì phần gạch chân đọc là âm câm khác với các từ còn lại đọc là /f/

#### Question 3: Chọn C nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 3 còn lại nhấn âm thứ 1

Ordinary (adj) (thông thường, bình thường).

Emphasis (n) (sự nhấn mạnh, tầm quan trọng, sự bối rối).

Decompose (v) (phân tích, thối rữa)

Calendar (n) (lịch).

#### Question 4: Chọn C nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 2, còn lại nhấn âm thứ 1

Comfortable (adj) (thoải mái).

Necessary (adj) (cần thiết).

Community (n) (cộng đồng).

Memorable (adj) (đáng ghi nhớ).

#### Question 5: Chọn A

**Tạm dịch:** Trường học bị đóng cửa trong một tháng vì sự bùng phát dịch sốt nghiêm trọng.

Outbreak (Sự bùng phát)

Outburst (Sự bộc phát) (thường dùng nói về cảm xúc, tâm trạng giận dữ)

Outset (*Sự bắt đầu, khởi đầu của việc gì đó*) Outcome (*kết quả*) (cuộc bầu cử, học tập, ...)

#### Question 6: Chọn C

Ta có: **on the verge of:** *trên bờ vực của.*

Lưu ý:

**In danger of:** *bị nạn, lâm vào cảnh nguy hiểm*

**Eg:** She is in danger of being complained because of her mistakes

**By a margin of:** *với cách biệt là, tỉ số là*

**Eg:** She beat the other runner by a margin of 10 seconds. **Tạm dịch:** *Rất nhiều loài động thực vật đang trên bờ vực của sự tuyệt chủng.*

#### Question 7: Chọn D

Ngoài nghĩa *rất* chỉ mức độ thì **very** còn có nghĩa là *đích thị, đích thực* dùng để nhấn mạnh

**Eg:** the very next day: *ngay ngày hôm sau.*

#### Question 8: Chọn C

Đây là cuộc đối thoại giữa bệnh nhân và người tiếp khách ở phòng khám do đó ta có thể loại đáp án B và D. Đáp án A không sai về mặt ý nghĩa tuy nhiên lời nói không được lịch sự trong bối cảnh người đón tiếp nói chuyện với bệnh nhân Vậy đáp án chính xác là đáp án C

#### Question 9: Chọn A

Lưu ý đây là thức giả định dùng để diễn tả dự đoán một sự việc:

Có khả năng xảy ra trong quá khứ ta dùng:

**Must have + PII**

**Không có khả năng xảy ra trong quá khứ ta dùng:**

**Cannot have+ PII**

**Nên (không nên) xảy ra trong quá khứ ta dùng: Should (not) have + PII**

**Tạm dịch:** *Ví của tôi chắc hẳn đã bị đánh cắp khi tôi đang đợi tàu.*

#### Question 10: Chọn A

**Lay down:** *hạ xuống, gỡ bỏ*

**Take over:** *tiếp quản*

**Tạm dịch:** *Người giám đốc mới hạ bỏ những luật vô cùng nghiêm ngặt ngay khi ông ra được tiếp quản vị trí*

Lưu ý:

**To take up/ take/ obtain/ hold a position:** *đảm nhận/giữ vị trí nào đó*

**To take over a position:** *tiếp quản vị trí (từ ai đó)*

#### Question 11: Chọn D

Ta thấy trong câu đã có đủ chủ ngữ (Newspaper publishers in the States) và động từ (have estimated)

do đó theo sau phải là một mệnh đề danh từ đóng vai trò là tân ngữ

Cấu trúc của mệnh đề danh từ: **That + S + V +O** hoặc **What**

**+S + V +O** do đó đáp án chính xác là đáp án D

#### Question 12: Chọn D

**Tạm dịch:** “*Ồi! Chiếc áo khoác bạn đang mặc thật đẹp!*” – “\_\_\_\_\_”

Certainly. Do you like it, too?: *Chắc chắn rồi. Bạn cũng thích nó à?*

I like you to say that: *Tôi thích bạn nói như vậy*

Yes, of course. It's expensive: *Tất nhiên rồi. Nó đắt mà*

Thanks. My mother bought it for me: *Cảm ơn. Mẹ tôi mua nó cho tôi*

Xét về mặt ý nghĩa ta thấy tất cả các đáp án này đều hợp lý tuy nhiên trong bối cảnh thông thường để đáp lại một lời cảm ơn ta cần trả lời một cách lịch sự

Vậy đáp án chính xác là đáp án D

#### Question 13: Chọn A

**To haggle:** *mặc cả, tranh cãi, cãi nhau*

**To discuss sth:** *thảo luận cái gì đó*

**To challenge sth:** *đặt nghi vấn về cái gì đó*

**To transact sth with sb:** *làm ăn cái gì với ai đó*

Ta thấy trong câu đang nói tới **the price of something:** *giá cả của cái gì đó* do đó đáp án chính xác là đáp án A

**Tạm dịch:** *Mặc cả không phải là bản năng của tôi.*

#### Question 14: Chọn A

Ta có cụm từ cố định: **to make a go of it:** *cố gắng và thành công trong việc gì*

**Tạm dịch:** *Dù điều kiện không lý tưởng cho việc đi bộ, chúng tôi quyết định vẫn cố gắng và thành công.*

#### Question 15: Chọn A

Ta có cụm từ cố định **contrast sharply with sb:** *đối ngược hoàn toàn với ai đó*

**Tạm dịch:** *Tính cách cởi mở của cô ấy đối ngược hoàn toàn với chị gái.*

#### Question 16: Chọn A

Ta có cụm từ cố định: **with a view to doing sth:** *với ý định, với hi vọng làm gì.*

#### Question 17: Chọn B

Ta có cấu trúc so sánh bằng và so sánh hơn: **as + adj + as** và **comparative adj + than**. Lưu ý trong câu đối tượng cần so sánh là **curriculum** (*môn học chính*) nên sau than cần phải có **that** thay thế cho **curriculum** để so sánh đúng đối tượng. **Tạm dịch:** *Môn học chính ở trường công tốt bằng hoặc hơn môn học chính ở trường tư.*

### Question 18: Chọn C

**To be supposed to do sth:** được cho là phải làm gì, có nhiệm vụ phải làm gì

**Tạm dịch:** Bạn đã ở đâu vậy? Bạn phải đến đây từ nửa tiếng trước rồi cơ mà. (thực tế là nửa tiếng trước vẫn chưa đến đây)

### Question 19: Chọn A

**Clue:** Scientists do not yet thoroughly understand just how the body of an individual becomes sensitive to a substance that is harmless or even wholesome for the average person. Milk, wheat, and egg, for example, rank among the most healthful and widely used foods: *Các nhà khoa học vẫn chưa hiểu rõ làm sao mà cơ thể con người trở nên nhạy cảm với một chất vô hại hoặc thậm chí là tốt cho sức khỏe đối với một người bình thường. Ví dụ, sữa, lúa mì và trứng là những thức ăn được xếp hạng là tốt cho sức khỏe nhất và được sử dụng rộng rãi.*

reactions to foods: *phản ứng với thức ăn*

food and nutrition: *thức ăn và dinh dưỡng*

infants and allergies: *trẻ sơ sinh và dị ứng*

a good diet: *chế độ ăn kiêng lành mạnh*

Đoạn văn đầu tiên đã giới thiệu chủ đề của cả bài đó là con người có thể nhạy cảm với những chất có trong thức ăn tốt cho sức khỏe nên đáp án chính xác là đáp án A

Lưu ý đáp án C cũng nhắc tới dị ứng nhưng cả bài nói đến dị ứng thức ăn của con người nói chung chứ không chỉ nói tới trẻ sơ sinh.

### Question 20: Chọn C

**Key words:** difficulty, diagnosing allergies: *chẩn đoán dị ứng*

**Clue:** Sometimes it's hard to figure out if you have a food allergy, since it can show up so many different ways. Your symptoms could be caused by many other problems: *Đôi khi rất khó để nhận ra việc bị dị ứng thức ăn do nó có thể xuất hiện theo nhiều cách khác nhau. Những triệu chứng của bạn cũng có thể bị gây ra bởi nhiều vấn đề khác*

the vast number of different foods we eat: *số lượng lớn những loại thức ăn khác nhau mà chúng ta ăn*

lack of a proper treatment plan: *thiếu phác đồ điều trị thích hợp*

the similarity of symptoms of the allergy to other problems: *những triệu chứng dị ứng tương tự được gây ra bởi những nguyên nhân khác nhau*

the use of prepared formula to feed babies: *việc sử dụng công thức có sẵn để cho trẻ em ăn*

Dễ thấy đáp án chính xác là đáp án C

### Question 21: Chọn D

relieved (*làm an tâm, yên lòng*)

identified (*nhận ra, đồng nhất*)

avoided (*tránh xa*)

triggered (*gây ra, gây nên*)

**Set off** (*bắt đầu, làm nổi lên*) vậy đáp án chính xác là đáp án D

**Question 22: Chọn B** **Key words:** babies

**Clue:** Many of these allergies will not develop if these foods are not fed to an infant until her or his intestines mature at round seven months: *Nhiều trường hợp dị ứng này sẽ không phát triển nếu trẻ sơ sinh không ăn những loại thức ăn này cho đến khi ruột của chúng phát triển hoàn chỉnh vào khoảng 7 tháng tuổi.*

They can eat almost anything: *trẻ em có thể ăn được hầu hết tất cả mọi thứ*

They should have a carefully restricted diet as infants: *trẻ em nên có chế độ ăn nghiêm ngặt khi còn là trẻ sơ sinh*

They gain little benefit from being breast fed: *không có nhiều ích lợi khi trẻ em được cho ăn sữa mẹ*

They may become hyperactive if fed solid food too early: *trẻ em có thể trở nên hiếu động quá mức nếu được cho ăn thức ăn rắn quá sớm*

Nếu trẻ sơ sinh với khoang ruột chưa phát triển hoàn chỉnh không ăn những loại thức ăn này thì chúng sẽ không bị dị ứng nghĩa là thức ăn cho trẻ sơ sinh cần được lựa chọn cẩn thận.

Vậy đáp án chính xác là đáp án B

**Question 23: Chọn C**

**Key words:** infants, avoid foods

**Clue:** Many of these allergies will not develop of these foods are not fed to an infant until her or his intestines mature at round seven months. – *Nhiều trường hợp dị ứng này sẽ không phát triển nếu trẻ sơ sinh không ăn những loại thức ăn này cho đến khi ruột của chúng phát triển hoàn chỉnh vào khoảng 7 tháng tuổi.*

lack of teeth: *thiếu răng*

poor metabolism: *sự trao đổi chất còn kém*

underdeveloped intestinal tract: *khoang ruột chưa phát triển*

inability to swallow solid foods: *chưa có khả năng nuốt thức ăn rắn*

Dễ thấy đáp án chính xác là đáp án C

**Question 24: Chọn D**

Khi cần nói tới cụm từ số nhiều trước đó mà không muốn nhắc lại y nguyên ta dùng **these**, vì vậy these là để thay thế cho cụm từ **foods high in salicylates**: *thức ăn có hàm lượng salicylate cao*

Vậy đáp án chính xác là đáp án D

**Question 25: Chọn D**

**Key words:** treatment, migraines

**Clue:** Some people have been successful in treating their migraines with supplements of B-Vitamins, particularly B6 and niacin: *Có người đã thành công trong việc chữa trị chứng đau nửa đầu bằng cách bổ sung vitamin B, cụ thể là B6 và niacin.*

Eating more ripe bananas: *ăn nhiều chuối chín hơn*

Avoiding all Oriental foods: *tránh ăn tất cả các loại thức ăn phương Đông*

Getting plenty of sodium nitrate: *dùng nhiều sodium nitrate*

Using Vitamin B in addition to a good diet: *sử dụng vitamin B bổ sung vào chế độ ăn lành mạnh*

Dễ thấy đáp án chính xác là đáp án D

**Question 26: Chọn A Key words:** Feingold diet

**Clue:** Other researchers have had mixed results when testing whether the diet is effective.: *Các nhà nghiên cứu khác có các kết quả hỗn hợp khi thử nghiệm xem chế độ ăn này có hiệu quả không.*

verified by researchers as being consistently effective:

*được các nhà nghiên cứu kiểm chứng là luôn luôn hiệu quả*

available in book form: *được viết thành sách*

beneficial for hyperactive children: *có ích cho trẻ bị hiếu động quá mức*

designed to eliminate foods containing certain food additives: *được thiết kế để loại bỏ thức ăn có chứa một số chất phụ gia nhất định*

Các kiểm chứng tính hiệu quả của chế độ ăn cho kết quả hỗn hợp, không phải là luôn luôn hiệu quả.

Lưu ý đề bài yêu cầu tìm đáp án sai do đó đáp án chính xác là đáp án A

**Question 27: Chọn D → leisure activity**

Ta có **leisure activity**: *hoạt động lúc rảnh rỗi*

**Question 28: Chọn D → for**

Ta thấy mệnh đề quan hệ which thay thế cho cả mệnh đề trước dấu phẩy nên không cần từ it ở cuối câu nữa

**Question 29: Chọn A → has**

Ta thấy chủ ngữ của câu “the rapid growth of the world’s population over the past of 100 years” là danh từ số ít do đó không thể chia động từ là have led

**Question 30: Chọn C**

story (*câu chuyện*)

secret (*bí mật*)

mystery (*bí ẩn*)

legend (*huyền thoại*)

Ta thấy về trước trong câu nói tới việc không ai biết cách con người lần đầu tiên phát minh ra chữ viết như thế nào do đó ta có thể loại đáp án A và D, còn lại 2 đáp án: B,C

- ☐ **Secret:** mặc dù người nói không biết về bí mật nhưng họ tin rằng chắc chắn có người biết
- ☐ **Mystery:** không ai biết về một sự vật, hiện tượng nào đó hoặc rất khó mới có thể tìm ra sự thật
- Vì không ai biết cách con người phát minh ra chữ viết nên đáp án chính xác là đáp án A

**Tạm dịch:** nói cách khác, nguồn gốc của ngôn ngữ là một bí ẩn

### Question 31: Chọn B

Lưu ý cấu trúc **agree upon sth with sb:** đồng ý về chuyện gì với ai

### Question 32: Chọn C

Ta thấy trong câu có **or** do đó phải dùng **whether...or:** dù...hay...

**Tạm dịch:** Những âm thanh này, dù là được nói hay được viết thành chữ cái, đều được gọi là từ.

### Question 33: Chọn B

Các đáp án đều có nghĩa là mang, chuyển tuy nhiên đi với

**meaning** chỉ có **convey meaning:** truyền đạt ý nghĩa

Vậy đáp án chính xác là đáp án B Lưu ý phân biệt transmit và transfer

#### Transmit:

*gửi tín hiệu điện, đài, vô tuyến*

**Eg:** signal transmitted from a satellite: *tín hiệu được truyền đi từ vệ tinh*

*truyền từ người này sang người khác* (nếu truyền từ người thứ nhất sang người thứ hai thì cả hai người đều còn thứ được truyền)

**E g:** Parents can unwittingly transmit their own fears to their children: *Bố mẹ có thể truyền nỗi sợ hãi của riêng mình sang con cái một cách vô thức.*

#### Transfer:

*chuyển từ địa điểm này đến địa điểm khác*

**Eg:** The film studio is transferring to Hollywood. – *Trưởng quay đang được chuyển tới Hollywood.*

*truyền* (cảm xúc, bệnh tật, quyền lực) từ người này sang người khác (nếu truyền từ người thứ nhất sang người thứ hai thì người thứ hai có cảm xúc, bệnh tật, quyền lực còn người thứ nhất mất đi cảm xúc, bệnh tật, quyền lực đó)

**Eg:** This disease is rarely transferred from mother to baby:

*Bệnh này hiếm khi truyền từ mẹ sang con.*

*chuyển đổi công tác từ nơi này sang nơi khác hay chuyển nhượng cầu thủ bóng đá...*

### Question 34: Chọn A

**Tạm dịch:** Vì thế, chúng ta nên lựa chọn từ ngữ một cách cẩn thận, chúng sẽ khiến cho bài phát biểu của chúng ta trở nên ngắn gọn và thiếu tế nhị.

**or:** nếu không thì

**so:** vì vậy



although: *mặc dù*

because: *vì*

Ghép các đáp án vào chỗ trống ta có đáp án chính xác là đáp án A

**Question 35: Chọn A**

**Tạm dịch:** *Nếu ngày mai trời mưa, chúng ta sẽ phải hoãn trận đấu đến chủ nhật.*

put off (*hoãn*)

cancel (*hủy*)

play (*chơi*)

put away (*để dành*)

**Postpone:** (*hoãn*), vậy đáp án chính xác là đáp án A

**Question 36: Chọn A**

for considering aspects: *xét về khía cạnh*

in spite of: *tuy, dù*

with a view to: *với ý định*

in regard to: *về vấn đề, đối với vấn đề*

**In terms of:** *xét về mặt*, vậy đáp án chính xác là đáp án A

**Question 37: Chọn B**

**Tạm dịch:** *Chính phủ đang khuyến khích mọi người tiết kiệm nước bằng cách không rửa xe ô tô.*

Lưu ý đề bài yêu cầu tìm từ trái nghĩa và ta thấy **save** (*tiết kiệm*) >< **waste** (*phí phạm*) nên đáp án chính xác là đáp án B

**Question 38: Chọn A**

**Tạm dịch:** *Đừng trêu cô ấy; cô ấy rất mỏng manh*

Lưu ý đề bài yêu cầu tìm từ trái nghĩa và ta thấy **fragile** (*yếu ớt, mỏng manh*) >< **strong** (*khỏe mạnh, kiên quyết*) nên đáp án chính xác là đáp án B

**Question 39: Chọn D**

**Clue:** Until recently, hunting for treasure from shipwrecks was mostly fantastic; with recent technological advances, however, the research for sunken treasure has become more popular as a legitimate endeavor. This has caused a debate between those wanting to salvage the wrecks and those wanting to preserve them: *Mãi đến gần đây, săn lùng của cải từ những con tàu chìm vẫn còn kì lạ; tuy nhiên với công nghệ tiên tiến hiện nay, việc tìm kiếm những của cải bị chìm đã trở nên phổ biến như là một hoạt động hợp pháp. Điều này đã gây nên một cuộc tranh cãi giữa những người muốn vớt khai thác tàu và những người muốn bảo tồn chúng.*

Searching for wrecks is much easier with new technologies like side-scan sonar: *tìm kiếm tàu chìm trở nên dễ dàng hơn nhiều với những công nghệ mới như thiết bị quét phát hiện tàu ngầm*

Maritime archaeologists are concerned about the unregulated searching of wrecks: *các nhà khảo cổ hàng hải lo ngại về việc tìm kiếm tàu chìm một cách trái phép*

The search of the RMS *Republic* failed to produce the hoped-for coins: *cuộc tìm kiếm RMS Republic đã thất bại trong việc sản xuất những đồng xu được mong đợi*

The popularity of treasure seeking has spurred a debate between preservationists and salvagers: *sự phổ biến của việc tìm kiếm của cải đã dẫn đến một cuộc tranh cãi giữa những người muốn bảo tồn và những người muốn khai thác.*

Việc tìm kiếm tàu chìm đã trở nên phổ biến như là một hoạt động hợp pháp nên đã có một cuộc tranh cãi giữa những người muốn bảo tồn và những người muốn khai thác do đó đáp án chính xác là đáp án D

#### Question 40: Chọn B

broken (*bị vỡ*)

underwater (*dưới mặt nước*)

ancient (*cổ kính, cổ xưa*)

hollow (*trống rỗng*)

**Sunken** (*bị chìm dưới nước*), vậy đáp án chính xác là đáp án B

#### Question 41: Chọn C

The value of a shipwreck depends on the quantity of its artifacts: *giá trị của một con tàu chìm phụ thuộc vào số lượng đồ tạo tác trên đó*

Preservationists are fighting the use of artifacts technological advances such as side-scan sonar: *những người muốn bảo tồn đang đấu tranh chống lại việc sử dụng công nghệ tiên tiến như thiết bị quét phát hiện tàu ngầm*

Side-scan sonar has helped to legitimize salvaging: *thiết bị quét phát hiện tàu ngầm giúp việc khai thác tàu trở nên hợp pháp*

The use of sound waves is crucial to locating shipwrecks: *việc sử dụng sóng âm thanh đóng vai trò quyết định trong việc xác định vị trí tàu chìm*

Đáp án A sai vì giá trị của con tàu phụ thuộc vào cách nhìn nhận con tàu, ví dụ những người muốn khai thác sẽ thấy giá trị của con tàu nằm ở những cửa cải vàng bạc châu báu còn những người muốn bảo tồn sẽ thấy giá trị nằm ở tính lịch sử của nó

Đáp án B sai vì ở dòng 15 có **Preservationists are lobbying their state lawmakers to legally restrict underwater searches and unregulated salvages** – *những người muốn bảo tồn đang vận động cơ quan lập pháp để hạn chế việc tìm kiếm tàu chìm và những vụ khai thác trái quy định*, như vậy họ đang đấu tranh chống lại việc tìm kiếm tàu chìm, không phải chống lại công nghệ tiên tiến  
Đáp án D sai vì việc sử dụng sóng âm thanh có nhiều lợi ích nhưng không mang tính quyết định trong

mọi công cuộc tìm kiếm tàu chìm

Vậy đáp án chính xác là đáp án C

**Question 42: Chọn A**

something perfect: *điều gì đó hoàn hảo*

something significant: *điều gì đó quan trọng*

something tolerant: *điều gì đó có thể chịu đựng được*

something magical: *điều gì đó kì diệu*

**In mint condition:** *mới toanh*, vậy đáp án chính xác là đáp án A vì cái gì đó mới toanh cũng có nghĩa là nó đang ở trong trạng thái hoàn hảo nhất của nó

**Question 43: Chọn C**

**Key words:** RMS Republic

**Clue:** The team of divers searched the wreck for two months, finding silver tea services, crystal dinnerware, and thousands of bottles of wine, but they did not find the five and a half tons of America Gold Eagle coins they were searching for. – *Đội lặn tìm kiếm con tàu trong hai tháng, tìm thấy những dụng cụ uống trà bằng bạc, dụng cụ ăn bằng pha lê, hàng ngàn chai rượu nhưng họ không thấy 5,5 tấn đồng vàng Eagle của Mỹ.*

wine bottles: *chai rượu*

silver tea services: *những dụng cụ uống trà bằng bạc*

American Gold Eagle coins: *đồng vàng Eagle của Mỹ*

crystal dinnerware: *dụng cụ ăn bằng pha lê*

Lưu ý đề bài yêu cầu tìm đáp án sai do đó đáp án chính xác là đáp án C

**Question 44: Chọn A**

**Key words:** preservationists

**Clue:** Preservationists are lobbying their state lawmakers to legally restrict underwater searches and unregulated salvages - *những người muốn bảo tồn đang vận động cơ quan lập pháp để hạn chế việc tìm kiếm tàu chìm và những vụ khai thác trái quy định*

shun treasure-seeking salvagers: *tránh xa việc khai thác của cải*

be a diver: *làm thợ lặn*

put treasures in a museum: *để của cải (trong tàu chìm) trong bảo tàng*

do archaeological research: *thực hiện nghiên cứu khảo cổ*

Những người muốn bảo tồn tàu chắc chắn sẽ không bao giờ khai thác của cải trên tàu chìm nên đáp án chính xác là đáp án A

**Question 45: Chọn B**

chronological order (*trình tự thời gian*)

explanation (giải thích)

specific to general (từ chung đến riêng)

definition (định nghĩa)

Ta thấy đoạn văn thứ 2 và thứ 3 được viết không theo trình tự thời gian, không theo trình tự từ chung đến riêng và không đưa ra định nghĩa nào mà chỉ đơn giản là sự giải thích về các cuộc tìm kiếm tàu chìm và quan điểm của những người muốn bảo tồn tàu chìm do đó đáp án chính xác là đáp án B.

Question 46: Chọn B

Câu đề bài là đảo câu điều kiện loại 3, có nghĩa là: “*Nếu anh ta biết nhiều về mạng internet, anh ta đã có thể đầu tư vào một vài công ty máy tính*” ► Nghĩa là anh ta chưa hề đầu tư vào công ty máy tính nào. Đáp án B là hợp lý. Ngoài ra, ta có thể xét theo nghĩa:

Đáp án A: *Sự hiểu biết về mạng internet đã giúp anh ta đầu tư vào công ty máy tính.*

Đáp án B: *Anh ấy không biết nhiều về mạng internet do đó anh ấy không đầu tư vào công ty máy tính nào cả.*

Đáp án C: Câu này sai do không thuộc dạng câu điều kiện nào cả.

Đáp án D: *Anh ấy đầu tư vào vài công ty máy tính mà không biết tí gì về mạng internet.*

Question 47: Chọn A

Dịch câu đề: *Lẽ ra bạn nên khuyên anh ta đổi ý định.*

Should have + V3/ed (dạng suy đoán trong quá khứ): Đáng lẽ nên làm gì (nhưng không làm)

Ví dụ: *He got bad mark for the final exam. He should have prepared more carefully*

► *Anh ấy bị điểm kém cho bài kiểm tra cuối kì. Lẽ ra anh ấy nên chuẩn bị kĩ càng hơn.*

Đáp án A: *Thật cần thiết để khuyên anh ta đổi ý định, nhưng bạn đã không làm như vậy.*

Đáp án B: *Bạn nên khuyên anh ta đổi ý định. (câu này ở thì hiện tại, mà sự việc đã xảy ra rồi nên câu không hợp lý về thì)*

Đáp án C: *Bạn khuyên anh ta đổi ý định nhưng anh ta không đổi ý. (câu không hợp lý về thì vì “Bạn khuyên anh ta đổi ý định” diễn ra ở hiện tại nhưng việc “anh ta không đổi ý” lại diễn ra trong quá khứ)*

Đáp án D: *Bạn không nên khuyên anh ta thay đổi vì ý định của anh ta*

Question 48: Chọn A

Dịch câu đề: *Tom rất tiếc khi phải nói rằng anh ta đã để quên vé ở nhà.*

Đáp án A: *Tom hối hận vì đã để vé ở nhà (hợp nghĩa)*

**Regret to do something:** rất tiếc phải làm gì

**Regret doing something:** hối hận vì đã làm gì

Đáp án B: *Tom đã hối tiếc vì bỏ quên vé ở nhà. (thì giữa hai mệnh đề không phù hợp)*

Đáp án C: *Tom ước anh ấy không bỏ quên vé ở*

Question 49. Chọn C

**Might have done sth:** dự đoán việc gì đó xảy ra trong quá khứ (chưa biết chắc nó có như vậy hay không) ->

Đáp án C là chính xác cần phân biệt giữa **must have done ST**, **might have done ST**

**Must have done ST:** suy đoán logic về 1 sự việc trong quá khứ, thường có dấu hiệu đi kèm, mang hàm nghĩa chắc chắn nhiều hơn *may* và *might*.

Question 50: Chọn D

Chuyển từ câu trực tiếp -> câu gián tiếp, sử dụng cấu trúc : **offer sb sth/ decline sth.**

Đáp án D: *Tom rất tiếc phải để vé ở nhà*

Tổng kết

Collocation and Idiom:

**On the verge of:** *trên bờ vực của*

**To take up/ take/ obtain/ hold a position:** *đảm nhận/giữ vị trí nào đó*

**Contrast sharply with sb:** *đối ngược hoàn toàn với ai đó*

**To make a go of it:** *cố gắng và thành công trong việc gì*

**With a view to doing sth:** *với ý định, với hi vọng làm gì*

**In terms of:** *xét về mặt*

**In mint condition:** *mới toanh.*

**To haggle over:** *mặc cả*

**Convey meaning:** *truyền đạt ý nghĩa*

Vocabulary

Một số kết hợp: **Out+....**

**Outbreak:** *Sự bùng phát*

**Outburst:** *Sự bộc phát* (thường dùng nói về cảm xúc, tâm trạng giận dữ)

**Outset:** *Sự bắt đầu, khởi đầu của việc gì đó*

**Outcome:** *kết quả* (cuộc bầu cử, học tập, ...)

Ngoài nghĩa *rất* chỉ mức độ thì **very** còn có nghĩa là *đích thị, đích thực* dùng để nhấn mạnh

Phân biệt:

**Secret:** mặc dù người nói không biết về bí mật nhưng họ tin rằng chắc chắn có người biết

**Mystery:** không ai biết về một sự vật, hiện tượng nào đó hoặc rất khó mới có thể tìm ra sự thật

Grammar:

Cấu trúc của mệnh đề danh từ: **That + S + V +O** hoặc **What +S + V +O**

Cấu trúc so sánh:

So sánh bằng: **as + adj+ as**

So sánh hơn: **comparative adj + than**

**To be supposed to do sth:** *được cho là phải làm gì, có nhiệm vụ phải làm gì*

Xác định đúng chủ ngữ và động từ chia theo chủ ngữ trong mệnh đề là một việc rất quan trọng trong bài phát hiện lỗi sai. Trong một số trường hợp, sau khi xác định xong các yếu tố đó ta tìm ngay được đáp án.

**Whether...or:** *dù...hay...*

Phân biệt:

**Might have done sth:** dự đoán việc gì đó xảy ra trong quá khứ (chưa biết chắc nó có như vậy hay không)

**Must have done ST:** suy đoán logic về 1 sự việc trong quá khứ, thường có dấu hiệu đi kèm, mang hàm nghĩa chắc chắn nhiều hơn *may* và *might*.

**Should have + V3/ed (dạng suy đoán trong quá khứ):** *Đáng lẽ nên làm gì (nhưng không làm)*

Cấu trúc với **regret:**

**Regret to do something:** *rất tiếc phải làm gì*

**Regret doing something:** *hối hận vì đã làm gì*

Phrasal verb:

**Lay down:** *hạ xuống, gỡ bỏ*

**Take over:** *tiếp quản*

### **ĐỀ 03**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 1:** A. servesu                      B. hopesu                      C. likesu                      D. writesu

**Question 2:** A. substantial                      B. initiate                      C. particular                      D. attention

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Question 3:** A. express                      B. effort                      C. employ                      D. reduce

**Question 4:** A. preference                      B. attraction                      C. advantage                      D. infinitive

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

**Question 5:** The passengers, tired after a very long trip, was relaxing in every available seat in the

**A**

**B**

**C**

**D**

airport lobby.

**Question 6:** If we had more time last week, we would certainly have finished the project on time.

**A**

**B**

**C**

**D**

**Question 7:** Sleeping, resting, and to drink fruit juice are the best ways to care for a cold.

**A**

**B**

**C**

**D**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 8:** I'd like to see that football match because I \_\_\_\_\_ once this year.

**A.** haven't seen

**B.** don't see

**C.** weren't seeing

**D.** didn't see

**Question 9:** They always kept on good \_\_\_\_\_ with their next-door neighbors for the children's sake.

**A.** will

**B.** friendship

**C.** terms

**D.** relations

**Question 10:** Some candidates failed the oral examination because they didn't have enough \_\_\_\_\_.

**A.** confide

**B.** confident

**C.** confidential

**D.** confidence

**Question 11:** Our new coach is popular \_\_\_\_\_ the whole team.

**A.** for

**B.** to

**C.** by

**D.** with

**Question 12:** Don't go too fast! I can't \_\_\_\_\_ up with you.

**A.** keep

**B.** go

**C.** walk

**D.** run

**Question 13:** I have no idea where \_\_\_\_\_.

**A.** has she got that information

**B.** she got that information

**C.** did she get that information

**D.** that information has she got

**Question 14:** That's \_\_\_\_\_ story I have ever heard.

**A.** a ridiculous

**B.** the ridiculous

**C.** the more ridiculous

**D.** the most ridiculous

**Question 15:** We bought some \_\_\_\_\_.

**A.** German lovely old glasses

**B.** German old lovely glasses

**C.** lovely old German glasses

**D.** old lovely German glasses

**Question 16:** \_\_\_\_\_ non-verbal language is \_\_\_\_\_ important aspect of interpersonal communication.

**A.** The - a

**B.**  $\emptyset$  - an

**C.** A - the

**D.** The -  $\emptyset$

**Question 17:** Their apartment looks nice. In fact, it's \_\_\_\_\_.

**A.** extremely comfortable

**B.** extreme comfortably

C. extreme comfortable

D. extremely comfortably

**Question 18:** My teacher is one of the people \_\_\_\_\_ .

A. I look up to them

B. whom look up to

C. I look up to

D. to who I look up to

**Question 19:** In my company, the director deputy usually \_\_\_\_\_ the responsibility for organizing meetings and conferences .

A. makes

B. gets

C. becomes

D. takes

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

**Question 20:** “Would you mind turning down the TV? I’m working!”

“ \_\_\_\_\_.”

A. Yes, I’m working, too.

B. Not at all. I’ll do it now.

C. Thank you. I’m pleased.

D. No, I wouldn’t be working.

**Question 21:** “Please, lock the door carefully before you leave the room.”

“ \_\_\_\_\_.”

A. I won’t tell you when I do it.

B. I’m thinking of selling the house.

C. That’s for sure.

D. I’m sorry. I did it last night.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 22:** Mr. Gerstein was particularly taken back to hear that sleeping problems are often linked to physical problems.

A. surprised

B. intended

C. determined

D. relieved

**Question 23:** I shouldn’t go outside without a raincoat because it’s raining cats and dogs.

A. it’s just started to rain

B. it’s raining very heavily

C. it’s going to rain

D. it’s drizzling

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 24:** I could only propose a partial solution to the crisis in the company.

A. half

B. halfway

C. effective

D. complete

**Question 25:** Inadequate supply of oxygen to the blood can cause death within minutes.

A. Sufficient

B. Nonexistent

C. Rich

D. Useful

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*



**Question 26:** You ought to make up your mind now.

- A. It is high time you made up your mind.
- B. Making up your mind is necessary.
- C. You should have made up your mind.
- D. It is possible to make up your mind.

**Question 27:** “No, no, you really must stay a bit longer!” said the boys.

- A. The boys denied my staying a bit longer.
- B. The boys refused to let me stay a bit longer.
- C. The boys didn’t agree to let stay a bit longer.
- D. The boys insisted on my staying a bit longer.

**Question 28:** My uncle didn’t recognize me until I spoke.

- A. My uncle recognized me not until I spoke.
- B. Only when my uncle recognized me did I speak.
- C. Not until I spoke did my uncle recognize me.
- D. When I spoke, my uncle didn’t recognize me.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 29:** I picked up my book. I found that the cover had been torn.

- A. When picking up my book, the cover had been torn.
- B. On picking up my book, I saw that the cover had been torn.
- C. The cover had been torn when my book picked up.
- D. Picked up, the book was torn.

**Question 30:** Home schooling is apparently very successful. Many people still believe in the benefits of traditional schooling.

- A. Because home schooling is apparently very successful, many people still believe in the benefits of traditional schooling.
- B. As long as home schooling is apparently very successful, many people still believe in the benefits of traditional schooling.
- C. Even though home schooling is apparently very successful, many people still believe in the benefits of traditional schooling.
- D. In spite of home schooling is apparently very successful, many people still believe in the benefits of traditional schooling.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the*

*correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.*

## ENGLISH AROUND THE WORLD

Teaching English as a foreign language can be a great way to travel around the world and earn money at the same time. However, some graduates actually like the idea of (31) \_\_\_\_\_ a career in teaching English, and there are numerous courses at various (32) \_\_\_\_\_, from the basic certificates to the diploma or even the master's.

To find the right course, a good place to start is TEFL.com – an Internet site with lots of relevant information and helpful (33) \_\_\_\_\_ including a full list of places in the UL offering courses. The site also offers assistance to qualified graduates (34) \_\_\_\_\_ finding work.

When deciding on a course, the best thing to do is to look at what your needs are. If you want a career in teaching English, then definitely find one designed for that (35) \_\_\_\_\_, such as an MA or diploma; but if you want to travel around the world, then do a shorter course that will supply you with teaching skills.

**Question 31:**      A. tracking                      B. chasing                      C. hunting                      D. following

**Question 32:**      A. levels                              B. categories                      C. groups                      D. classes

**Question 33:**      A. opinion                              B. suggestion                      C. advice                      D. idea

**Question 34:**      A. to                                      B. for                                      C. at                                      D. in

**Question 35:** A. function                              B. use                                      C. aim                                      D. purpose

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.*

Most people think that lions only come from Africa. This is understandable because in fact most lions do come from there but this has not always been the case. If we went back ten thousand years, we would find that there were lions roaming vast sections of the globe. However no, unfortunately only a very small section of the lion's former habitat remains.

Asiatic lions are sub-species of African lions. It is almost a hundred thousand years since the Asiatic lions **split off** and developed as a sub-species. At one time the Asiatic lion was living as far west as Greece and they were found from there, but in a band that spreads east through various countries of the Middle East, all the way to India. In museums now, you can see Greek coins that have clear images of the Asiatic lion on them. Most of them are dated at around 500 B.C. However, Europe saw its last Asiatic lions roaming free to thousand years ago. Over the next nineteen hundred years the numbers of Asiatic lions in the other areas declined steadily, but it was only in the nineteenth century that they disappeared from everywhere but in India.

The Gir Wildlife Sanctuary in India was established especially to protect the Asiatic lion. There are

now around three hundred Asiatic lions in India and almost all of them are in this sanctuary. However, despite living in a sanctuary, which makes them safe from hunters, they still face a number of problems that threaten their survival. One of these is the ever-present danger of disease. This is what killed more than a third of Africa's Serengeti lions in 1994, and people are fearful that something similar could happen in the Gir Sanctuary and kill off many of the Asiatic lions there. India's lions are particular **vulnerable** because they have a limited gene pool. The reason for this is interesting – it is because all of them are descended from a few dozen lions that were saved by a prince who took a particular interest in them. He was very healthy, and he managed to protect them otherwise they would probably have died out completely.

When you see the Asiatic lion in India, what you sense is enormous vitality. They are very impressive animals and you would never guess that they this vulnerability when you look at them.

**Question 36:** According to the passage, ten thousand years ago,\_\_\_\_\_.

- A. lions did not live in small forests
- B. lions came mainly from Africa
- C. lions roamed much more than nowadays
- D. there were much more lion habitats than nowadays

**Question 37:** The phrase “**split off**” in the second paragraph is closest in meaning to\_\_\_\_\_.

- A. spotted animals
- B. divided
- C. developed into different species
- D. changed the original species

**Question 38:** The word “**vulnerable**” in paragraph 4 is closest in meaning to\_\_\_\_\_.

- A. weak
- B. careless
- C. cautious
- D. easily protected

**Question 39:** The Asiatic lion\_\_\_\_\_.

- A. was looking for food mainly in the Middle East
- B. was searching for food in a wide range of countries
- C. was searching for food mainly in India and Africa
- D. was looking for food mainly in India

**Question 40:** According to the author, the Gir Wildlife Sanctuary\_\_\_\_\_.

- A. protects the Asiatic lion from hunters and diseases
- B. cannot reduce the Asiatic lion's risk of catching diseases
- C. can make the Asiatic lion become weak
- D. is among many places where the Asiatic lion is well protected

**Question 41:** The author refers to all of the following as characteristics of the Asiatic lion EXCEPT that \_\_\_\_\_.

A. strong

B. vulnerable

C. vital

D. impressive

**Question 42:** The passage is written to\_\_\_\_\_.

A. persuade readers to protect the Asiatic lions

B. explain why the Gir Sanctuary is the best habitat for the Asiatic lions

C. describe the developmental history of the Gir Sanctuary

D. provide an overview of the existence of the Asiatic lions

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.*

If you enjoy water sports, Hawaii is the place for you. You can go swimming all year round in the warm water. You can go sport fishing from the shore or from a boat. If you like boats, you can go sailing, canoeing, or windsurfing. Or, you can also try some other water sports that are especially popular in Hawaii: surfing, snorkeling and scuba diving.

Surfing is a sport which started in Hawaii many years ago. The Hawaiians called it “he’e nalu”, which means “to slide on a wave”. If you want to try surfing, you need, first of all, to be a good swimmer. You also have to have an excellent sense of balance. You must swim out from the beach with your surfboard under your arm. When you get to where the waves begin to break, you wait for a calm moment. Then you try to stand up on the board. The wave will begin to rise under you. You must try to steer the board with your feet so you stay on top of the wave. The important thing is to keep your balance and not fall down. If you can manage **this**, you will have an exciting ride all the way in to the shore.

Scuba diving and snorkeling are two ways to get a close look at the beauty lying below the surface of the ocean. The waters off the Hawaiian Islands are clean, clear and warm. They contain hundreds of kinds of colorful fish. The undersea world is made even more colorful by the coral reefs of red, gold, white and light purple. Among these reefs there may be larger fish or sea turtles.

Scuba diving allows you to see the most interesting undersea sights. “Scuba” means “Self-contained Underwater Breathing Apparatus”, that is, equipment for breathing and swimming around far under water. In Hawaii, you can take special courses to learn how to scuba dive. After the courses, you can get a certificate that will allow you to dive alone. Since it can be dangerous, **proper** instruction and great care are always necessary when you are scuba diving.

If you are adventurous, you might try snorkeling instead of scuba diving. Less equipment is needed, just a face mask, a breathing tube (snorkel) and flippers for your feet. It only takes a few minutes to learn how to snorkel. Although you cannot dive deep into the water, you can swim with your face below the surface. Breathing through the tube, you float on the surface, and keep yourself moving

with your flippers. Even from the surface like this, there will be plenty of color and beauty to see.

**Question 43:** The passage is about\_\_\_\_\_.

- A. water sports around the world
- B. surfing
- C. tourist activities in Hawaii
- D. water sports in Hawaii

**Question 44:** You can infer from the passage that\_\_\_\_\_.

- A. water sports are all expensive
- B. you need to take a course for all water sports
- C. everyone can find a way to enjoy sports in the water
- D. swimming in Hawaii can be dangerous

**Question 45:** According to the passage, surfing\_\_\_\_\_.

- A. began as a sport in 1943
- B. was invented by the native Hawaiians
- C. requires expensive equipment
- D. is very dangerous

**Question 46:** The water around the Hawaiian Islands is\_\_\_\_\_.

- A. often quite cold
- B. full of colorful things to see
- C. usually very dark
- D. full of dangerous fish

**Question 47:** The word “**this**” in the second paragraph refers to\_\_\_\_\_.

- A. standing on the board
- B. keeping balanced and not falling down
- C. an exciting ride
- D. staying on top of the wave

**Question 48:** According to the passage, scuba diving\_\_\_\_\_.

- A. is an ancient Hawaiian water sport
- B. requires special equipment and training
- C. is the only way to see the fish underwater
- D. requires good balance

**Question 49:** The word “**proper**” in paragraph 4 refers to\_\_\_\_\_.

- A. enthusiastic
- B. informative
- C. appropriate
- D. short and clear

**Question 50:** Which statement is supported by the information in the passage?

- A. Snorkeling involves breathing through the tube, floating on the surface and moving with flippers
- B. Snorkeling requires more expensive equipment than scuba diving
- C. Snorkeling is for adventurous people
- D. Snorkeling was invented in ancient times

## **ĐÁP ÁN**

1.A	2.C	3.B	4.A	5.C	6.A	7.C	8.A	9.C	10.D
11.D	12.A	13.B	14.D	15.C	16.B	17.A	18.C	19.D	20.B
21.C	22.A	23.B	24.D	25.A	26.A	27.D	28.C	29.B	30.C
31.D	32.A	33.B	34.D	35.D	36.D	37.C	38.A	39.B	40.B
41.A	42.D	43.D	44.C	45.B	46.B	47.B	48.B	49.C	50.A

## **GIẢI THÍCH CHI TIẾT**

### **1. A**

A. serves /sɜ:vz/

B. hopes /həʊps/

C. likes /laiks/

D. writes /raits/

### **Cách phát âm đuôi “-s” và “-es”**

- /s/: tận cùng là âm vô thanh [f,k,p,t,θ]

VD: chefs, kicks, claps, hits, paths /pɑ:θs/

- /s/: tận cùng là [p,pe,f,fe,gh,ph,t,te,k,ke]

VD: claps, hopes, laughs/ lɑ:fs/, photographs, hats, hates, kicks, lakes,...

- /ɪz/: tận cùng là [s,ʃ, tʃ, z, dʒ]

VD: buses, washes, catches, buzzes, judges,...

- /ɪz/: tận cùng là [s,x,ch,sh,ce,se,ge]

VD: classes, boxes, watches, voices, horses, pages,...

- /z/: tận cùng là các phụ âm còn lại – phụ âm hữu thanh [b, d, g,l, m, n, r, v, ð] sau các nguyên âm

VD: rubs, cards, eggs, walls, names, cleans, wears, lives, clothes, tries /traiz/, toys /toiz/,...

### **2. C**

A. substantial /səb'stænʃl/

B. initiate /ɪ'nɪʃieɪt/

C. particular /pər'tɪkjələr/

D. attention /ə'tenʃn/

### **Nguyên tắc nhận dạng phụ âm /t/**

- [t] đứng trước [ia, ie, io] -> [t] sẽ đọc là /ʃ/

- [t] đứng trước [u] + nằm trong âm tiết không được nhấn trọng âm -> [t] đọc thành /tʃ/

VD: nature /'neɪtʃər/, congratulate / kən'grætʃuleɪt/,...

- [t] đọc giữ nguyên là [t] trong các trường hợp còn lại.

### 3. B

A. express /ɪk'spres/

B. effort /'efət/

C. employ /ɪm'plɔɪ/

D. reduce /rɪ'dju:s/

**Nguyên tắc nhấn trọng âm của từ có 2 âm tiết:**

- Danh từ+ tính từ có 2 âm tiết -> trọng âm nhấn vào âm tiết 1

VD: artist, driver, brother, content, empty, friendly, famous,...

- Ngoại lệ [danh từ có trọng âm 2] : machine, mistake, police, desire, canal,...

- Động từ có 2 âm tiết -> trọng âm nhấn vào âm tiết 2

VD: enjoy, destroy, attract, remove, escape, forget, relax,...

- Ngoại lệ [động từ có trọng âm 1]: promise, realize, listen, follow, offer, open, happen, answer,...

### 4. A

A. reference /'refrəns/

B. attraction /ə'trækʃn/

C. advantage /əd'vɑ:ntɪdʒ/

D. infinitive /ɪn'fɪnɪtɪv/

Trọng âm chính rơi vào vào âm tiết đứng trước các hậu tố: -ence, -ion, -age, -itive

### 5. C

was relaxing => were relaxing

Chủ điểm ngữ pháp: Sự hòa hợp của chủ ngữ và động từ [ bị phân cách bởi mệnh đề]

Chủ ngữ the passengers số nhiều nên was => were

### 6. A

had => had had

Chủ điểm ngữ pháp: Câu điều kiện loại 3

If had + P2, S + would have P2

### 7. B

to drink => drinking

Chủ điểm ngữ pháp: Cấu trúc đồng dạng

Các động từ nối với nhau bằng liên từ **and** cùng dạng với nhau.

### 8. A

Thì hiện tại hoàn thành: Miêu tả hành động đã xảy ra được bao nhiêu lần cho tới thời điểm nói.

Trạng từ chỉ thời gian: today, this week, this year,...

### 9. C

keep on good terms with sb = keep a good relationship with sb: giữ mối quan hệ tốt với ( ai đó)

be on good terms with sb = have a good relationship with sb

### 10. D

enough + noun: đủ ( cái gì đó)

Confidence(n): sự tự tin

Một số thí sinh trượt bài thi nói bởi vì họ không có đủ sự tự tin.

### 11. D

be popular with sb = be liked/ enjoyed by a large number of people: được nhiều người yêu thích/ phổ biến

Huấn luyện viên mới của chúng tôi được cả đội yêu mến.

### 12. A

keep up with sb/ sth = to do whatever is necessary to stay level or equal with sb/ sth: bắt kịp/ đuổi kịp ai đó

hay vật gì

Đừng đi nhanh quá! Tôi không theo kịp bạn.

### 13. B

Mệnh đề danh ngữ: Từ để hỏi + Mệnh đề [ Chủ ngữ + Động từ]

Tôi không biết cô ấy lấy thông tin đó từ đâu

### 14. D

So sánh nhất với thì hiện tại hoàn thành

This / That is + so sánh nhất + I have ever P2.

Đó là câu chuyện buồn cười nhất mà tôi từng nghe

### 15. C

Thứ tự của tính từ trước danh từ:

Công thức chung: Opascomp [ Opinion + Facts]

Op = Opinion [ beautiful, lovely, ugly,...]

S1 = Size [big, small,...]

A = Age [ modern, old, ancient,...]

S2 = Shape [ oval, square, round,...]

C = color [ red, blue, green,...]



O = Origin [ American, Italian, Japanese,...]

M = Material [ metal, gold, silver,...]

P = purpose [ washing, running, dining,...]

Anh ấy đã mua một vài cái cốc có nguồn gốc ở Đức rất cô.

### 16. B

Mạo từ:

Non-verbal language: danh từ không đếm được [ music, rice, money, water,...]

Aspect: danh từ đếm được [ a/an + adj + noun]

Ngôn ngữ phi ngôn là một khía cạnh quan trọng của giao tiếp giữa người với người

### 17. A

Chủ điểm ngữ pháp: từ loại + chức năng của trạng từ

Adv đứng trước adj và bổ nghĩa cho adj [ adv + adj]

Căn hộ này trông thật tuyệt. Thật ra nó cực kỳ thoải mái.

### 18. C

Chủ điểm ngữ pháp: Mệnh đề quan hệ

Đại từ quan hệ làm tân ngữ => có thể lược bỏ đại từ quan hệ.

My teacher is one of the people [whom/who/that] I look up to.

### 19. D

Chủ điểm ngữ pháp: sự kết hợp từ [ collocation]

Take/ assume responsibility for sth/ doing sth: nhận trách nhiệm về ai/ việc gì

ở công ty của tôi, phó giám đốc thường chịu trách nhiệm tổ chức các cuộc họp và hội nghị.

### 20. B

“ Bạn có thể chỉnh âm lượng TV nhỏ hơn được không? Tôi đang làm việc.”

Câu yêu cầu lịch sự: Would you mind + doing sth [ = Could you + do sth]

Trả lời:

Thấy phiền: Yes

Không thấy phiền: Not at all

A. Vâng tôi cũng đang làm việc.

B. Không sao. Tôi sẽ làm nó bây giờ

C. Cảm ơn. Tôi rất hài lòng.

D. Không, tôi sẽ không làm.

### 21. C

“ Làm ơn khóa cửa cẩn thận trước khi bạn rời khỏi phòng nhé!”

- A. Tôi sẽ không nói bạn nghe khi nào tôi làm việc đó.
- B. Tôi đang nghĩ về việc bán nhà.
- C. Chắc chắn rồi.
- D. Tôi xin lỗi. Tôi qua tôi làm rồi

**22. A**

- A. surprised: ngạc nhiên/ sốc
- B. intended: có dự định
- C. determined: kiên định
- D. relieved: nhẹ nhõm be taken back = be very shocked / surprised  
be taken back = be very shocked / surprised

Ông Garstein rất ngạc nhiên khi nghe rằng những vấn đề về giấc ngủ thường có liên quan đến những vấn đề thể chất.

**23. B**

Tôi không thể ra ngoài mà không có ô/ dù vì trời đang mưa rất to.

- A. Trời mới bắt đầu mưa.
- B. Trời đang mưa rất to
- C. Trời sắp mưa.
- D. Trời đang mưa phùn.

be raining cats and dogs = be raining heavily: mưa nặng hạt/ mưa tầm tã

**24. D**

partial (adj) : từng phần, không hoàn chỉnh ≠ complete (adj): hoàn chỉnh, hoàn toàn

- halfway (adj) : ở khoảng cách giữa 2 điểm, ở giữa của một thời kỳ, làm được một nửa điều gì đó

- effective(adj): hiệu quả

Tôi chỉ có thể đề xuất một phần giải pháp về cuộc khủng hoảng trong công ty.

**25. A**

inadequate: not enough, not efficient: không đủ ≠ sufficient: đủ

nonexistent: không tồn tại

rich: giàu

useful: có ích

Việc cung cấp không đủ khí oxy cho máu có thể gây ra cái chết trong vòng vài phút.

**26. A**

Bạn nên đưa ra quyết định ngay bây giờ.

Ought to = should = had better + do sth: nên

It's high time sb did sth: đến lúc ( ai đó) nên làm (gì)

Should have P2: đáng lẽ ra đã nên làm gì trong quá khứ

A. Đã đến lúc bạn nên đưa ra quyết định.

B. Đưa ra quyết định là cần thiết.

C. Bạn đáng lẽ ra nên đưa ra quyết định.

D. Bạn có thể đưa ra quyết định.

**27. D**

Những thằng bé nói “ Không không bạn thật sự phải ở lại thêm chút nữa.”

A. Những thằng bé phủ nhận việc ở lại lâu hơn một chút.

B. Những thằng bé từ chối đề cho tôi ở lại lâu hơn một chút.

C. Những thằng bé không đồng ý ở lại lâu hơn một chút.

D. Những thằng bé nài nỉ tôi ở lại lâu hơn một chút.

insist on sb doing sth: nài nỉ/ khẳng khẳng

Trong tính huống trang trọng sử dụng tính từ sở hữu.

**28. C**

Chú tôi đã không nhận ra tôi cho đến khi tôi nói.

Đảo ngữ với Not until [ từ có ý nghĩa phủ định]

Đảo chủ ngữ và trợ động từ của mệnh đề chính [ Only if, only by, only when, not since, not till]

Not until + Mệnh đề phụ + trợ động từ [had/did] + chủ ngữ + động từ.

A. Chú tôi đã nhận ra tôi mãi cho đến khi tôi nói.

B. Chỉ khi chú tôi nhận ra tôi, tôi mới nói.

C. Mãi cho đến khi tôi nói chú tôi mới nhận ra tôi.

D. Khi tôi nói, chú tôi đã không nhận ra tôi.

**29. B**

Tôi cảm quyển sách lên. Tôi nhận ra rằng bìa của quyển sách đã bị xé.

Rút gọn mệnh đề trạng ngữ

When = on / upon + Ving

2 mệnh đề có chung chủ ngữ

Mệnh đề được cắt giảm:

On picking up my book, I found that the cover had been torn.

**30. C**

Giáo dục tại nhà rõ ràng rất thành công. Nhiều người vẫn tin vào những lợi ích của giáo dục truyền thống.

Liên từ và giới từ

Although + Mệnh đề = In spite of + danh từ/ cụm danh từ/ Ving: Mặc dù

**31. B**

Chase : theo đuổi = pursue a career

Track: lần theo dấu vết [ track a plane]; track the career of sb: theo dõi sự phát triển nghề nghiệp của ai đó.

Hunt = search: săn tìm [ hunt for a job, a criminal, an animal,...]

Follow: tuân theo, nghe theo [ advice, situation,...]

Teaching English as a foreign language can be a great way to travel around the world and earn money at the same time. However, some graduates actually like the idea of (31) \_\_\_\_\_ a career in teaching English,

=> Dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ có thể là một cách rất tuyệt để đi du lịch vòng quanh thế giới đồng thời kiếm tiền. Tuy nhiên, một số cử nhân thật sự thích ý tưởng theo đuổi một sự nghiệp dạy tiếng Anh.

**32. A**

Levels: cấp độ

Categories: loại, hạng mục

Groups: nhóm

Classes: lớp học/ tầng lớp

...and there are numerous courses at various (32) \_\_\_\_\_ , from the basic certificates to the diploma or even the master's. => Và có nhiều khóa học ở những cấp độ khác nhau, từ những chứng chỉ cơ bản cho đến bằng cấp hay thậm chí là bằng cấp chuyên nghiệp.

**33. B**

A. Ý kiến

B. Đề xuất/ đề nghị

C. Lời khuyên

D. Ý tưởng

To find the right course, a good place to start is TEFL.com – an Internet site with lots of relevant information and helpful (33) \_\_\_\_\_ including a full list of places in the UL offering courses.=> Để tìm kiếm khóa học phù hợp, một địa chỉ tốt để khởi đầu là TEFL.com – một trang web điện tử với nhiều thông tin liên quan và những đề xuất bổ ích bao gồm danh sách của những nơi đang mở khóa học tại Anh.

**34. D**

Assistance in doing sth / to do sth: hỗ trợ làm việc gì đó

The site also offers assistance to qualified graduates (34) \_\_\_\_\_ finding work. => Trang web cũng hỗ trợ cung cấp thông tin những cử nhân giỏi trong việc tìm kiếm việc làm.

### 35. D

Function: chức năng

Use: công dụng/ việc sử dụng

Aim : mục tiêu

Purpose: mục đích

Achieve the aim/ with the aim of

For the purpose of

When deciding on a course, the best thing to do is to look at what your needs are. If you want a career in teaching English, then definitely find one designed for that (35) \_\_\_\_\_, such as an MA or diploma; but if you want to travel around the world, then do a shorter course that will supply you with teaching skills.

=> Khi quyết định tham gia một khóa học, điều tốt nhất nên làm là xem bạn cần gì. Nếu bạn muốn công việc giảng dạy tiếng Anh, sau đó chắc tìm khóa học được tạo ra vì mục đích đó, chẳng hạn như thạc sỹ hay bằng cấp nào đó; nhưng nếu bạn muốn du lịch vòng quanh thế giới, hãy tham gia khóa học ngắn hơn cái mà sẽ cung cấp cho bạn những kỹ năng giảng dạy.

### 36. D

Theo bài đọc, cách đây 10000 năm .....

- A. Sư tử không sống trong những khu rừng nhỏ
- B. Sư tử chủ yếu đến từ Châu Phi
- C. Sư tử gặm thét nhiều hơn ngày nay
- D. Có môi trường sống cho sư tử hơn ngày nay

Dẫn chứng: Most people think that lions only come from Africa. This is understandable because in fact most lions do come from there but this has not always been the case. If we went back ten thousand years. we would find that there were lions roaming vast sections of the globe. However no, unfortunately only a very small section of the lion's former habitat remains.

### 37. C

Cụm từ “ split off” ở đoạn văn thứ 2 gần nghĩa với

- A. Động vật có đốm
- B. Phân chia
- C. Phát triển thành nhiều loài khác nhau

**D. Thay đổi giống loài ban đầu**

Dẫn chứng: Asiatic lions are sub-species of African lions. It is almost a hundred thousand years since the Asiatic lions split off and developed as a sub-species.

**38. A**

Từ “vulnerable” ở đoạn văn 4 gần nghĩa với....

- A. Yếu ớt
- B. Bất cẩn
- C. Cẩn trọng
- D. Dễ được bảo vệ

Vulnerable to sb/ sth = weak and easily hurt physically or emotionally: dễ bị tổn thương về thể chất và tinh thần.

**39. B**

Sư tử Á châu.....

- A. Tìm kiếm thức ăn chủ yếu ở Trung Đông.
- B. Tìm kiếm thức ăn ở phạm vi rộng khắp các nước.
- C. Tìm kiếm thức ăn chủ yếu ở Ấn Độ và Châu Phi.
- D. Tìm kiếm thức ăn chủ yếu ở Ấn Độ

Dẫn chứng: . At one time the Asiatic lion was living as far west as Greece and they were found from there, but in a band that spreads east through various countries of the Middle East, all the way to India. In museums now, you can see Greek coins that have clear images of the Asiatic lion on them. Most of them are dated at around 500 B.C. However, Europe saw its last Asiatic lions roaming free to thousand years ago. Over the next nineteen hundred years the numbers of Asiatic lions in the other areas declined steadily, but it was only in the nineteenth century that they disappeared from everywhere but in India.

**40. B**

Theo tác giả, Khu bảo tồn động vật hoang dã Gir.....

- A. Bảo vệ sư tử Á châu khỏi săn bắt và bệnh tật
- B. Không thể làm giảm nguy cơ mắc bệnh của sư tử Á châu.
- C. Có thể làm sư tử Á châu trở nên yếu ớt.
- D. Là một trong những nơi sư tử Á châu được bảo vệ rất tốt.

Dẫn chứng: The Gir Wildlife Sanctuary in India was established especially to protect the Asiatic lion. There are now around three hundred Asiatic lions in India and almost all of them are in this sanctuary. However, despite living in a sanctuary, which makes them safe from hunters, they still

face a number of problems that threaten their survival. One of these is the ever-present danger of disease. This is what killed more than a third of Africa's Serengeti lions in 1994, and people are fearful that something similar could happen in the Gir Sanctuary and kill off many of the Asiatic lions there.

**41. A**

Tác giả ám chỉ những đặc điểm nào sau đây của sư tử Á châu NGOẠI TRỪ.....

- A. Khỏe mạnh
- B. Dễ bị tổn thương
- C. Rất quan trọng
- D. ấn tượng

Dẫn chứng: India lions are particular vulnerable because they have a limited gene pool.

When you see the Asiatic lion in India, what you sense is enormous vitality. They are very impressive animals and you would never guess that they have this vulnerability when you look at them.

**42. D**

Bài đọc được viết để.....

- A. Thuyết phục người đọc bảo vệ sư tử Á châu
- B. Giải thích tại sao khu bảo tồn Gir là môi trường tốt nhất cho sư tử Á châu.
- C. Mô tả lịch sử phát triển của khu bảo tồn Gir.
- D. Cung cấp thông tin khái quát về quá trình tồn tại của sư tử Á châu.

**43. D**

Bài đọc nói về.....

- A. Những môn thể thao dưới nước trên thế giới.
- B. Môn lướt sóng
- C. Những hoạt động du lịch ở Hawaii
- D. Những môn thể thao dưới nước ở Hawaii

Dẫn chứng: If you enjoy water sports, Hawaii is the place for you. You can go swimming all year round in the warm water. You can go sport fishing from the shore or from a boat. If you like boats, you can go sailing, canoeing, or windsurfing. Or, you can also try some other water sports that are especially popular in Hawaii: surfing, snorkeling and scuba diving.

**44. C**

Bạn có thể suy ra từ bài đọc rằng.....

- A. Những môn thể thao dưới nước đều tốn kém/ đắt tiền

- B. Bạn cần tham gia một khóa học cho tất cả những môn thể thao dưới nước.
- C. Mọi người đều có thể tìm được cách để thưởng thức những môn thể thao dưới nước.
- D. Bơi lội ở Hawaii có thể rất nguy hiểm.

Dẫn chứng: If you enjoy water sports, Hawaii is the place for you. You can go swimming all year round in the warm water. You can go sport fishing from the shore or from a boat. If you like boats, you can go sailing, canoeing, or windsurfing. Or, you can also try some other water sports that are especially popular in Hawaii: surfing, snorkeling and scuba diving

**45. B**

Theo bài đọc, môn lướt ván .....

- A. Bắt đầu được xem như môn thể thao năm 1943.
- B. Được phát minh bởi những người Hawaii.
- C. Yêu cầu thiết bị đắt tiền.
- D. Rất nguy hiểm.

Dẫn chứng: Surfing is a sport which started in Hawaii many years ago. The Hawaiians called it “he’e nalu”, which means “ to slide on a wave”

**46. B**

Vùng nước xung quanh đảo Hawaii thì.....

- A. Thường khá lạnh
- B. Đầy những thứ sắc sỡ để ngắm nhìn
- C. Thường rất tối/ đen
- D. Đầy những con cá nguy hiểm

Dẫn chứng: The waters off the Hawaiian Islands are clean, clear and warm. They contain hundreds of kinds of colorful fish. The undersea world is made even more colorful by the coral reefs of red, gold, white and light purple. Among these reefs there may be larger fish or sea turtles.

**47. B**

Từ “this” ở đoạn văn 2 nhằm ám chỉ đến.....

- A. Đứng trên ván
- B. Giữ thăng bằng và không ngã
- C. Một chuyến đi thú vị
- D. Ở trên ngọn sóng.

Dẫn chứng: The important thing is to keep your balance and not fall down. If you can manage this, you will have an exciting ride all the way in to the shore.

**48. B**



Theo bài đọc, môn lặn có bình dưỡng khí.....

- A. Là môn thể thao dưới nước của người Hawaii cổ đại.
- B. Yêu cầu thiết bị và huấn luyện đặc biệt
- C. Là cách duy nhất để nhìn ngắm những con cá dưới nước.
- D. Yêu cầu cân bằng tốt.

Dẫn chứng: Scuba diving allows you to see the most interesting undersea sights. “Scuba” means “Self-contained Underwater Breathing Apparatus”, that is, equipment for breathing and swimming around far under water. In Hawaii, you can take special courses to learn how to scuba dive. After the courses, you can get a certificate that will allow you to dive alone. Since it can be dangerous, **proper** instruction and great care are always necessary when you are scuba diving.

**49. C**

Từ “proper” ở đoạn 4 gần nghĩa với.....

- A. Hào hứng/ cuồng nhiệt
- B. Nhiều thông tin
- C. Thích hợp/ tương thích
- D. Ngắn và sạch

Dẫn chứng: Since it can be dangerous, **proper** instruction and great care are always necessary when you are scuba diving.

**50. A**

Thông tin trong bài đọc hỗ trợ ý cho câu nào sau đây?

- A. Lặn với ống thở bao gồm việc thở thông qua 1 cái ống, nổi trên bề mặt và di chuyển bằng bộ phận dùng để lội nước.
- B. Lặn có ống thở yêu cầu thiết bị đắt tiền hơn lặn có bình dưỡng khí.
- C. Lặn có ống thở dành cho những người thích thám hiểm.
- D. Lặn có ống thở được phát minh từ thời xa xưa.

Dẫn chứng: If you are adventurous, you might try snorkeling instead of scuba diving. Less equipment is needed, just a face mask, a breathing tube (snorkel) and flippers for your feet. It only takes a few minutes to learn how to snorkel. Although you cannot dive deep into the water, you can swim with your face below the surface. Breathing through the tube, you float on the surface, and keep yourself moving with your flippers. Even from the surface like this, there will be plenty of color and beauty to see.

**ĐỀ 04**

**Mark the letter A, B, C, or D on to indicate the correct answer to each of the following**

**questions.**

**Question 1:** \_\_\_\_\_ every major judo title, Mark retired from international competition.

- A. When he won      B. Having won      C. Winning      D. On winning

**Question 2:** The opposition will be elected into government at the next election, without a \_\_\_\_\_ of a doubt

- A. shade      B. shadow      C. benefit      D. hue

**Question 3:** \_\_\_\_\_ her fiction describes women in unhappy marriages.

- A. Many of      B. A large number of      C. A great volume of      D. Much of

**Question 4:** It seems that the world record for this event is almost impossible to \_\_\_\_\_.

- A. get      B. beat      C. take      D. achieve

**Question 5:** The smell was so bad that it completely \_\_\_\_\_ us off our food.

- A. set      B. took      C. got      D. put

**Question 6:** He has been waiting for this letter for days, and at \_\_\_\_\_ it has come.

- A. last      B. the end      C. present      D. the moment

**Question 7:** It is \_\_\_\_\_ opportunity to see African wildlife in its natural environment.

- A. an unique      B. a unique      C. the unique      D. unique

**Question 8:** "Why don't we ask Martin to chair the meeting?"

"Well, suppose \_\_\_\_\_ to ask him, do you think he would accept?"

- A. were we      B. we have      C. we try      D. we were

**Question 9:** Delegates will meet with \_\_\_\_\_ from industry and the government.

- A. Represented      B. representative      C. representatives      D. representers

**Question 10:** Determining the mineral content of soil samples is an exacting process; \_\_\_\_\_ experts must perform detail tests to analyze soil specimens.

- A. so that      B. However      C. afterwards      D. therefore

**Question 11:** Peter: "Is it important?"

Thomas: "\_\_\_\_\_"

- A. Not on your life!      B. It's a matter of life and death!  
C. No worry, that's nothing.      D. It's ridiculous.

**Question 12:** Ann. "Does the global warming worry you?"

Mathew. "\_\_\_\_\_".

- A. What a shame!      B. Oh, it's hotter and hotter  
C. I can't bear to think about it.      D. I don't like hot weather, in the garden all day.

**Question 13:** You look exhausted. You \_\_\_\_\_ in the garden all day.

A. must have worked

B. must be working

C. can't have worked

D. must have been working

**Question 14:** I've never really enjoyed going to the ballet or the opera; they're not really my\_\_\_\_\_.

A. piece of cake

B. sweets and candy

C. biscuit

D. cup of tea

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part that differs from the other three in the pronunciation in each of the following questions.**

**Question 15:** A. spear

B. gear

C. fear

D. pear

**Question 16:** A. sword

B. sweat

C. swear

D. swing

**Mark the letter A, B, C, or D to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 17:** The composer Verdi has written the opera Aida ~~to celebrate~~ the opening the Suez Canal,

A

B

C

but the opera was not performed until 1871.

D

**Question 18:** Wealthy people have always desired and wear precious stones because their beauty

A

B

C-

is lasting.

~~D~~

**Question 19:** Every city in the United States has traffic problems because the amount of cars

A

B

C

on American streets and highways is increasing every year.

D

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.**

**Question 20:** His physical condition was not an impediment to his career as a violinist

A. hindrance

B. obstruction

C. furtherance

D. setback

**Question 21:** The ship went down although strenuous efforts were made to save it.

A. exhausting

B. forceful

C. energetic

D. half-hearted

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word(s) for each of the following blanks.**

It can take along time to become successful in your chosen field, however talented you are One

thing you have to be (22) \_\_\_\_\_ of is that you will face criticism along the way. The world is full of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your mind to achieve a certain goal, such as writing a novel don't let the negative criticism of others prevent you from reaching your purpose and let constructive criticism have a positive (23) \_\_\_\_\_ on your work. If someone says you're totally lacking talent ignore them. **That's negative criticism. If, however, someone advises you to revise your work and gives you good reasons for doing so, you should (24) \_\_\_\_\_ their suggestions carefully.** There are many film stars who were once out of

(25) \_\_\_\_\_. There are many famous novelists who made a complete mess of their first novel - or who didn't, but had to keep on approaching hundreds of publishers before they could get it published. Being successful does depend on luck, to a certain extent. But things are more likely to (26) \_\_\_\_\_ well if you persevere and say

**Question 22:** A. kept in mind    B. clever    C. intelligent    D. aware

**Question 23:** A. affect    B. effect    C. result    D. change

**Question 24:** A. cautious    B. consider    C. reckon    D. remember

**Question 25:** A. career    B. business    C. job    D. work

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

**Question 27:** A. mutually    B. apologize    C. permission    D. reaction

**Question 28:** A. survival    B. industry    C. endangered    D. commercial

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

**Question 29:** She is always diplomatic when she deals with angry students.

A. strict    B. outspoken    C. tactful    D. firm

**Question 30:** Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest on this sum is used for the awards which vary from \$30, 000 to \$125, 000.

A. fortune    B. prize    C. heritage    D. bequest

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Of all modern instruments, the violin is apparently one of the simplest. It consists in essence of a hollow, varnished wooden sound box, or resonator, and a long neck covered with a fingerboard, along which four strings are stretched at high tension. The beauty of design, shape, and decoration is no accident, the proportions of the instrument are determined entirely by acoustical considerations.

Its simplicity of appearance is deceptive. About 70 parts are involved in the construction of a violin. Its tone and its outstanding range of expressiveness make it an ideal solo instrument. No less important, however, is its role as an orchestral and chamber instrument. In combination with the larger and deeper-sounding members of the same family, the violins form the nucleus of the modern symphony orchestra.

The violin has been in existence since about 1550. Its importance as an instrument in its own right dates from the early 1600's, when it first became standard in Italian opera orchestras. Its stature as an orchestral instrument was raised further when in 1626 Louis XIII of France established at his court the orchestra known as Les vingt-quatre violons du Roy (The King's 24 Violins), which was to become widely famous later in the century.

In its early history, the violin had a dull and rather quiet tone resulting from the fact that the strings were thick and were attached to the body of the instrument very loosely. During the eighteenth and nineteenth century exciting technical changes were inspired by such composer-violinists as Vivaldi and Tartini. Their instrumental compositions demanded a fuller, clearer, and more brilliant tone that was produced by using thinner strings and a far higher string tension. Small changes had to be made to the violin's internal structure and to the fingerboard so that they could withstand the extra strain. Accordingly, a higher standard of performance was achieved, in terms of both facility and interpretation. Left-hand technique was considerably elaborated, and new fingering patterns on the fingerboard were developed for very high notes.

**Question 31:** The word "standard" is closest in meaning to \_\_\_\_ .

- A. practical                      B. customary                      C. possible                      D. unusual

**Question 32:** "The King's 24 Violins" is mentioned to illustrate \_\_\_\_ .

- A. the competition in the 1600's between French and Italian orchestras  
B. how the violin became a renowned instrument  
C. the superiority of French violins  
D. why the violin was considered the only instrument suitable to be played by royalty

**Question 33:** What is the main idea presented in paragraph 3?

- A. The violin is probably the best known and most widely distributed musical instrument in the world.  
B. The violin has been modified to fit its evolving musical functions.  
C. The violin had reached the height of its popularity by the middle of the eighteenth century.  
D. The technique of playing the violin has remained essentially the same since the 1600's.

**Question 34:** The word "they" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_ .

A. Civaldi and Tartini

B. internal structure and fingerboard

C. thinner strings and a higher string tension

D. small changes

**Question 35:** According to the passage, early violins were different from modern violins in that early violins

A. were heavier

B. produced softer tones

C. were easier to play

D. broke down more easily

**Question 36:** According to the passage, which of the following contributes to a dull sound being produced by a violin?

A. A long fingerboard

B. A small body

C. High string tension

D. Thick strings

**Question 37:** All of the following are mentioned in the passage as contributing to the ability to play modern violin music EXCEPT .

A. use of rare wood for the fingerboard and neck

B. different ways to use the fingers to play very high notes

C. more complicated techniques for the left hand

D. minor alterations to the structure of the instrument

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word(s) for each of the following blanks.**

Pollutants are clogging up the atmosphere above our planet and trapping the sun's heat. That makes our planet warmer, which causes glaciers to melt, crazy weather patterns to develop, and natural disasters spread like wildfires.

But there are other consequences that people don't always associate with climate change. One surprising fact about global warming is that it makes people more aggressive.

As the world gets hotter, tempers also get fierier. A new study found that violent crimes and even war become more likely as temperatures rise. Heart rates tend to be elevated in warm weather, so people are prepped for a physical response to a situation. That's not to say we're headed for a violent end as Earth warms up, though. Advances in everything from technology to health have sparked a decline in conflict. It's just that global warming **might be slowing that decline.**

**Question 38:** What is trapping the sun's heat?

A. The atmosphere

B. Pollutant

C. Glaciers

D. The atmosphere above our planet

**Question 39:** According to the paragraph 1, all of the following are results of our planet getting warmer EXCEPT

A. Melting glaciers

B. Increasing greenhouse gas

C. Natural disasters like wildfires

D. Crazy weather patterns to develop

**Question 40:** One surprising fact about global warming surprising fact about global warming is that

A. it could sink cities

B. it makes people more aggressive

C. it makes mountains taller

D. It will last for centuries

**Question 41:** What does the new study found about the causes of rising temperatures?

A. People becomes more healthy

B. Plants bloom earlier in the winter

C. Violent crimes are likely to happen

D. Sea level rises

**Question 42:** Why are people prepped for a physical response to a situation?

A. Because heart rates tend to be elevated in warm weather

B. Because there are a lot of surprising facts

C. Because their hearts are weaker due to the rising temperatures

D. Because they are more aggressive now

**Question 43:** The author uses the phrase “headed for” to mean

A. To change

B. To experience something soon

C. To go for

D. To be good at

**Question 44:** The word “elevated” is closest in meaning to

A. dropped

B. grew

C. enlarged

D. raised

**Question 45:** What is the topic of the passage?

A. A global warming surprising fact

B. Aggressive modern people

C. The bad effects of global warming

D. A study on global warming

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence (hat best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 46:** We cut down many forests. The Earth becomes hot.

A. The more forests we cut down, the hotter the Earth becomes.

B. The more we cut down forests, the hotter the Earth becomes,

C. The more forests we cut down, the Earth becomes hotter.

D. The more we cut down forests, the Earth becomes hotter.

**Question 47:** The new restaurant looks good. However, it seems to have few costumers.

A. In spite of its appearance, the new restaurant does not appear to attract much business.

B. The new restaurant would have more customers if it looked better.

C. In order to get more business, the new restaurant should improve its appearance.

D. If it had a few more customers, the new restaurant would look better.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the sentence which is closest in**

**meaning to the given one.**

**Question 48:** Please arrive early because we want to be able to start our meeting early

- A. Please arrive early so that we can start our meeting early.
- B. Please arrive early so that we are able to start our meeting early
- C. Please arrive early so that we would be able to start our meeting early
- D. Please arrive early for us to be able to start our meeting early

**Question 49:** There was no need for you to have left the house in such weather.

- A. You needn't leave the house in such weather.
- B. You needn't have left the house in such weather.
- C. You didn't have to leave the house in such weather.
- D. You didn't need to leave the house in such weather.

**Question 50:** The concert went like a bomb.

- A. The concert was a disaster
- B. There was a bomb in the concert
- C. The concert was very violent
- D. The concert was extremely successful.

**ĐÁP ÁN**



1B	2B	3D	4B	5D	6A	7C	8D	9C	10D
11B	12C	13D	14D	15D	16A	17A	18B	19C	20C
21D	22D	23B	24B	25D	26C	27A	28B	29C	30D
31B	32B	33B	34B	35B	36D	37A	38B	39B	40B
41C	42A	43B	44D	45A	46A	47A	48A	49B	50D

## GIẢI THÍCH CHI TIẾT

### Question 1: Chọn B

**Tạm dịch:** Mark nghỉ không tham gia các trận đấu quốc tế sau khi đã đạt giành được nhiều danh hiệu lớn về judo.

**Khi có hai hành động ngắn, hành động này xảy ra ngay sau hành động kia, chúng ta có thể dùng dạng "a-ing" để mô tả hành động đầu tiên.**

Asking for direction, he drove to her house.

Nếu một trong hai hành động xảy ra lâu, chúng ta phải sử dụng thì hoàn thành.

**Eg:** Having prepared the breakfast for the whole family, my mother went to work.

→ Having + pp, S + V(2)

### Question 2: Chọn B

Cụm cố định a shadow of a doubt: *sự nghi ngờ* Cấu trúc beyond the shadow of a doubt; *không hề nghi ngờ*

A large number of +(n) + V (plural)

Many/Much of + determiner (chỉ định từ)  
+ (n)

### Question 3: Chọn D

**Eg:** You can't see much of a country in a week.

Ở đây **fiction** là danh từ không đếm được nên phải dùng much.

Đề ý thấy động từ trong câu này được chia ở ngôi thứ ba số ít

❖ A great volume of poetry. *nhiều sách văn học.*

### Question 4: Chọn B

❖ To beat the record: *phá vỡ kỷ lục* (-break the record)

### Question 5: Chọn D

❖ To put sb off (phrv): làm ai không thích cái gì, không tin tưởng ai

**Eg:** Don't be put off by its appearance - It tastes delicious!

❖ To set off (phrv): *khởi hành*

**Eg:** We are going to set off at 5 o'clock so don't stay up late.

❖ To take off (phrv): (sự nghiệp) phát triển, (máy bay) cất cánh

**Eg:** The plane takes off at 12: 30.

❖ To get off (phrv): *khởi hành*

**Eg:** We'll get off after lunch.

**Question 6:** Chọn A

❖ At (long) last = finally

**Eg:** At last, we got home.

❖ In the end: *cuối cùng*

**Eg:** He applied for different positions and in the end work as an assisstant.

❖ At present at the moment = *now*

**Eg:** She's out at present! Can you leave a message?

**Question 7:** Chọn C

❖ It is the unique opportunity/ chance for sb to do st: Đây là cơ hội đặc biệt cho ai làm gì (nhấn mạnh đến sự xác định của cơ hội này)

**Question 8:** Chọn D

Cấu trúc đi với suppose giống như cấu trúc câu điều kiện loại 2.

**Question 9:** Chọn C

❖ Represent (v): *đại diện cho*

❖ Representative (a): *linh đại diện*

❖ Representatives (n): người đại diện

❖ Representer: người trình bày

Vậy chọn đáp án C: Representatives (n): người đại diện (phù hợp với deligates - phái đoàn)

**Tạm dịch:** Phái đoàn sẽ gặp gỡ đại diện ngành công nghiệp và chính phủ.

**Question 10:** Chọn D

**Tạm dịch:** Xác định lượng chất khoáng trong đất là quá trình đòi hỏi sự chính xác; vì vậy, các chuyên gia phải tiến hành kiểm tra chi tiết những mẫu đất.

❖ So that: *cốt để*

**Eg:** She didn't lock the door so that he could get into the house.

❖ However (adv): *tuy nhiên*.

**Eg:** He was ill. He still went to school, and sat the exam.

❖ Afterwards (adv): *sau đó*.

**Eg:** Afterwards she felt guilty about what she had done.

**Question 11:** Chọn B

**Tạm dịch:** Peter: chuyện đó có quan trọng không?

Thomas: Đó là vấn đề sống còn đấy!

**Question 12:** Chọn C

**Tạm dịch:** Ann: Việc Trái Đất nóng lên có làm bạn lo lắng không? Mathew: Tôi không thể suy nghĩ về vấn đề đó.

❖ Can't bear to do st can't accept and deal with st unpleasant: *không thể chịu đựng được phải làm gì*

**Eg:** She can't bear to be slandered.

**Question 13:** Chọn D

❖ Must have + been + V\_ing. *ắt hẳn đã*, chỉ một phán đoán có tính lập luận, chắc chắn, nhấn mạnh đến tính kéo dài của hành động.

**Eg:** He has a sore throat after a 5-hour lecture. He must have been talking a lot.

❖ Must have + V(pII). *ắt hẳn đã*, chỉ một phán đoán có tính lập luận, chắc chắn, nhấn mạnh đến chính hành động.

**Eg:** He sweated a lot He must have run here to catch up with you.

❖ Can't have + V(pII). chắc chắn việc gì đã không xảy ra trong quá khứ.

**Eg:** He can't have been at the scene, he was at my house last night

**Question 14:** Chọn D

❖ A piece of cake: *chuyện dễ dàng*.

❖ **Eg:** Learning poems by heart is a piece of cake to me.

❖ A cup of tea: *sở thích*.

❖ **Eg:** Classical music is not my cup of tea.

**Question 15:** Chọn D

❖ Spear/ spiə / (n) (cái giáo, cái mác, cái thương)

❖ Gear/ giə/ (n) (cơ cấu, thiết bị, dụng cụ; đồ gá lắp, phụ tùng)

❖ Fear/ fiə/ (n) (sự sợ, sự sợ hãi)

❖ Pear/ peə / (n) (*quả lê*)

Đáp án chính xác là D vì phần gạch chân được đọc là âm /eo/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /eə/.

**Question 16:** Chọn A

❖ Sword/ sɔ:d / (n) (*gươm, kiếm*)

❖ Sweet/ swi:t / (adj) (ngọt, thơm)

❖ Swear/ sweə / (v) (lời nguyên rủa, câu chửi rủa, lời thề)

❖ Swing/ swɪŋ / (v, n) đu đưa, lúc lắc (v); sự đu đưa, sự lúc lắc; độ đu đưa, độ lắc, cái đu)

Đáp án chính xác là A vì phần gạch chân được đọc là âm /s/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /sw/.

Question 17: **Chọn A**

Đôi has written thành wrote

Ở đây chỉ 1 hành động đã xảy ra vào thời điểm xác định trong quá khứ.

Question 18: **Chọn B**

Đôi Wealthy people have always desired and wear **thành** Wealthy people have always desired and worn

Cấu trúc song song: phía trước là thì hiện tại hoàn thành thì động từ sau “and” cũng phải đảm bảo đúng theo thì này.

Question 19: **Chọn C**

Đôi the amount of cars thành the number of cars Car là danh từ đếm được không dùng the amount

Question 20: **Chọn C**

❖ Impediment (n) (trở ngại) = obstacle >< furtherance (n) (sự tiến bộ) = advancement

Eg: He took the actions in the furtherance of his career.

❖ Hindrance (n) (trở ngại)

Eg: We were allowed to travel around the country without hindrance.

❖ Obstruction (n) (sự ngăn đường)

Eg: The abandoned car caused an obstruction.

❖ Setback (n) (vấn đề, khó khăn)

Eg: The rumor of his corruption was a serious setback, to his career.

Question 21: **Chọn D**

❖ Strenuous (a) (tích cực) >< half-hearted (a): (nửa vơi, không nỗ lực hết mình)

Eg: He made strenuous efforts to pass the entrance university exam.

❖ Forceful = assertive (a) (quyết tâm)

Eg: a forceful personality

Question 22: **Chọn D**

❖ Be aware of st: biết, nhận thức được.

Eg: Even though some smokers are well aware of the bad effects of smoking, they don't give it up.

❖ To keep St in mind: nhớ.

**Eg:** Please keep in mind that you're here to work, not to gossip around.

**Question 23: Chọn B**

❖ To have a positive effect on st: *có ảnh hưởng tích cực đến cái gì.*

**Eg:** His encouragement has a positive effect on her **spirit**.

❖ To affect st: *ảnh hưởng đến.*

**Eg:** Exhaust fumes badly affect the environment

**Question 24: Chọn B**

❖ To consider one's suggestion: *cân nhắc đề nghị của ai.*

**Eg:** You should consider his suggestion. I think it's an interesting idea.

❖ Be cautious about st; *cẩn thận.*

**Eg:** You should be cautious about talking to him.

❖ To reckon (informal) = think: *nghĩ.*

**Eg:** I reckon that I'm going to get that job.

**Question 25: Chọn D**

❖ Be out of work = be unemployed: *thất nghiệp.*

**Eg:** Due to the inflation, many people are out of work

**Question 26: Chọn C**

❖ To turn out: *hóa ra, trở thành.*

**Eg:** He turned out to be the owner of the restaurant.

❖ To carry out St.- *tiến hành.*

**Eg:** to carry out a research/an experiment

❖ To bring out St: *làm cái gì xuất hiện.*

**Eg:** The crisis brings out the best in her.

**Question 27: Chọn A**

Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 1, còn lại nhấn âm thứ 2.

❖ Mutually (adv) (lẫn nhau, qua lại)

❖ Apologize (v) (*xin lỗi, tạ lỗi*)

❖ **Permission (n)** (sự cho phép)

❖ Reaction (n) (sự phản tác dụng, sự phản ứng lại)

**Question 28: Chọn B**

Đáp án B Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 1, còn lại nhấn âm thứ 2

❖ *Survival (n)* (sự sống sót, người còn lại; vật sót lại (của một thời kỳ đã qua); tàn ác, tàn tích)

❖ Industry (n) (*công nghiệp*)

❖ Endangered (adj) (*bị nguy hiểm*)

❖ Commercial (adj) ((thuộc) buôn bán; (thuộc) thương mại; (thuộc) thương nghiệp)

**Question 29:** Chọn C

❖ Diplomatic (a) = tactful (a) *khéo léo (cử xử)*.

**Eg:** a diplomatic answer

❖ Strict (a) (ng nghiêm khắc).

**Eg:** a strict teacher

❖ Firm (a) (chắc chắn).

**Eg:** a firm believer in communism

❖ Outspoken (a) (mình bạch, rõ ràng, nói thẳng điều mình nghĩ dù điều đó có thể khiến người khác phẫn lòng)

**Eg:** An outspoken opponent of the leader, spoken comments.

**Question 30:** Chọn D

❖ Legacy (n) = bequest (n) = inheritance (n)

phần tài sản để lại cho ai sau khi người đó chết

❖ Fortune (n) (kho báu, vật có nhiều giá trị).

**Eg:** The car costs me a fortune (cost me a lot of money).

❖ Prize (n) (giải thưởng).

**Eg:** Nancy was awarded the prize.

❖ Heritage (n): *di sản*.

**Eg:** The country has a long and proud heritage.

**Question 31:** Chọn B

❖ Standard (a) (*tiêu chuẩn, thông thường*)

❖ **Practical (a)** (thiết thực)

❖ Customary (a) (*thông thường*)

❖ Possible (a) (hợp lý, có thể thực hiện được)

❖ Unusual (a) (*khác thường*)

Như vậy có đáp án B gần nghĩa nhất.

**Question 32:** Chọn B

**Keywords:** The King's 24 Violins

**Clue:** "Its stature as an orchestral instrument was raised further when in 1626 Louis XIII of France established at his court the orchestra known as Les vinq-quatre violons du Roy (The King's 24 Violins), which was to become widely famous later in the century. *Tầm cỡ của nó với vị trí là một*

nhạc cụ cho dàn nhạc được nâng cao hơn vào năm 1626 khi vua Louis XIII của nước Pháp thành lập một dàn nhạc tại cung điện của mình gọi là Les vinq-quatre vioions du Roy, mà về sau trở nên nổi tiếng rộng rãi. Như vậy *The King's 24 Violins* được đề cập mục đích để minh họa cho việc violion trở thành một nhạc cụ nổi tiếng như thế nào. Như vậy đáp án đúng phải là B.

**Question 33:** Chọn B

**Keywords:** main idea, paragraph 3

Đoạn văn nói về quá trình thay đổi của violin. Những từ để nhận biết: “In its early history”, “During the eighteenth and nineteenth century”, “Small changes”...

Ta chọn đáp án **B**. The violin has been modified to fit its evolving musical functions.: *Violin đã được sửa đổi để phù hợp với chức năng âm nhạc ngày càng phát triển của nó.*

**Question 34:** Chọn B

**Keywords:** they, paragraph 3

**Clue:** “Small changes had to be made to the violin's internal structure and to the fingerboard so that they” (*Cần thực hiện vài thay đổi nhỏ tới cấu trúc bên trong và bàn phím của violin để chúng...*)

**Question 35:** Chọn B

**Clue:** “In its early history, the violin had a dull and rather quiet tone resulting from the fact that the strings were thick”: *Trong lịch sử ban đầu của nó, violin có một giai điệu buồn tẻ và khá yên tĩnh, bởi thực tế dây đàn rất mỏng.*

Đây chính là điểm khác biệt giữa violin ban đầu và violin hiện đại. Violin ban đầu cho ra những giai điệu êm và dịu hơn. Đáp án đúng phải là **B**.

**Question 36:** Chọn D

**Question 37:** Chọn A

**Clue:**

+ “Small changes had to be made to the violin's internal structure...” - Đáp án D

+ “Left-hand technique was considerably elaborated, and new fingering patterns on the fingerboard were developed for very high notes. ” — Đáp án B, C.

Như vậy đáp án đúng phải là **A**.

**Question 38:** Chọn B

Key words: trapping the sun's heat

**Clue:** “Pollutants are *clogging up* (bít kín, lấp đầy; syn. fill) the atmosphere above our planet and trapping the sun's heat”: *Các chất ô nhiễm đang lấp đầy không khí trên hành tinh chúng ta và tích tụ nhiệt lượng của mặt trời.*

Vì “trapping the sun's heat” là vị ngữ của câu nên chủ ngữ của câu chính là đáp án cần tìm. Do đó

chọn **B. Pollutants**

Các đáp án khác không phù hợp.

A: The atmosphere: *Không khí*

C: Glaciers: *Sông băng*

D: The atmosphere above our planet: *Không khí trên hành tinh chúng ta*

**Question 39:** Chọn B

Key words: paragraph 1, our planet, warmer, EXCEPT

**Clue:** “That makes our planet warmer, which causes glaciers to melt, crazy weather patterns to develop, and natural disasters spread like wildfires”: *Điều này khiến hành tinh của chúng ta ấm lên, khiến sông băng tan chảy, thời tiết thay đổi, và các thảm họa thiên nhiên xảy ra liên tiếp.*

Ta thấy các đáp án A, C, và D đều xuất hiện trong Clue. Đáp án **B. Increasing greenhouse gas: khí nhà kính tăng** không xuất hiện trong bài.

**Question 40:** Chọn B

Key words: surprising fact, global warming

**Clue:** “One surprising fact about global warming is that it makes people more aggressive”: *Một sự thực thú vị về nóng lên toàn cầu là nó làm con người nóng nảy hơn.*

Các đáp án khác không xuất hiện trong bài.

A: It could sink cities: *nó có thể làm chìm các thành phố*

C: It makes mountains taller: *nó làm các dãy núi cao hơn*

D: It will last for centuries: *nó sẽ kéo dài hàng thế kỷ*

**Question 41:** Chọn C

Key words: new study found, rising temperatures

**Phân tích:** Thông tin xuất hiện trong đoạn 3 về kết quả của cuộc nghiên cứu. Đáp án C là đáp án đúng vì ‘Violent crimes’ là đáp án duy nhất xuất hiện trong bài. Các đáp án khác không có thông tin.

**Question 42:** Chọn A

Key words: prepped for, physical response

**Clue:** “Heart rates tend to be elevated in warm

weather, so people are prepped for a physical

response to a situation”: Nhịp tim có xu hướng nhanh hơn khi thời tiết ấm, vì vậy mọi người phải chuẩn bị để cơ thể thích nghi với tình huống.

**Phân tích:**



A: Because heart rates tend to be elevated in warm weather - Đúng, trùng với thông tin Clue.

B: Because there are a lot of surprising facts: *Vì có rất nhiều sự thật thú vị* - Sai.

C: Because their hearts are weaker due to the rising temperatures: *Vì tim của họ yếu hơn khi nhiệt độ tăng* - Sai, tim đập nhanh hơn khiến người ta dễ nóng giận không phải tim yếu đi

D: Because they are more aggressive now: *Vì ngày nay họ nóng nảy hơn* - Không có thông tin

**Question 43:** Chọn B

**Key words:** headed for

**Clue:** “That’s not to say we’re headed for a violent end as Earth warms up”: Điều này không phải ý nói chúng ta sắp phải đối đầu với cái kết bạo lực khi Trái Đất nóng lên.

**Phân tích:** “headed for” là một thành ngữ, có nghĩa là chuẩn bị cho một điều gì sắp xảy ra do hành động hay hành vi của bản thân mình. Chọn đáp án **B**. To experience something soon.

Các đáp án còn lại không phù hợp khi ghép vào văn cảnh Clue:

- ❖ To change: thay đổi cái kết bạo lực
- ❖ To go for: ủng hộ cái kết bạo lực
- ❖ To be good at: giỏi cái kết bạo lực

To be good at something = to have a good head for something. Tránh hiểu nhầm “to have a good head for” và “head for”

**Question 44:** Chọn D

**Keywords:** elevated

**Clue:** “Heart rates tend to be elevated in warm weather, so people are prepped for a physical response to a situation”: *Nhịp tim có xu hướng nhanh hơn khi thời tiết ấm, vì vậy mọi người phải chĩa tay bị để cơ thể thích nghi với tình huống.*

**Phân tích:** Xét các đáp án khi đặt vào ngữ cảnh

- ❖ Dropped: *nhịp tim giảm mạnh*: Như vậy không dẫn đến bạo lực - Sai
- ❖ Grew: *nhịp tim phát triển* - Không có ý nghĩa
- ❖ Enlarged: *nhịp tim mở rộng* - Không có ý nghĩa,
- ❖ Raised: *nhịp tim tăng nhanh* Hợp lý

**Question 45:** Chọn A

**Keywords:** topic

**Clue:** “Green roofs also save money by lowering the cost of interior heating and cooling. One study found that an average building with a green roof requires 25 percent less cooling in commercial facility”: *Mái xanh tiết kiệm tiền bằng cách giảm chi phí nội thất sưởi ấm và làm lạnh trong nhà. Một nghiên cứu chỉ ra rằng một tòa nhà tầm trung sử dụng mái xanh cần ít hơn 25% làm mát tại công ty...*

**Phân tích:** Đoạn văn đề cập chính đến một sự thật thú vị về nóng lên toàn cầu. Thông qua ý của bài và các từ khóa, topic cả bài là **A. A global warming surprising fact.**

Xét các đáp án khác:

B: Aggressive modern people: *Người hiện đại nóng nảy* - Chủ đề quá hẹp.

C: The bad effects of global warming - Chủ đề quá rộng

D: Study on global warming - Chủ đề quá hẹp **Question 46:** Chọn A

Cấu trúc so sánh cấp tiến:

The + comparative + S + V, the comparative + S + V

**Eg:** The harder you try, the better your result is.

→ Loại C và D

Many + N chuyển thành more + N (So sánh hơn) Vậy chọn đáp án A

**Tạm dịch:** Chúng ta càng phá nhiều rừng, trái đất càng trở nên nóng hơn.

**Question 47:** Chọn A

**Dịch câu đề:** Nhà hàng mới trông rất đẹp. Tuy nhiên, nó dường như có ít khách

**Dịch câu A:** Mặc dù vẻ ngoài của nó, nhà hàng mới dường như không thu hút nhiều khách.

Các đáp án B, C, D sai về nghĩa

Cấu trúc mệnh đề nhượng bộ với in spite of/Despite:

❖ In spite of/ despite + N/ V-ing, Clause

❖ In spite of/ Despite + the fact that + Clause, Clause

**Question 48:** Chọn A

Sau mệnh đề “so that” ta dùng một số động từ khuyết thiếu (can/could/will/would...) phù hợp với thì ngữ pháp và ý nghĩa để thể hiện rõ ý chỉ mục đích. Đáp án A thích hợp nhất.

**Tạm dịch:** hãy đến sớm để chúng ta có thể bắt đầu cuộc họp sớm.

**Question 49:** Chọn B

There's no need for somebody to do something:

không cần thiết phải làm gì.

There was no need for somebody to have done something = Needn't have done something: *đáng lẽ ra không cần thiết phải làm gì, nhưng thực tế đã làm điều đó trong quá khứ.*

**Tạm dịch:** Lẽ ra bạn đã không cần phải rời nhà trong thời tiết như vậy

**Question 50:** Chọn D

Go (like) a bomb = to be very successful: *rất thành công.*

**Tạm dịch:** Buổi hòa nhạc rất thành công.

**Tổng kết**

- Collocation & Idiom:
  - **A cup of tea:** *sở thích*
  - **A piece of cake:** *dễ dàng*
  - **A shadow of doubt:** *sự nghi ngờ*
  - **Out of work = be unemployed:** *thất nghiệp*
  - **At (long) last = finally,** *cuối cùng*
  - **Go (like) a bomb = to be very successful:** *rất thành công.*
- Phrasal verb:
  - **Turn out:** *hóa ra là*
  - **Carry out:** *tiến hành*
  - **Bring out:** *làm cho xuất hiện*
  - **get off:** *khởi hành*
- Vocabulary
  - Word formation:
    - **Represent** (v): *đại diện cho*
    - **Representation** (n): *sự thay mặt, đại diện*
    - **Representative** (a): *tính đại diện*
    - **Representatives** (n): *người đại diện*
    - **Representer:** *người trình bày*
  - Diplomatic (a) = tactful (a) *khéo léo (cư xử).*
  - **Impediment** (n) (*trở ngại*) = **obstacle** >< **furtherance** (n) (*sự tiến bộ*) = **advancement**
- Grammar:
  - Rút gọn 2 mệnh đề cùng chủ ngữ bắt đầu bằng **V-ing** hoặc **Having V(pII)**
  - **Can't bear to do sth:** không thể chịu đựng được phải làm gì
  - Câu điều kiện loại 2 với liên từ điều kiện **Suppose**
  - Cấu trúc **Must have been + V-ing::** *at hẳn đã*, chỉ một phán đoán có tính lập luận, chắc chắn, nhấn mạnh đến tính kéo dài của hành động.
  - Cách sử dụng:
    - **A large number of + (n) + V (plural)**
    - **Many/Much of + determiner (chỉ định từ) + (n)**
  - **To have positive/negative effect on Sth:** *có ảnh hưởng tích cực, tiêu cực đến cái gì*
  - Cách sử dụng các từ nối: So that (*cốt để*), **therefore**( *vì vậy*), **However**( *Tuy nhiên*)
  - Mệnh đề quan hệ với **In spite of** và **Despite**.
  - Phân biệt 2 cấu trúc:
    - **There's no need for somebody to do something:** *không cần thiết phải làm gì.*
    - **There was no need for somebody to have done something= Needn't have done something:** *đáng lẽ ra không cần thiết phải làm gì, nhưng thực tế đã làm điều đó trong quá khứ.*

## ĐỀ 05

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the*

**correct word for each of the blanks.**

Any change in one part of an ecosystem can cause changes in other parts. Droughts, storms and fires can change ecosystems. Some changes (1) \_\_\_\_\_ ecosystems. If there is too (2) \_\_\_\_\_ rainfall, plants will not have enough water to live. If a kind of plant dies off, the animals that feed on it may also die or move away. Some changes are good for ecosystems. Some pine forests need fires for the pine trees to reproduce. The seeds are sealed inside pinecones. Heat from a forest fire melts the seal and lets the seeds (3) \_\_\_\_\_. Polluting the air, soil, and water can harm ecosystems. Building (4) \_\_\_\_\_ on rivers for electric power and irrigation can harm ecosystems around the rivers. Bulldozing wetlands and cutting down forests destroy ecosystems. Ecologists are working with companies and governments to find better ways of (5) \_\_\_\_\_ fish, cutting down trees, and building dams. They are looking for ways to get food, lumber, and other products for people without causing harm to ecosystems.

**Question 1.** A. harms    B. harmful    C. harmless    D. harm

**Question 2.** A. little    B. a little    C. few    D. a few

**Question 3.** A. out    B. in    C. go    D. fly

**Question 4.** A. moats    B. ditches    C. bridges    D. dams

**Question 5.** A. catching    B. holding    C. carrying    D. taking

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part that differs from the other three in the pronunciation in each of the following questions.**

**Question 6:** A. state    B. status    C. station    D. statue

**Question 7:** A. bury    B. carry    C. heavy    D. many

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

**Question 8:** A. popularity    B. conscientious    C. apprenticeship    D. personality

**Question 9:** A. consonant    B. divisible    C. significant    D. mosquito

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer**

In the last third of the nineteenth century a new housing form was quietly being developed. In 1869 the Stuyvesant, considered New York's first apartment house was built on East Eighteenth Street. The building was financed by the developer Rutherford Stuyvesant and designed by Richard Morris Hunt, the first American architect to graduate from the Ecole des Beaux Arts in Paris. Each man had lived in Paris, and each understood the economics and social potential of this Parisian housing form. But the Stuyvesant was at best a limited success. In spite of Hunt's **inviting** facade,

the living space was awkwardly arranged. Those who could afford them were quite content to remain in the more **sumptuous**, single-family homes, leaving the Stuyvesant to newly married couples and bachelors.

The fundamental problem with the Stuyvesant and the other early apartment buildings that quickly followed, in the 1870's and early 1880's was that they were confined to the typical New York building lot. That lot was a rectangular area 25 feet wide by 100 feet deep—a shape perfectly suited for a row house. The lot could also accommodate a rectangular tenement, though it could not **yield** the square, well-lighted, and logically arranged rooms that great apartment buildings require. But even with the awkward interior configurations of the early apartment buildings, the idea caught on. It met the needs of a large and growing population that wanted something better than tenements but could not afford or did not want row houses.

So while the city's newly emerging social leadership commissioned their mansions, apartment houses and hotels began to sprout in multiple lots, thus breaking the initial space constraints. In the closing decades of the

**Question 10:** The new housing form discussed in the passage refers to

- A. single-family homes   B. apartment buildings   C. row houses   D. hotels

**Question 11:** The word “inviting” in bold is closest in meaning to

- A. open   B. encouraging   C. attractive   D. asking

**Question 12:** Why was the Stuyvesant a limited success?

- A. The arrangement of the rooms was not convenient.  
B. Most people could not afford to live there,  
C. There were no shopping areas nearby.  
D. It was in a crowded neighborhood.

**Question 13:** It can be inferred that the majority of people who lived in New York's first apartments were

- A. highly educated   B. unemployed   C. wealthy   D. young

**Question 14:** It can be inferred that a New York apartment building in the 1870's and 1880's had all of the following characteristics EXCEPT:

- A. Its room arrangement was not logical.   B. It was rectangular,  
C. It was spacious inside.   D. It had limited light.

**Question 15:** The word “yield” in bold is closest in meaning to

- A. harvest   B. surrender   C. amount   D. provide

**Question 16:** Why did the idea of living in an apartment become popular in the late 1800's?

- A. Large families needed housing with sufficient space.
- B. Apartments were preferable to tenements and cheaper than row houses
- C. The city officials of New York wanted housing that was centrally located.
- D. The shape of early apartments could accommodate a variety of interior designs.

**Question 17:** The author mentions the Dakota and the Ansonia in bold because

- A. they are examples of large, well-designed apartment buildings
- B. their design is similar to that of row houses
- C. they were built on a single building lot
- D. they are famous hotels

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the italic part in each of the following questions**

**Question 18:** Mr. Smith's new neighbors appear to be very friendly.

- A. amicable
- B. inapplicable
- C. hostile
- D. futile

**Question 19:** The clubs meet on the last Thursday of every month in a dilapidated palace.

- A. renovated
- B. regenerated
- C. furnished
- D. neglected

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 20:** \_\_\_\_\_ we're been having!

- A. What dreadful weather
- B. How dreadful is the weather
- C. How dreadful the weather
- D. What a dreadful weather

**Question 21:** They \_\_\_\_\_ have seen the play last night as they went to a football match instead.

- A. could
- B. must
- C. might
- D. can't

**Question 22:**“ \_\_\_\_ ” “Not really.”

- A. I don't like that new movie.
- B. Would you like to watch a cartoon or a documentary?
- C. Would you recommend the new movie at the Odeon?
- D. How often do you go to the movies?

**Question 23:** Something tells me that you to a single word I \_\_\_\_ in the past ten minutes.

- A. haven't listened\was saying
- B. didn't listen\ said
- C. haven't been listening\ have said
- D. haven't listened\ said

**Question 24:** The \_\_\_\_\_ horse began to run as fast as he could.

- A. frightening
- B. frighten
- C. frightful
- D. frightened

**Question 25:** The police spokesman said he was to believe that the arrested man was the serial

killer they had been looking for.

- A. inclined                      B. seemed                      C. suspected                      D. supposed

**Question 26:** For lunch, I always have something quick and easy: a sandwich, a salad, toast and the \_\_\_\_\_.

- A. same                      B. similar                      C. like                      D. rest

**Question 27:** I don't think anyone understood what I was saying at the meeting, did they? I totally failed to get my point \_\_\_\_\_.

- A. around                      B. along                      C. across                      D. about

**Question 28:** This fruit has been in the fridge for over three weeks! It is all \_\_\_\_\_.

- A. sour                      B. mouldy                      C. rotten                      D. bitter

**Question 29:** As I have just had a tooth \_\_\_\_\_, I am not allowed to eat or drink anything for three hours.

- A. Taken out                      B. crossed out                      C. broken off                      D. tried on

**Question 30:** We don't seem to have any more of that book, Sir. It is out of \_\_\_\_\_ but we are getting a new delivery next Thursday if you would like to pop back then.

- A. stock                      B. order                      C. print                      D. shop

**Question 31:** - "What do you think of football?" - " \_\_\_\_\_ "

- A. I am crazy about it.                      B. Of course, football players are excellent  
C. Well, it's beyond my expectation                      D. It's none of my business.

**Question 32:** As coal mines became deeper, the problems of draining water, bringing in fresh air, and \_\_\_\_\_ to the surface increased.

- A. how ore is transported                      B. transporting ore  
C. ore is transporting                      D. to transport ore

**Question 33:** I'm \_\_\_\_\_ my brother is.

- A. nowhere near as ambitious as                      B. nothing near as ambitious as  
C. nowhere like so ambitious as                      D. nothing as ambitious as

**Mark the letter A, B, c or D to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the italic part in each of the following questions**

**Question 34:** He didn't hat an eye when he realized he failed the exam again.

- A. didn't want to see                      B. didn't show surprise                      C. wasn't happy                      D. didn't care

**Question 35:** The changes in a person's physical and emotional state caused by drinking alcohol are known as intoxication.

- A. Drunkenness                      B. Poison                      C. sleepiness                      D. Excitement

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate**

**the correct answer.**

Are organically grown foods the best food choices? The advantages claimed for such foods over conventionally grown and marketed food products are now being debated. Advocates of organic foods-a term whose meaning varies greatly - frequently proclaim that such products are safer and more nutritious than others.

The growing interest of consumers in the safety and more nutritional quality of the typical North American diet is a **welcome development**. However, much of this interest has been sparked by sweeping claims that the food supply is unsafe or inadequate in meeting nutritional needs. Although most of these claims are not supported by scientific evidence, the preponderance of written material advancing such claims makes it difficult for the general public to separate fact from fiction. As a result, claims that eating a diet consisting entirely of organically grown foods prevents or cures disease or provides other benefits to health have become widely publicized and form the basis for folklore.

Almost daily the public is besieged by claims for "no-aging" diets, new vitamins, and other wonder foods. There are numerous unsubstantiated reports that natural vitamins are superior to synthetic ones, that fertilized eggs are nutritionally superior to unfertilized eggs, that untreated grains are better than fumigated grains and the like.

One thing that most organically grown food products seem to have in common is that they cost more than conventionally grown foods. But in many cases consumers are misled if they believe organic foods can maintain health and provide better nutritional quality than conventionally grown foods. So there IS real cause for concern if consumers, particularly those with limited incomes, distrust the regular food and buy only expensive organic foods instead.

**Question 36:** The word "Advocates" is closest in meaning to which of the following?

- A. Proponents                      B. Merchants                      C. Inspectors                      D. Consumers

**Question 37:** The word "others" refers to \_ .

- A advantages                      B. advocates                      C. organic foods                      D. products

**Question 38:** The "welcome development" is an increase in \_\_\_\_ .

- A. interest in food safety and nutritional quality of the typical North American diet  
B. the nutritional quality of the typical North American diet  
C. the amount of healthy food grown in North America  
D. the number of consumers in North America

**Question 39:** According to the first paragraph, which of the following is true about the term "organic foods"?



- A. It is accepted by most nutritionists,  
B. It has been used only in recent years,  
C. It has no fixed meaning.  
**D. It is seldom used by consumers.**

**Question 40:** The author implies that there is cause for concern if consumers with limited incomes buy organic foods instead of conventionally grown foods because \_\_\_\_\_.

- A. organic foods can be more expensive but are often no better than conventionally grown foods
- B. many organic foods are actually less nutritious than similar conventionally grown foods
- C. conventionally grown foods are more readily available than organic foods
- D. too many farmers will stop using conventional methods to grow food crops.**

**Question 41:** According to the last paragraph, consumers who believe that organic foods are better than conventionally grown foods are often \_\_\_\_\_.

- A.** careless                      **B.** mistaken                      **C.** thrifty                      **D.** wealthy

**Question 42:** What is the one thing in common that most organic food seem to have?

- A. They cost more than conventionally grown food
- B. They are healthier than conventionally grown food
- C. They come from an unknown source
- D. They are home - made

**Mark the letter on your answer sheet to show the underlined part that needs correcting.**

**Question 43:** After the social science lecture all students are invited to take part in a discussion

- A** **B**

of the issues which were risen in the talk.

- C** **D**

**Question 44:** A football match begins with the ball kicking forwards from a spot in the centre of the

- | A  | B  | C  | D   |
|----|----|----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4   |
| 5  | 6  | 7  | 8   |
| 9  | 10 | 11 | 12  |
| 13 | 14 | 15 | 16  |
| 17 | 18 | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24  |
| 25 | 26 | 27 | 28  |
| 29 | 30 | 31 | 32  |
| 33 | 34 | 35 | 36  |
| 37 | 38 | 39 | 40  |
| 41 | 42 | 43 | 44  |
| 45 | 46 | 47 | 48  |
| 49 | 50 | 51 | 52  |
| 53 | 54 | 55 | 56  |
| 57 | 58 | 59 | 60  |
| 61 | 62 | 63 | 64  |
| 65 | 66 | 67 | 68  |
| 69 | 70 | 71 | 72  |
| 73 | 74 | 75 | 76  |
| 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84  |
| 85 | 86 | 87 | 88  |
| 89 | 90 | 91 | 92  |
| 93 | 94 | 95 | 96  |
| 97 | 98 | 99 | 100 |

field.

**Question 45:** They had a discussion about training not only the new employees but also giving them

- A** **B** **C**

some challenges.

- D

**Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 46** The match on Sunday is very popular. It was wise of him to buy the tickets in advance.

- A. Since it is a popular match, he should have brought the tickets beforehand.
- B. Although he bought the tickets in advance, he wasn't wise to for see the match popularity,
- C. Such is the popularity of the match on Sunday that he wisely bought the tickets beforehand.
- D.** The match on Sunday is so popular that he had enough wisdom to buy the tickets in advance.

**Question 47:** We arrived at airport. We realized our passports were still at home.

- A. It was until we arrived at the airport that we realize our passports were still at home.
- B. We arrived at the airport and realized that our passports arc still at home,
- C. Not until had we arrived at the airport, we realized our passports were still at home.
- D.** Not until we arrived at the airport, did we realize that our passports were still at home.

**Mark the letter A B c or D on your answer sheet to choose the sentence winch is closest in meaning to the *given one*.**

**Question 48** Friendly though he may seem, he's not to be trusted.

- A. He's too friendly to be trusted.
- B. However he seems friendly, he's not to be trusted,
- C. He may have friends, but he's not to be trusted.
- D. However friendly he seems, he's not to be trusted,

**Question 49:** "You're always making terrible mistakes", said the teacher.

- A** The teacher asked his students why they always made terrible mistakes.
- B** The teacher realized that his students always made terrible mistakes,
- C. The teacher complained about his students making terrible mistakes.
- D.** The teacher made his students not always make terrible mistakes.

**Question 50:** The criminal is believed to be living abroad

- A.** There's a belief that that the criminal should be living abroad.
- B.** It is believed that the criminal is living abroad,
- C. The belief is that the criminal should be living abroad.
- D.** It believes that the criminal is living abroad.

## ĐÁP ÁN

1D	2A	3A	4D	5A	6D	7B	8C	9A	10B
11C	12A	13D	14C	15D	16B	17A	18C	19C	20A
21D	22C	23C	24D	25A	26C	27C	28C	29A	30A
31A	32B	33A	34B	35A	36A	37D	38A	39D	40A
41B	42A	43D	44C	45B	46C	47D	48D	49C	50B

## GIẢI THÍCH CHI TIẾT

### Question 1: Chọn D

**Tạm dịch:**...Some changes (1)ecosystems:

Một số thay đổi\_\_\_\_\_tới các hệ sinh thái.

- ❖ Harms (v) (*gây hại*)
- ❖ Harmful: (adj) (*có hại*)
- ❖ Harmless (adj) (*vô hại*)
- ❖ Harm (v) (*gây hại*)

Câu cần điền chưa có động từ, loại đáp án B và C. Chủ ngữ “some changes” là số nhiều, loại đáp án A.

### Question 2: Chọn A

**Tạm dịch:** ... If there is too (2)\_\_\_\_\_ rainfall, plants will not have enough water to live;

Nếu lượng mưa quá \_\_\_\_\_ thực vật sẽ không có đủ nước để duy trì sự sống.

- ❖ Little: ít, hầu như không đủ (dùng với danh từ không đếm được, mang nét nghĩa tiêu cực)
- ❖ A little: ít nhưng đủ dùng (dùng với danh từ không đếm được, mang nét nghĩa tích cực)
- ❖ Few: ít hầu như không đủ (dùng với danh từ đếm được, mang nét nghĩa tiêu cực)
- ❖ A few: ít nhưng đủ dùng (dùng với danh từ đếm được, mang nét nghĩa tích cực)

Vì có “too” nên câu mang nét nghĩa tiêu cực, danh từ “rainfall” *lượng mưa không đếm được*.

### Question 3: Chọn A

**Tạm dịch:** .. Heat from a forest fire melts the seal and lets the seeds (5)\_\_\_\_\_:

Sức nóng từ cháy rừng sẽ làm tan chảy các mối bít và thả các hạt\_\_\_\_\_:

- A. out                      B.in                      C.go                      D. fly

Một cách lô gíc, khi có sức nóng khiến các mối bít tan chảy thì các hạt bị tắc ở trong trước đó sẽ có thể rơi ra ngoài. Mối bít không còn để các hạt ở trong không hợp lý loại đáp án B. Loại C và D vì các hạt không thể đi và bay. Để các hạt ra ngoài là đáp án phù hợp nhất. Do đó đáp án đúng là A.

### Question 4: Chọn D

Tạm dịch: **Building (6) \_\_\_\_\_on rivers for**

electric power and irrigation can harm ecosystems (7) \_\_\_\_\_ the rivers: Xây \_\_\_\_\_ trên sông làm thủy điện và tưới tiêu cũng gây hại tới hệsinh thái \_\_\_\_\_ dòng sông

- ❖ Moats: hào (xung quanh thành trì)
- ❖ Ditches (hào, rãnh, mương)
- ❖ Bridges (cầu)
- ❖ Dams (đập)

Loại đáp án A vì hào này chỉ xây quanh thành trì. Loại đáp án B vì quanh sông không có hào, rãnh, mương không dùng làm thủy điện. Xây cầu bắc qua sông cũng không trực tiếp sử dụng làm thủy điện và tưới tiêu, cũng ít gây ảnh hưởng đến hệ sinh thái hơn, loại đáp án C. Đập xây trên sông để làm thủy điện và phục vụ tưới tiêu.

**Question 5:** Chọn A

**Tạm dịch:** ... Ecologists are working with companies and governments to find better ways of (9) \_\_\_\_\_ fish, cutting down trees, and building dams: Các nhà sinh thái học đang hợp tác cùng các doanh nghiệp và chính phủ để tìm ra phương thức \_\_\_\_\_ cá, chặt rừng và xây đập tốt hơn.

- ❖ Catching (đánh bắt, tóm)
- ❖ Holding (cầm, giữ)
- ❖ Carrying (mang, vác)
- ❖ Taking (lấy)

Đánh bắt cá chúng ta sử dụng “to catch fish”. Các đáp án không hợp nghĩa.

Vậy đáp án A là hợp lý nhất.

**Question 6:** Chọn D

- ❖ State/ 'steit / (n) (quốc gia, bang)
- ❖ Status/ 'steitəs / (n) (địa vị, thân phận, thân thế)
- ❖ Station/ 'steɪʃn / (n) (trạm, điểm, đồn, đài)
- ❖ Statue/ 'st,ʃtju: / (n) (tượng)

Đáp án chính xác là D vì phần gạch chân được đọc là âm /, / khác với những đáp án còn lại đọc âm /eɪ/.

**Question 7:** Chọn B

- ❖ Bury/ 'beri/ (v) (chôn, chôn cất, mai táng)
- ❖ Carry/ 'k,ri/ (v) (mang, vác, khuân, chở, ẵm)
- ❖ Heavy/ 'hevi/ (adj) (nặng, nặng nề)
- ❖ Many/ 'meni/ (nhiều)

**Question 8:** Chọn C

Nhấn trọng âm tiết thứ 1 hoặc 2, còn lại nhấn âm thứ 3.

- ❖ popularity (b) (sự nổi tiếng, sự yêu mến của nhân dân; sự ưa thích của quần chúng)
- ❖ Conscientious (adj) (có lương tâm, tận tâm, chu đáo, tỉ mỉ, cẩn thận, cơ chỉ)
- ❖ Apprenticeship (n) (sự học việc, sự học nghề; thời gian học việc, thời gian học nghề)
- ❖ Personality (n) (nhân phẩm; cá tính; lịch thiệp)

**Question 9:** Chọn A

Nhân trọng âm ở âm tiết thứ 1, còn lại nhân âm thứ 2

- ❖ Consonant (adj) (*hoà hợp, phù hợp*)
- ❖ Divisible (adj) (*có thể chia được*)
- ❖ Significant (adj) (quan trọng, trọng đại, đáng chú ý)
- ❖ Mosquito (n) (*con muỗi*)

**Question 10:** Chọn B

Đọc đoạn văn ta có thể dễ dàng nhận thấy tác giả chủ yếu đề cập tới hình thức nhà ở mới: đó là sự xuất hiện của những căn hộ cao cấp. Do đó đáp án đúng phải là B.

**Question 11:** Chọn C

inviting (a): *thu hút, mời gọi, hấp dẫn* = attractive (a)

**Question 12:** Chọn A

**Keywords:** Stuyvesant, a limited success

**Clue:** ‘In spite of Hunt’s inviting facade, the living space was awkwardly arranged’: *Thay vì mặt tiền hấp dẫn của Hunt, nơi sống lại được bố trí rất vụng về*

Như vậy có thể thấy những phòng ở Stuyvesant bố trí không hợp lí, không thuận tiện.

Chọn A. The arrangement of the rooms was not convenient. (*Cách bố trí phòng không thuận tiện*)

**Question 13:** Chọn D

**Clue:** “...leaving the Stuyvesant to newly married couples and bachelors” :...*bỏ lại Stuyvesant cho những cặp đôi mới cưới và những cử nhân.*

Như vậy những người sống trong khu chung cư đầu tiên của New York (Stuyvesant) chủ yếu là những người trẻ. Do đó đáp án đúng phải là D.

**Question 14:** Chọn C

**Clue:** “...though it could not yield the square, well- lighted, and logically arranged rooms that great apartment buildings require”:...*mặc dù nó không thể mang lại những căn phòng vuông vức, ánh sáng đầy đủ và sự bố trí hợp tí mà một căn hộ cao cấp yêu cầu.*

Như vậy chỉ có đáp án c là không được đề cập

**Question 15:** Chọn D

yield (v): *mang lại* = provide (v)

**Question 16:** Chọn B

**Clue:** “But even with the awkward interior configurations of the early apartment buildings, the idea caught on. It met the needs of a large and growing population that wanted something better than tenements but could not afford or did not want row houses. *Nhưng ngay cả với cách bày trí nội thất vụng về của những căn hộ cao cấp ban*

đầu, ý tưởng sống ở đó vẫn phổ biến. Nó đáp ứng nhu cầu việc số lượng lớn và ngày càng gia tăng người dân muốn cái gì đó tốt hơn chung cư nhưng lại không có điều kiện trả hoặc không muốn nhà liên kết.

Như vậy lí do sống ở căn hộ phổ biến ở cuối những năm 1800 là B. Apartments were preferable to tenements and cheaper than row houses: Căn hộ thì thích hợp hơn là chung cư và rẻ hơn nhà liên kết.

**Question 17:** Chọn A **Keywords:** Dakota and the Ansonia **Clue:** "...spacious buildings, such as the Dakota and the Ansonia finally transcended the tight confinement of row house building lots. From there it was only a small step to building luxury apartment houses. " ;,..những tòa nhà rộng rãi, như là "Dakota and the Ansonia" cuối cùng cũng vượt ra khỏi sự kìm hãm của những tòa nhà liên kết, Từ đây thì chỉ một bước nhỏ nữa thôi là có thể xây dựng những căn hộ rộng rãi.

Như vậy "Daktoa and the Ansonia" là ví dụ của những căn hộ cao cấp rộng lớn, thiết kế đẹp.

**Question 18:** Chọn C

**Tạm dịch:** Không ai biết chính xác điều gì sẽ xảy ra đối với một con người đang ở trong vũ trụ.

- ❖ Amicable (adj) (thân mật, thân tình)
- ❖ Inapplicable (adj) (không thể áp dụng được, không thể ứng dụng được)
- ❖ Hostile (adj) (không thân thiện, thái độ thù địch)
- ❖ Futile (adj) (vô ích, không có hiệu quả)

**Friendly:** thân thiện. Do đó đáp án phải là *hostile*.

**Question 19:** Chọn C

**Tạm dịch:** Các câu lạc bộ họp mặt vào thứ năm cuối cùng của mỗi tháng tại một nơi.

- ❖ Renovated (v) (làm mới lại, đổi mới; cải tiến, sửa chữa lại)
- ❖ Regenerated (v) (tái sinh, phục lại)
- ❖ Furnished (adj) (có sẵn đồ đạc, được trang bị đồ đạc)
- ❖ Neglected (adj) (sao lãng, không chú ý, bỏ bê, thờ ơ)
- ❖ Dilapidated (adj): đổ nát, xiêu vẹo, ọp ẹp (nhà)

Do đó đáp án phải là C, vì yêu cầu đề tìm từ trái nghĩa

**Question 20:** Chọn A

Cảm thán với how và what:

- ❖ What a/an + adj + N (đếm được)

**Eg:** What a lovely girl.

- ❖ What adj + N (không đếm được)

**Eg:** What beautiful weather

Suy ra D sai vì weather là danh từ không đếm được nên không dùng a

❖ How adj/adv + s+ V

❖ **Eg:** How cold it is!

How well she sings!

Suy ra B,C sai cấu trúc

Vậy ta chọn đáp án A.

**Question 21:** Chọn D

**Tạm dịch:** Không có khả năng là họ đã xem vở kịch đêm qua khi mà thay vào đó họ lại đi xem một trận đấu bóng đá.

Can't have done something được sử dụng để đưa ra suy đoán chắc chắn đến 99% cho hành động xảy ra trong quá khứ.

**Eg:** Tom can't have written this because it is in French and he doesn't know French: Không có khả năng nào là Tom viết cái này cả vì cái này viết bằng tiếng Pháp mà Tom thì có biết tiếng Pháp đâu.

**Question 22:** Chọn C

Lựa Chọn C là phù hợp nhất, nếu sử dụng A, đơn thuần chỉ là một câu trần thuật. Sẽ không có vế "Not really" ở sau. Lựa chọn B yêu cầu người trả lời phải lựa chọn, hoặc là "cartoon" hoặc là "documentary" chứ không đơn thuần trả lời là "Not really" là được. Lựa chọn D là một câu hỏi thường xuyên, bao lâu một lần thì người trả lời phải nêu ra các trạng từ chỉ sự thường xuyên hoặc tần suất (2 lần 1 tuần/1 tuần/1 tháng...).

**Question 23:** Chọn C

Học sinh lưu ý cụm từ chỉ thời gian: in the past ten minutes: *trong mười phút vừa qua* - sử dụng thì hiện tại hoàn thành để diễn tả hành động vừa mới xảy ra trong quá khứ. Thêm nữa, tác giả muốn nhấn mạnh độ liên tục của hành động "listen" → dùng thì hiện tại hoàn thành tiếp diễn cho động từ "listen".

**Question 24:** Chọn D

❖ Frightened horse: con ngựa bị làm cho hoảng sợ, làm cho khiếp đảm.

Các lựa Chọn Còn lại không phù hợp

❖ Frightening (a) (kinh khủng, khủng khiếp)

❖ Frightful (a) (ghê sợ, khủng khiếp, kinh khủng)

❖ Frighten (v) (làm hoảng sợ, làm sợ).

**Question 25:** Chọn A

❖ Inclined: có khuynh hướng, có ý thiên về

**Tạm dịch:** Phát ngôn viên cảnh sát cho biết ông thiên về người đàn ông bị bắt là kẻ giết người hàng

loạt mà họ đang tìm kiếm

- ❖ To be inclined to do something: có xu hướng làm điều gì đó, nghiêng về điều gì đó
- ❖ Seemed (dường như)
- ❖ Suspected (*ngghi ngờ*)
- ❖ Supposed (phải, tin)

**Question 26:** Chọn C

- ❖ And the like: *những gì thuộc loại như trên* (cùng loại sandwich, a salad, toast...)

**Question 27:** Chọn C

- ❖ To get one's point across: trình bày quan điểm một cách rõ ràng, khúc triết

**Question 28:** Chọn C

- ❖ Rotten (a): mục nát, thối rữa, hỏng (thực phẩm, đặc biệt là hoa quả)

**Question 29:** Chọn A

To take out: lấy ra, rút sạch, nhổ (răng)

- ❖ To cross out: *xóa bỏ*
- ❖ To break off: *rời ra, lìa ra*
- ❖ To try on: *thử cái gì*

Vậy chọn đáp án A.

**Question 30:** Chọn A

- ❖ To be out of stock: không có sẵn trong cửa hàng (hết hàng)
- ❖ To be in stock: *còn hàng*

**Question 31:** Chọn A

Câu hỏi nhấn mạnh về: cảm nghĩ đối với bóng đá → câu trả lời phải là A. Tôi phát điên vì nó (Ý là tôi thích nó điên lên được).

**Question 32:** Chọn B

*Các em lưu ý:* the problems of draining water, bringing in fresh air. . . thì cụm từ tiếp theo sau “and” phải là “transporting ore” để đảm bảo cấu trúc song song.

**Question 33:** Chọn A

Sử dụng phó từ: nowhere near: *không được đến, không thể gần tới* → Tôi không được đến tham vọng như anh trai tôi.

**Question 34:** Chọn B

**Tạm dịch:** Anh ta đã không ngạc nhiên khi biết mình lại trượt kỳ thi lần nữa.

- ❖ Not bat an eye = to not show any shock or surprise: *không tỏ ra ngạc nhiên hay sốc*
- ❖ Didn't want to see: *không muốn nhìn thấy*



- ❖ Din't show surprise: *không tỏ ra ngạc nhiên*
- ❖ Wasn't happy: *không vui*
- ❖ Didn't care: *không quan tâm*

Do đó đáp án chính xác là B (đề bài yêu cầu tìm đáp án gần nghĩa).

**Question 35:** Chọn A

**Tạm dịch:** Sự thay đổi trạng thái vật lý và tình cảm gây ra bởi uống rượu được gọi là say.

- ❖ Intoxication (n) (sự say, tình trạng say)
- ❖ Drunkenness (*sự say*)
- ❖ Poison (chất độc)
- ❖ Sleepiness (cơ buồn ngủ)
- ❖ Excitement (sự hứng thú, vui vẻ)

Câu hỏi tìm đáp án gần nghĩa nhất. Ta thấy đáp án chính xác và phù hợp nhất với văn cảnh là A.

**Question 36:** Chọn A

**Key words:** advocates, closest meaning:

**Câu hỏi:** Từ “Advocates” gần nghĩa nhất với từ nào dưới đây?

**Clue:** “Advocates of organic foods — a term whose meaning varies greatly — frequently proclaim that such products are safer and more nutritious than others”: *Những người ủng hộ thức ăn hữu cơ, một thuật ngữ với nghĩa vô cùng đa dạng, thường xuyên tuyên bố rằng các thực phẩm này an toàn hơn và có nhiều dinh dưỡng hơn các sản phẩm khác.*

**Phân tích:** Vì những người “advocates” nghĩ sản phẩm thức ăn hữu cơ an toàn và nhiều dinh dưỡng, đều là những từ tích cực dành cho loại sản phẩm này, nên có thể suy luận đây là những người ưa chuộng sản phẩm này. “Advocates” là những người tán thành, ủng hộ một ý tưởng hoặc quan điểm nào đó. Xét các đáp án:

- ❖ Proponents (*người đề xướng*) - Đúng, một người đề xướng ra một ý tưởng nghĩa là người đó tán thành ý tưởng đó
  - ❖ Merchants (Thương gia, người mua bán hàng hóa) - không hợp lý
  - ❖ Inspectors (Thanh tra, người điều tra) - không hợp lý
  - ❖ Consumers (*Người tiêu dùng*)- không hợp lý vì không thể hiện được thái độ tán thành hay không
- Vậy đáp án A là hợp lý nhất.

**Question 37:** Chọn D

**Key words:** others, refer to

**Câu hỏi:** Từ “others” trong bài văn được hiểu là gì?

**Clue:** ...such products are safer and more nutritious *than others*”: — *các thực phẩm này an toàn*

*hơn và có nhiều dinh dưỡng hơn các sản phẩm khác.*

**Phân tích:** Tác giả đưa ra so sánh giữa hai vật, một là “such products” và hai là “others”. “Others” ở đây phải tương ứng với chủ ngữ đầu tiên, nên đầy đủ phải là “other products”. Vì vậy đáp án đúng phải là D. products (*sản phẩm*).

Các đáp án khác không phù hợp:

- ❖ Advantages (những điểm mạnh)
- ❖ Advocates (những người tán thành)
- ❖ Organic foods (thực phẩm hữu cơ)

**Question 38:** Chọn A

**Key words:** welcome development, increase

**Câu hỏi:** Cụm “welcome development” là chỉ sự tăng của cái gì?

**Clue:** “The growing interest of consumers in the safety and more nutritional quality of the typical North American diet is a welcome development”: Sự ưa chuộng đang gia tăng của người tiêu dùng về thực phẩm an toàn và dinh dưỡng chất lượng của thực đơn điển hình vùng Bắc Mỹ là sự phát triển đáng hoan nghênh.

**Phân tích:** Xét các đáp án:

A: Interest in food safety and nutritional quality of the typical North American diet: *sự ưa chuộng thực phẩm an toàn và dinh dưỡng chất lượng của thực đơn điển hình vùng Bắc Mỹ* - Đúng, khớp với Clue.

B: The nutritional quality of the typical North American diet: *chất lượng dinh dưỡng của thực đơn điển hình vùng Bắc Mỹ* Sai, chưa đầy đủ thông tin ở clue.

C: The amount of healthy food grown in North America: *lượng thức ăn an toàn được trồng ở Bắc Mỹ* - Không có thông tin

D: The number of consumers in North America: *số lượng người tiêu dùng ở Bắc Mỹ* - Không có thông tin

**Question 39:** Chọn D

**Key words:** unsubstantiated, closest meaning

**Câu hỏi:** Từ “unsubstantiated” gần nghĩa nhất với từ nào?

**Clue:** “There are numerous unsubstantiated reports that natural vitamins are superior to synthetic ones, that fertilized eggs are nutritionally superior to unfertilized eggs, that untreated grains are better than fumigated grains and the like”: có nhiều báo cáo không có căn cứ nói rằng vi-ta-min tự nhiên ưa việt hơn vi-ta-min nhân tạo, rằng trứng được thụ tinh có dinh dưỡng tốt hơn trứng không được thụ tinh và rằng ngũ cốc chưa qua xử lý tốt hơn các loại ngũ cốc hun trùng và tương tự.

**Phân tích:**

“Unsubstantiated”: *không có căn cứ*. Vậy chọn đáp án D. *unverified: không có chứng thực*.

Các đáp án khác không hợp lý.

- ❖ Unbelievable (không thể tin được)
- ❖ Uncontested (không cãi được)
- ❖ Unpopular (không phổ biến)

**Question 40:** Chọn A

**Key words:** implies, cause for concern, limited incomes

Câu hỏi: Tác giả ngụ ý tại sao nếu những người tiêu dùng với thu nhập hạn chế mua thực phẩm hữu cơ thay vì thực phẩm được trồng truyền thống thì sẽ gây ra một mối bận tâm?

**Clue:** “So there is real cause for concern if consumers, particularly those with, limited incomes, distrust the regular food and buy only expensive organic foods instead”: Vì vậy sẽ là một mối bận tâm thực sự nếu các khách hàng, đặc biệt những người với thu nhập hạn chế, không tin tưởng thực phẩm thông thường và chỉ mua thực phẩm hữu cơ đắt tiền thay vào đó.

**Phân tích:** Thức ăn hữu cơ đắt tiền hơn thức ăn thông thường, khi người tiêu dùng với thu nhập hạn chế tiêu tốn tiền hơn khi mua thực phẩm vì họ lầm tưởng thức ăn hữu cơ tốt hơn thì gây ra mối quan ngại. Do đó, chọn đáp án A. *organic foods can be more expensive but are often no better than conventionally grown foods: thực phẩm hữu cơ có thể đắt tiền hơn nhưng thường không tốt hơn thực phẩm được trồng truyền thống*.

Các đáp án khác không có thông tin.

B: *Many organic foods are actually less nutritious than similar conventionally grown foods: rất nhiều thực phẩm hữu cơ thực tế ít dinh dưỡng hơn những thực phẩm được trồng truyền thống tương đương* - Không có thông tin

C: *Conventionally grown foods are more readily available than organic foods: thực phẩm được trồng truyền thống sẵn có hơn thực phẩm hữu cơ* - Không có thông tin

D: *Too many farmers will stop using conventional methods to grow food crops: quá nhiều nông dân sẽ ngừng sử dụng phương pháp trồng trọt truyền thống* - Không có thông tin

**Question 41:** Chọn B

**Key words:** last paragraph, organic food, better than

**Câu hỏi:** Theo thông tin đoạn cuối, người tiêu dùng thường như thế nào nếu họ tin rằng thực phẩm hữu cơ tốt hơn thực phẩm được trồng truyền thống?

**Clue:** “But in many cases consumers are misled if they believe organic foods can maintain health and provide better nutritional quality than conventionally grown foods. Nhưng trong nhiều trường

hợp người tiêu dùng bị lừa tưởng nếu họ tin thực phẩm hữu cơ có thể duy trì sức khỏe và cung cấp chất lượng dinh dưỡng tốt hơn là thực phẩm được trồng truyền thống.

Ta chọn đáp án mistaken (*lầm tưởng, nhầm lẫn*). Các đáp án khác không phù hợp.

- ❖ Careless (*bất cẩn*)
- ❖ Thrifty (*tiết kiệm*)
- ❖ Wealthy (*giàu có*)

**Question 42:** Chọn A ....

**Keywords:** one thing in common, most organic food

**Câu hỏi:** Điều mà hầu hết những thực phẩm hữu cơ có điểm chung là gì?

**Clue:** “One thing that most organically grown food products seem to have in common is that they cost more than conventionally grown foods”: *Một điều mà hầu hết các thực phẩm hữu cơ có chung là chúng đắt hơn thực phẩm được trồng truyền thống.*

Vậy chọn đáp án A They cost more than conventionally grown food: *Chúng đắt hơn thực phẩm được trồng truyền thống.*

Các đáp án khác không phù hợp.

**Question 43:** Chọn D

Đổi risen thành raised

❖ Raise (v): *nâng lên, đỡ dậy; giơ lên, đưa lên, kéo lên; ngược lên, ngẩng lên*: Ngoại động từ, theo sau là tân ngữ.

❖ Rise (v): *lên, lên cao, tăng lên*: Nội động từ, không có tân ngữ đứng sau.

Do đó nếu dùng bị động thì ở đây phải sử dụng raise

**Question 44:** Chọn C ...

Đổi kicking forwards thành kicked forwards

Rút gọn mệnh đề quan hệ của câu bị động, không thể dùng phân từ 1 đuôi “ing”.

**Question 45:** Chọn B

Đổi training not only thành not only training Cấu trúc Not only... but also

**Question 46:** Chọn C

**Dịch câu đề:** Trận đấu vào chủ nhật được nhiều người ưa thích, anh ta thật khôn ngoan khi mua vé trước.

In advance = beforehand: *trước*

Đảo ngữ của Such... that: Such + (a/an) + adj + N + to be + S + that + Clause: *Thứ gì đó quả như thế nào để làm gì.*

Các đáp án còn lại không phù hợp về nghĩa.

**Question 47:** Chọn D

Cấu trúc đảo ngữ: với not until đứng đầu câu thì thực hiện đảo ngữ ở vế sau:

Not until + MĐ /trạng ngữ chỉ thời gian + trợ động từ + S + V: *Mãi cho đến....thì*

**Question 48:** Chọn D.

**Dịch câu đề:** Mặc dù anh ta trông có vẻ thân thiện, anh ta không đáng tin lắm.

Đáp án A sai về nghĩa, vì anh ta chỉ trông có vẻ thân thiện thôi chứ chưa chắc đã thật sự quá thân thiện

Đáp án B sai cấu trúc, seem phải đi với một động từ ở dạng To V.

Đáp án C sai về nghĩa vì trong câu đề không đề cập gì đến việc anh ta có nhiều bạn bè hay không.

Đáp án D là hợp lý

**Question 49:** Chọn C.

**Dịch câu đề:** Giáo viên nói: "em lúc nào cũng phạm lỗi tôi tệ", ý là giáo viên đang phàn nàn bạn học sinh này dùng từ complain là chính xác nhất.

**Question 50:** Chọn B

Cấu trúc bị động đặc biệt:

**People/they + say/think/believe.... + (that) + S + V + O**

**Cách 1:** S + tobe (chia cùng thì với say/think/ believe) + said/thought/believed... + to V + O **Eg:**

People said that he was nice to meet his friends.

→ He was said to be nice to his friends.

- Nếu động từ ở mệnh đề sau "that" và mệnh đề trước "that" khác thời thì chuyển động từ về dạng to have VpII

**Eg:** People said that he had been nice to his friends.

→ He was said to have been nice to his friends.

**Cách 2:** It + tobe (chia cùng thời với say/ think/believe) + said/thought/belived...+ that + S + V

**Eg:** people said that he was nice to he was nice to his friends.

→ It was said that he was nice to his friends.

**Xét câu đề bài:** động từ chia ở dạng "to V" nên 2 động từ trước và sau "that" cùng thì hiện tại.

Vậy ta chọn đáp án B

## **TỔNG KẾT:**

- Collocation & Idiom:

- **Out of stock:** hết hàng.

- **Out of order:** bị hỏng
- **Not bat an eye = to not show any shock or surprise:** không tỏ ra ngạc nhiên hay sốc
- **In advance = beforehand:** trước
- **To get one's point across:** trình bày quan điểm một cách rõ ràng, khúc triết
- Grammar:
  - Cấu trúc **Can't have + V(pII)**: suy đoán 1 hành động chắc chắn ko xảy ra trong quá khứ
  - **So...that, Such....that** và đảo ngữ của nó
  - Cách sử dụng của: **A few, a little, few, little**
  - **To be inclined to do sth:** có xu hướng làm điều gì đó
  - Phân biệt **Rise** và **Raise**
  - So sánh ngang bằng : **As+ adj/adv+ as**
  - Đảo ngữ với **not until**:  
**Not until + MD /trạng ngữ chỉ thời gian + trợ động từ + S + V: Mãi cho đến ..... thì**
  - Cấu trúc câu bị động đặc biệt (xem lại giải thích chi tiết câu 50)
  - Câu cảm thán với “ how” và “what” ( xem chi tiết ở câu 28)
- Vocabulary:
  - Intoxication (n) (*sự say, tình trạng say*) = Drunkenness
  - Word formation:
    - Frightening (a): kinh khủng, khủng khiếp (mang tính chủ động)
    - Frightened (a): bị làm cho sợ hãi (mang tính bị tác động)
    - Frightful (a): ghê sợ, khủng khiếp, kinh khủng
    - Frighten (v): làm hoảng sợ, làm sợ
- Phrasal verb:
  - **To take out:** lấy ra, rút sạch, nhổ (răng)
  - **To cross out:** xóa bỏ
  - **To break off:** rời ra, lìa ra
  - **To try on:** thử cái gì

## **ĐỀ 06**

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 1:** “Remember to phone me when you arrive at the airport”

“ \_\_\_\_\_ ”

- A.** I remember                      **B.** I do                      **C.** I don't                      **D.** I will

**Question 2:** We should participate in the movements \_\_\_\_\_ the natural environment.

- A.** organizing to conserve                      **B.** organized conserving  
**C.** organized to conserve                      **D.** which organize to conserve

**Question 3:** Certificates provide proof of your \_\_\_\_.

- A. qualifications      B. diplomas      C. ambitions      D. in order that

**Question 4:** Prices continued to rise while wages remained low \_\_\_\_\_ the Government became increasingly unpopular.

- A. on condition that      B. with the result that      C. provided that      D. bound

**Question 5:** There is to be a serious energy crisis in the next century.

- A. reputed      B. known      C. foreseen      D. qualities

**Question 6:** interested in that subject, I would try to learn more about it.

- A. Were I      B. If I am      C. Should I      D. I was

**Question 7:** I'm not sure my brother will ever get married because he hates the feeling of being \_\_\_\_\_

- A. tied in      B. tied down      C. tied up      D. tied in with

**Question 8:** Helen has just bought \_\_\_\_.

- A. some new black wool two scarves      B. two black wool new scarves  
C. two new black wool scarves      D. two scarves new wool black

**Question 9:** Another \_\_ will be drawn from the experiment.

- A. conclusion      B. attention      C. contrast      D. inference

**Question 10:** Joanne has only one eye, she lost

- A. other      B. other ones      C. another one      D. the other

**Question 11:** Don't \_\_\_\_ You've only just begun the course.

- A. put up      B. get up      C. give up      D. grow up

3 years ago after falling on some broken glass.

**Question 12:** No matter \_\_\_\_\_ Mozart was an accomplished composer while still a child.

- A. how it seems remarkable      B. how remarkable it seems  
C. how it remarkable seems      D. how seems it remarkable

**Question 13:** She is extremely competent and \_\_\_\_\_.

- A. Industrial      B. industrious      C. industry      D. industrialized.

**Question 14:** "Is it all right if I use your bike?"

\_" \_\_\_\_\_"

- A. I don't want to use your bike      B. Sure, go ahead  
C. Sorry, no, I won't do it      D. Please accept it with my best wishes

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks.**

Ever since it was first possible to make a real robot, people have been hoping for the invention of a machine that would do all the necessary jobs around the house. If boring and repetitive factory work could be (21) \_\_\_\_\_ by robots, why not boring and repetitive household chores too?

For a long time the only people who really gave the problem their attention were amateur inventors. And they came up against a major difficulty. That is, housework is actually very complex. It has never been one job; it **has always been many**. A factor robot (23) \_\_\_\_\_ one task **endlessly until it is reprogrammed to do something** else. It doesn't run the whole factory. A housework robot, on the other hand, has to do several different (25) \_\_\_\_\_ of cleaning and carrying jobs and also has to cope (26) \_\_\_\_\_ all the different shapes and positions of rooms, furniture, ornaments, cats and dogs. (27) \_\_\_\_\_, there have been some developments recently. Sensors are available to help the robot locate objects and avoid obstacles. We have the technology to produce the hardware. All

that is missing is the software- the programs that will operate the machine.

**Question 15:** A. managed    B. succeeded    C. made    D. given

**Question 16:** A. carries over    B. carries out.    C. carries off    D. carries away

**Question 17:** A. systems    B. types    C. ways    D. methods

**Question 18:** A. from    B. with    C. by    D. for

**Question 19:** A. However    B. Therefore    C. Besides    D. Moreover

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part that differs from the other three in the pronunciation in each of the following questions.**

**Question 20:** A. method    B. father    C. feather    D. weather

**Question 11:** A. chemistry    B. children    C. schooling    D. character

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

**Question 22:** A. political    B. furniture    C. yesterday    D. ambulance

**Question 23:** A. humorous    B. educator    C. organism    D. contaminate

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

According to airline industry statistics, almost 90 percent of airline accidents are survivable or partially survivable. But passengers can increase their chances of survival by learning and following certain tips. Experts say that you should read and listen to safety instruction before take off and ask questions if you have uncertainties. You should fasten your seat belt low on your hips and as tightly



as possible. Of course, you should also know how the release mechanism of your belt operates. During takeoffs and landings, you are advised to keep your feet flat on the floor. Before take off, you should locate the nearest exit and an alternative exit and count the rows of seats between you and the exits so that you can reach **them** in the dark if necessary. In the event that you are forewarned of a possible accident, you should put your hands on your ankles and keep your head down until the plane comes to a complete stop. If smoke is present in the cabin, you should keep your head low and cover your face with napkins, towels, or clothing. If possible, wet these for added protection against smoke inhalation. To evacuate as quickly as possible, follow crew commands and do not take personal belongings with you. Do not jump on escape slides before they are fully **inflated**, and when you jump, do so with your arms and legs extended in front of you. When you get to the ground, you should move away from the plane as quickly as possible, and away from the wreckage.

**Question 24:** What is the main topic of the passage?

- A. **Procedures for evacuation aircraft.**
- B. Guidelines for increasing aircraft passenger survival,
- C. Airline industry accident statistics.
- D. Safety instructions in air travel.

**Question 25:** Travelers are urged by experts to read and listen to safety instructions.

- A. if smoke is in the cabin
- B. in an emergency
- C. before locating the exits
- D. before take-off

**Question 26:** According to the passage, airline travelers should keep their feet flat on the floor .

- A. especially during landings
- B. throughout the flight
- C. only if an accident is possible
- D. during take-offs and landings

**Question 27:** According to the passage, which exits should an airline passenger locate before take-off?

- A. The ones with counted rows of seats between them.
- B. The nearest one.
- C. The two closest to the passenger's seat
- D. The ones that can be found in the dark

**Question 28:** The word "them" in bold refers to

- A. seats
- B. rows
- C. exits
- D. feet

**Question 29:** It can be inferred from the passage that people are more likely to survive fires in aircrafts if they

- A. don't smoke in or near a plane
- B. read airline safety statistics
- C. wear a safety belt
- D. keep their heads low

**Question 30:** Airline passengers are advised to do all of the following EXCEPT

A. ask questions about safety

B. locate the nearest exit

C. fasten their seat belts before take-off

D. carry personal belongings in an emergency

**Question 31:** The word “Inflated” in bold is closest in meaning to \_\_\_\_\_

A. expanded

B. lifted

C. assembled

D. increased

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**Question 32:** Antarctic blue whales can be 100 foot long and weigh more than any dinosaur that  
\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B  
ever lived.

C D

**Question 33:** The nests of most bird species are strategic placed to camouflage them against  
\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D  
predators.

**Question 34:** All data in computer are changed into electronic pulses by an input unit.  
\_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ D

**Mark the letter A, B, c, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.**

**Question 35:** If the world’s tropical forests continue to disappear at their present rate, many animal species will be extinct.

A. die for

B. die from

C. die of

D. die out

**Question 36:** The students got high marks in the test but Mary stood out.

A. got very good marks.

B. got a lot of marks.

C. got higher marks than someone.

D. got the most marks of all.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions**

Fish that live on the sea bottom benefit by being flat and hugging the contours. There are two very different types of flatfish and they have evolved in very separate ways. The skates and rays, relatives of the sharks have become flat in what might be called the obvious way. Their bodies have grown out sideways to form great “wings” They look as though they have been flattened but have remained symmetrical and “the right way up” Conversely fish such as plaice, sole, and halibut have become flat in a different way. There are bony fish which have a marked tendency to be flattened in a vertical direction; they are much “taller” than they are wide. They use their whole vertically flattened bodies as swimming surfaces, which undulate through the water as they move. Therefore

when \* their ancestors migrated to the seabed, they lay on one side than on their bellies. However, this raises the problem that one eye was always looking down into the sand and was effectively useless - In evolution this problem was solved by the lower eye “moving” around the other side. We see this process of moving around enacted in the **development of every young bony flatfish. It starts life swimming near the surface, and is symmetrical and** vertically flattened, but then the skull starts to grow in a strange asymmetrical twisted fashion, so that one eye for instance the left, moves over the top of the head upwards, an old Picasso - like vision. Incidentally, some species of 20 flatfish settle on the right side, others on the left, and others on either side.

**Question 37:** The passage is mainly concerned with:

- A. symmetrical flatfish
- B. bony flatfish
- C. evolution of flatfish
- D. different types of flatfish

**Question 38:** The author mentions skates and rays as examples of fish that:

- A. become asymmetrical
- B. appear to fly
- C. have spread horizontally
- D. resemble sharks

**Question 39:** It can be inferred from the passage that horizontal symmetrical fish:

- A. have one eye each side of the head
- B. have one eye underneath the head
- C. have two eyes on top of the head
- D. have eyes that move around the head

**Question 40:** The word “conversely” is closest in meaning to:

- A. Similarly
- B. Alternatively
- C. Inversely
- D. Contrarily

**Question 41:** The word “this” refers to

- A. the migration of the ancestors
- B. the practice of lying on one side
- C. the problem of the one eye looking downwards
- D. the difficulty of the only one eye being useful

**Question 42:** According to the passage, the ability of a bony flatfish to move its eyes around is

- A. average
- B. weak
- C. excellent
- D. variable

**Question 43:** It can be inferred from the passage that the early life of a flatfish is:

- A. often confusing
- B. pretty normal
- C. very difficult
- D. full of danger

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.**

**Question 44:** No one knew precisely what would happen to a human being in space

- A. casually
- B. flexibly
- C. wrongly
- D. informally

**Question 45:** China has become the third country in the world which can independently carried out

the manned space activities.

- A. Put up                      B. put in                      C. put off                      D. put on

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 46:** It was an interesting novel. I stayed up all night to finish it

- A. I stayed up all night to finish the novel so it was interesting.  
B. Unless it were an interesting novel, I would not stay up all night to finish it.  
C. Though it was an interesting novel, I stayed up all night to finish it.  
D. So interesting was the novel that I stayed up all night to finish it.

**Question 47:** The teacher gave some instructions. I don't understand any of them.

- A. The instructions the teacher gave are not understanding to me.  
B. It was the instructions the teacher gave that confused me.  
C. It hasn't been clear to me about the instructions given by the teacher  
D. I'm finding it difficult to figure out what the teacher required according to his instructions

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to choose the sentence which is closest in meaning to the given one.**

**Question 48:** You should have persuaded him to change his mind.

- A. It was essential to persuade him to change his mind but you didn't.  
B. You didn't persuade him to change because of his mind,  
C. You should persuade him to change his mind.  
D. You persuaded him to change his mind but he didn't listen.

**Question 49:** When the unemployment rate is high, the crime rate is usually also high

- A. The unemployment rate and the crime rate are both higher.  
B. The higher the unemployment rate is, the higher the crime rate is.  
C. The unemployment rate is as high as the crime rate.  
D. The high rate of unemployment depends on the high rate of crime.

**Question 50:** I wish you hadn't said that,

- A. I wish you not to say that.                      B. If only you didn't say that,  
C. I hope you will not say that.                      D. It would be nice if you hadn't said that.

**ĐÁP ÁN**

1D	2A	3A	4B	5D	6A	7B	8C	9A	10D
11C	12B	13B	14B	15A	16B	17B	18B	19A	20A

21B	22A	23D	24B	25D	26D	27C	28C	29D	30D
31A	32A	33C	34A	35D	36D	37C	38C	39C	40D
41B	42C	43C	44C	45C	46D	47C	48A	49B	50D

## GIẢI THÍCH CHI TIẾT

### Question 1: Chọn D

**Tạm dịch:** "Nhớ gọi cho tôi khi bạn đến sân bay nhé " - "Tôi sẽ gọi mà".

I will sử dụng ở đây như một lời hứa, lời đảm bảo.

### Question 2: Chọn C

Organize to do sth: *tổ chức, sắp xếp làm việc gì đó*

Dễ thấy câu này viết đầy đủ phải là: "We should participate in the movements which are organized to conserve the natural environment → ta sẽ lược bỏ "the movements which are organized to conserve" và thay bằng "the movements organized to conserve".

### Question 3: Chọn A

**Tạm dịch:** Giấy chứng nhận cung cấp bằng chứng về trình độ của bạn.

❖ Your qualifications: chuyên môn, khả năng trình độ của bạn.

### Question 4: Chọn B

**Tạm dịch:** Giá cả tiếp tục tăng trong khi lương vẫn còn ở mức thấp cho nên chính phủ bắt đầu không được nhân dân ưa thích.

❖ On condition that (với điều kiện), provided that (với điều kiện là, miễn là), in order that (cốt để, mục đích để)

Vậy nên: with the result that (*cho nên*) phù hợp với câu này.

*Các em lưu ý:* Tất cả 4 cụm từ trên đều có chức năng nối 2 mệnh đề với nhau.

**Eg:** - I'll come to the party on the condition that you don't wear those ridiculous trousers!

- He got married with her in order that he could possess her villa.

### Question 5: Chọn D

❖ To be bound to do St: Chọc chắn làm cái gì

**Tạm dịch:** Chắc chắn sẽ có một cuộc khủng hoảng năng lượng nghiêm trọng vào thế kỷ tiếp theo.

### Question 6: Chọn A

Các em để ý, về phải có "would try" nghĩ ngay điều kiện loại 2. Đáp án A là dạng đảo ngữ của câu điều kiện loại II (to be chia thành were cho mọi ngôi).

### Question 7: Chọn B

**Tạm dịch:** Tôi không chắc anh trai tôi sẽ kết hôn vì anh ấy ghét cảm giác bị ràng buộc.

Với động từ tie. Có 2 cụm động từ cần lưu ý:

- ❖ Tie down: *ràng buộc* (đây là nội động từ nên không có tân ngữ theo sau)
- ❖ To be tied to st/sb: *Bó buộc, ràng buộc vào ai vài điều gì đó.* (nhớ là không dùng to tie to st/sb)
- ❖ Tie up: Nghĩa đơn thuần là “*buộc*”:

**Eg:** Tie (up) your shoelaces, or you'll trip over.

#### **Question 8:** Chọn C

Các em lưu ý trật tự của tính từ trước danh từ: Determiners → Cardinal adjectives → Opinion (how good?) → Size (how big?) → Quality → Age (how old?) → Shape → Colour → Origin (where from?) → Material (made of) → Type (what kind?) → Purpose (what for)

Một số lưu ý:

- Tính từ chỉ kích thước và chiều dài thường đứng trước tính từ chỉ hình dáng và chiều rộng)
- Tính từ chỉ thứ tự đứng trước tính từ chỉ số lượng
- Nếu các tính từ cùng loại, tính từ ngắn thường được đứng trước.
- Khi có hai hoặc hơn hai tính từ chỉ màu sắc, ta dùng liên từ and: a red, white and blue flag.

#### **Question 9:** Chọn A

Các em lưu ý:

- ❖ To draw (a) conclusion: *rút ra kết luận*,

Vậy nên nhìn qua đề bài ta có thể xác định ngay được đáp án

Cả 3 đáp án còn lại cũng không phù hợp

- ❖ Attention (*sự chú ý*)
- ❖ Contrast (*sự tương phản*)
- ❖ Inference (*sự suy luận*)

**Tạm dịch:** Kết luận khác sẽ được rút ra từ thí nghiệm.

#### **Question 10:** Chọn D

- ❖ Others: Được dùng khi đối tượng nhắc tới không xác định.

**Eg:** Some people like uniform. Others don't. )

- ❖ The others: được sử dụng khi đối tượng nhắc đến đã được xác định (**Eg:** Some of my students like uniform. The others don't.

- ❖ The other: Được sử dụng khi đối tượng nhắc đến được xác định còn lại trong 2 đối tượng

- ❖ Another: Luôn luôn đi với danh từ số ít,

- ❖ Every + other day/week/month/year: 2 ngày/ tuần/ tháng/năm một lần.

**Eg:** I go shopping every other day: *Tôi đi mua sắm 2 ngày 1 lần*

- ❖ Another + time/money: cách nói nhấn mạnh.

**Eg:** Please give me another two days: *Vui lòng cho em thêm 2 ngày nữa được không ạ?*

Trong trường hợp này Joanne chỉ còn một mắt, con mắt còn lại bị hỏng 3 năm trước sau khi ngã vào mảnh kính vỡ. Vì vậy, đáp án đúng phải là D.

**Question 11:** Chọn C

- ❖ To put up (*Đặt lên, giơ lên*).
- ❖ To get up (*Ngủ dậy*)
- ❖ To give up (*Từ bỏ, bỏ cuộc*)
- ❖ To grow up (*Lớn lên, trưởng thành*)

**Tạm dịch:** Đừng bỏ cuộc. Bạn chỉ vừa mới bắt đầu khóa học.

**Question 12:** Chọn B

Cấu trúc: **No matter how + adj + S + V:** *Dù thế nào đi chăng nữa* (Ngoài ra có thể dùng “**However** + adj/adv + S + V”)

**Question 13:** Chọn B

- Competent (a): tài năng, đủ trình độ Competent to do sth: năng lực để làm gì
- ❖ Industrial (a): thuộc về công nghiệp
- ❖ Industrious (a): cần cù, siêng năng
- ❖ Industry (n); *công nghiệp*
- ❖ Industrialize (v): *công nghiệp hóa*
- ❖ **Tạm dịch:** *Cô ấy vô cùng tài năng và chăm chỉ.*

**Question 14:** Chọn B

Cách hỏi, ngỏ lời mượn, nhờ vả lịch sự: “Is it all right if + Clause?” - Trả lời “Sure, go ahead”

**Tạm dịch:** Tôi sử dụng xe đạp của bạn chắc không vấn đề gì chứ? — Chắc chắn rồi, cứ dùng đi.

**Question 15:** Chọn A

**Tạm dịch:** Nếu những công việc nhà máy nhàm chán và lặp lại có thể được thực hiện bởi robot thì tại sao những việc vặt nhàm chán và lặp lại quanh nhà lại không thể cũng được như vậy?

- ❖ To manage the factory work (the work be managed by): *Đảm nhiệm, thực hiện công việc nhà máy*

**Question 16:** Chọn B

**Tạm dịch:** Một con robot thực hiện một phần việc

- ❖ Carry out: *tiến hành, thực hiện* (A factory robot carried out one task)

**Question 17:** Chọn B

**Tạm dịch:** Một con robot làm việc nhà, một khác, phải thực hiện một vài loại lau chùi khác nhau...

- ❖ Several different types of: *một vài loại khác nhau của...*

**Question 18:** Chọn 6

**Tạm dịch:** ... và iàtìi các công việc và cũng phải đuxmg đầu với tút củ các một bằng và vị trí khác nhau của các cân plĩong, đồ nội thất, trang trí, chó, mèo.

❖ To cope with: *đối phó, đương đầu với* **Question 19:** Chọn A

**Tạm dịch:** Tuy nhiên gần đây cũng có vài tiến triển

❖ However: *tuy nhiên*

**Question 20:** Chọn A

❖ Method/ 'məθəd / (n) (*phương pháp, cách thức*)

❖ Father/ 'fa:ðə / (n) (*người cha, người thầy*)

❖ Feather/ 'feðə / (n) (*lông vũ, lông, bộ lông, bộ cánh*)

❖ Weather/ 'weθə/ (n) (*thời tiết, tiết trời*)

Đáp án chính xác là A vì phần gạch chân được đọc là âm /θ/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /ð/.

**Question 21:** Chọn B

❖ Chemistry/ 'kemistri / (n) (*ngành hoá học; môn hoá học, hoá học*)

❖ Children/ tʃɪldrən / (n) (*lũ trẻ, bọn trẻ*)

❖ Schooling / 'sku:liŋ / (n) (*sự dạy dỗ ở nhà trường, sự giáo dục ở nhà trường*)

❖ Character/ 'k,,rɪktə / (n) (*tính nết, tính cách; cá tính, đặc tính, đặc điểm; nét đặc sắc*)

Đáp án chính xác là B vì phần gạch chân được đọc là âm /tʃ/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /k/.

**Question 22:** Chọn A

Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 2, còn lại nhấn âm thứ 1

❖ Political (adj) (*chính trị*)

❖ Furniture (n) (*đồ đạc, đồ nội thất*)

❖ Yesterday (n) (*ngày hôm qua*)

❖ Ambulance (n) (*xe cứu (hương)*)

**Question 23:** Chọn D

Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 2, còn lại nhấn âm thứ 1

❖ Humorous (adj) (*khôì hài, hài hước; hóm hình*)

❖ Educator (n) (*thầy dạy, nhà sư phạm*)

❖ Organism (n) (*cơ thể; sinh vật, cơ quan, tổ chức*)

❖ Contaminate (v) (*làm bẩn, làm ô uế. Làm hư hỏng*)

**Question 24:** Chọn B



Chủ thể chính của đoạn văn là: **B. Guidelines for increasing aircraft passenger survival: Những hướng dẫn để tăng khả năng sống sót của các hành khách đi máy bay.**

**Question 25:** Chọn D

Key word: experts, safety instruction, smoke, emergency.

**Clue:** “Experts say that you should read and listen to safety instruction before take off” (*Chuyên gia nói rằng bạn nên đọc và nghe hướng dẫn an toàn trước khi cất cánh.*)

Phân tích đáp án:

A: If smoke is in the cabin: nếu có khói ở trong buồng

B: In an emergency: trong trường hợp khẩn cấp.

C: Before locating the exits: trước khi định vị chỗ thoát hiểm.

D: Before take-off: trước khi cất cánh.

Dựa vào clue ta thấy rằng đáp án chính xác là D. before take-off: *trước khi cất cánh* **Question 26:**

Chọn D

**Key word:** airline travelers, feet flat

**Clue:** “During takeoffs and landings, you are advised to keep your feet flat on the floor”: *trong lúc cất cánh và hạ cánh, bạn được khuyên là nên để bàn chân sát vào nền sàn.*

Phân tích đáp án:

A: Especially during landings: *đặc biệt trong lúc hạ cánh.*

B: Throughout the flight: *trong suốt chuyến đi.*

C: Only if an accident is possible; chỉ nếu khi có khả năng xảy ra tai nạn.

C: During take-offs and landings: *trong lúc cất cánh và hạ cánh.*

Dựa vào clue ta thấy đáp án chính xác là D. during takeoffs and landings: *trong lúc cất cánh và hạ cánh.*

**Question 27:** Chọn C

**Key word:**

**Clue:** “Before take off, you should locate the nearest exit and an alternative exit and count the rows of seats between you and the exits so that you can reach (them) in the dark if necessary.”: *trước khi máy bay cất cánh, bạn nên định vị chỗ thoát hiểm gần nhất và chỗ thoát hiểm thay thế, và đếm số hàng ghế giữa chỗ của bạn và chỗ thoát hiểm bởi vậy bạn có thể tiến tới chúng trong bóng tối nếu cần thiết.*

Phân tích đáp án:

A: The ones with counted rows of seats between them: *những chỗ với những hàng ghế ngồi có số họ*

B: The nearest one: *cái gần nhất*.

C: The two closest to the passenger's seat: hai cái gần nhất với chỗ ngồi của hành khách.

D: The ones that can be found in the dark: *cái mà có thể tìm thấy trong bóng tối*.

Dựa vào clue thấy rằng chúng ta nên đếm số ghế sau khi chọn được lối thoát phù hợp để phòng trường hợp thiếu ánh sáng, không thể nhìn thấy cửa. Do đó đáp án A sai.

Theo clue chúng ta nên chọn một cửa gần nhất cùng với một cửa khác để thay thế. Qua đó ta thay đáp án B sai và đáp án C đúng.

Đáp án D sai vì có thể không có cái nào phù hợp trong bóng tối vì khi đó hành khách phải dò ghế dựa vào trí nhớ của mình.

Đáp án chính xác là C. The two closest to the passenger's seat : hai cái gần nhất với chỗ ngồi của hành khách.

**Question 28:** Chọn C

**Key word:** them

**Clue:** "Before take off, you should locate the nearest exit and an alternative exit and count the rows of seats between you and the exits so that you can reach (them) in the dark if necessary. *trước khi máy bay cất cánh, bạn nên định vị chỗ thoát hiểm gần nhất và chỗ thoát hiểm thay thế, và đếm số hàng ghế giữa chỗ của bạn và chỗ thoát hiểm bởi vậy bạn có thể tiến tới chúng trong bóng tối nếu cần thiết* Ta thấy tác giả khuyên chúng ta đếm số ghế để có thể tiến tới cửa thoát hiểm trong trường hợp quá tối để nhìn thấy cửa..

Phân tích đáp án:

- ❖ Seats (*cho ngồi*)
- ❖ Rows (*hàng ghế*)
- ❖ Exits (*cửa thoát hiểm*)
- ❖ Feet (*bàn chân*)

Đáp án chính xác là C. exits (*cửa thoát hiểm*)

**Question 29:** Chọn D

**Key word:** survive fires

**Clue:** "In the event that you are forewarned of a possible accident, you should put your hands on your ankles and keep your head down until the planes comes to a complete stop." (*Trong trường hợp bạn đã được thông báo trước về tai nạn có thể xảy ra, bạn nên để tay lên mắt cá chân và cúi đầu xuống cho đến khi máy bay hoàn toàn đỗ lại hoàn toàn.*)

Phân tích đáp án:

A: Don't smoke in or near a plane: đừng hút thuốc trong hoặc gần máy bay.

B: Read airline safety statistics: *đọc số liệu về an toàn hàng không.*

C: Wear a safety belt: *thắt dây an toàn.*

D: Keep their heads low: *giữ cho đầu cúi xuống.*

Dựa vào clue ta thấy chỉ có thông tin đáp án D xuất hiện trong bài. Do đó đáp án chính xác là D.

keep their heads low: *giữ cho đầu cúi xuống.*

**Question 30:** Chọn D

**Key word:** advised, EXCEPT.

**Clue:**

1. “Experts say that you should read and listen to safety instruction before take off and ask questions if you have uncertainties”: chuyên gia nói rằng bạn nên đọc và nghe hướng dẫn về an toàn trước khi máy bay cất cánh và đặt câu hỏi nếu bạn có gì không chắc chắn.

2 “You should fasten your seat belt low on your hips and as tightly as possible.”: *bạn nên thắt dây an toàn* dưới hông và càng chặt càng tốt.

3 “Before take off, you should locate the nearest exit and an alternative exit and count the rows of seats *between you and the exits so that you can reach (them) in the dark if necessary.*”: trước khi máy bay cất cánh, bạn nên định vị chỗ thoát hiểm gần nhất và chỗ thoát hiểm thay thế, và đếm số hàng ghế giữa chỗ của bạn và chỗ thoát hiểm bởi vậy bạn có thể tiến tới chúng trong bóng tối nếu cần thiết.

4, “follow crew commands and do not take personal belongings with you. *làm theo yêu cầu của đội cứu hộ và không mang đồ đạc của bạn theo.*

Phân tích đáp án:

A: Ask questions about safety: *đặt câu hỏi về an toàn*

- Đúng theo clue 1.

B: Locate the nearest exit: *định vị lối thoát hiểm gần nhất* - Đúng theo clue 3.

C: Fasten their seat belts before take-off: *thắt dây an toàn trước khi cất cánh* - Đúng theo clue 2.

D: Carry personal belongings in an emergency: *mang hành lý cá nhân theo trong trường hợp khẩn cấp* - Sai vì nó trái ngược với thông tin trong clue 4.

Do đó đáp án chính xác là D. carry personal belongings in an emergency.

**Question 31:** Chọn A

**Key word:** inflated

**Clue:** Do not jump on escape slides before they are fully (inflated),

Slide là cửa trượt bằng hơi trên máy bay.

Phân tích đáp án:

- ❖ Expanded (được mở rộng, làm cho lớn lên)
- ❖ Lifted (được nâng lên)
- ❖ Assembled (được lắp ráp)
- ❖ Increased (được tăng lên)

Dựa vào clue ta biết rằng thang hơi phải được bơm lên nên đáp án phù hợp nhất là A. expanded (được mở rộng, làm cho lớn lên) vì nó giúp ta liên tưởng đến việc nó được làm to ra và đầy hơi.

**Question 32:** Chọn A

Đổi 100 foot long thành 100 feet long

Foot là dùng cho số ít, số nhiều chuyển thành feet. *Foot, feet ở đây là đơn vị đo chiều dài Anh bằng 0, 3048 m.*

**Question 33:** Chọn C

Đổi Strategic thành strategically

Tính từ đứng cạnh động từ phải đổi thành trạng từ.

**Question 34:** Chọn A

Đổi In computer thành On computer

**Tạm dịch:** Tất cả dữ liệu trên máy tính được biến đổi thành xung điện bởi một đơn vị đầu vào.

**Question 35:** Chọn D

**Tạm dịch:** Nếu những khu rừng nhiệt đới trên thế giới tiếp tục biến mất với tốc độ hiện tại thì nhiều loài động vật sẽ bị tuyệt chủng.

- ❖ To be extinct (tuyệt chủng)
- ❖ Die for (chết cho, hi sinh cho)

**Eg:** to die for the country: *hy sinh cho đất nước*

- ❖ Die from: chết do nguyên nhân bên ngoài **Eg:** die from wound: chết vì vết thương
- ❖ Die of (chết đột ngột thường do nguyên nhân bên trong; tắt phụt đi (ngọn đèn...));

**Eg:** die of heart attack: *chết vì đột quỵ tim*

- ❖ Die out (tuyệt chủng)

Do đó đáp án chính xác là D (đề bài yêu cầu tìm đáp án gần nghĩa). Các đáp án khác không phù hợp ngữ cảnh có thể loại ngay.

**Question 36:** Chọn D

**Tạm dịch:** Học sinh được điểm cao trong bài kiểm tra nhưng Mary thì vượt trội.

- ❖ Stand out (v) (nổi bật, nổi trội)
- ❖ Got very good marks (được điểm rất tốt)
- ❖ Got a lot of marks (có rất nhiều điểm)

❖ Got higher marks than someone (*được điểm cao hơn ai đó*)

❖ Got the most marks of all (*được cao điểm nhất trong tất cả*) ,

Câu hỏi tìm đáp án gần nghĩa nhất. Ta thấy đáp án chính xác và phù hợp nhất với văn cảnh là D.

**Question 37: Chọn C**

**Key words:** mainly concerned \_\_\_\_\_ i ,

**Clue:** Ta chú ý đến những từ hay xuất hiện trong bài và những chi tiết đưa ra nhằm hướng tới một nội dung chính nào.

1. There are two very different types of flatfish and they have evolved in very separate ways”: *Có hai loài cá dẹt và chúng tiến hóa theo các con đường khác nhau. C*

2. “In evolution this problem was solved...” *Trong quá trình tiến hóa, van đề này đã được giải quyết.*

Ngoài ra từ “flatfish” cũng xuất hiện nhiều lần trong bài và bài khóa đề cập đến những vấn đề thích nghi của loài cá này trong quá trình tiến hóa. Vậy đáp án C. evolution of flatfish là đáp án đúng. Các đáp án khác không phù hợp,

A: Symmetrical flatfish (*cá dẹt đối xứng*)

B: Bony flatfish (*cá dẹt có xương*)

C: Evolution of flatfish (*sự tiến hóa của cá dẹt*)

D: Different types of flatfish (*các loại cá dẹt khác nhau*)

**Question 38: Chọn C**

**Key words:** skates and rays

**Clue:** “The skates and rays ... have become flat. . .*Their bodies have grown out sideways to form great “wings”. They ... have remained symmetrical* Cá đuối quạt và cá đuối ... đã trở nên dẹt... Cơ thể chúng phát triển sang hai bên để tạo thành những chiếc “cánh” lớn. Chúng vẫn đối xứng....Ta có thể thấy họ hàng cá đuối phát triển ngang sang hai bên và đối xứng. Do đó câu trả lời đúng là C.

**Phân tích:**

A: Become asymmetrical: *trở nên xoắn đối* - Sai vì loài cá này đối xứng

B: Appear to fly: *có thể bay* - Sai vì những chiếc cánh ở đây để trong ngoặc kép. Phần phát triển sang hai bên chỉ giống như những chiếc cánh, không phải giống cánh thật.

C: Have spread horizontally: *trải rộng sang ngang* - **Đúng. “Spread” là trải rộng dài, bài khóa đề cập đến những chiếc cánh lớn.**

D: Resemble sharks: *trông giống cá mập* - Sai vì loài cá đuối này chỉ có họ hàng với cá mập, ngoại hình của chúng không giống cá mập.

**Question 39: Chọn C**

**Key words:** horizontal symmetrical fish

**Clue:** Đây là câu hỏi đòi hỏi phải nắm được ý của cả bài. Có hai loài cá đẹt được đề cập trong bài là cá đẹt đối xứng ngang (horizontal symmetrical fish) và cá đẹt đối xứng dọc (vertically symmetrical fish). Thông tin về mắt lại chỉ được cung cấp về loài thứ hai, do đó ta phải tự suy đoán, Loài đối xứng dọc có mắt ở hai bên, và loài đối xứng ngang như hình ảnh cá đối thì cả hai mắt đều ở trên đầu.

**Phân tích:**

- ❖ **Have one eye each side of the head:** *Có mat hai bên* Sai vì đây là cấu tạo mắt của cá đẹt đối xứng dọc
- ❖ **Have one eye underneath the head:** *Có một mắt đều ở dưới đầu:* Sai vì cả 2 loài cá được đề cập không loại nào có mắt dưới đầu.
- ❖ **Have two eyes on top of the head:** *Có hai mat trên đầu:* Đúng
- ❖ **Have eyes that move around the head:** *Có nhiều mắt di chuyển xung quanh đầu:* Sai.  
về chứa từ “exceed” đối lập với về trong câu trên trước nhấn mạnh đến con số rất lớn (700), dùng liên từ “whereas” thể hiện sự đối nghịch nên ta có thể đoán được “exceed” là vượt quá.

**Question 40:** Chọn D

**Key words:** conversely:

**Clue:** “They look as though they have been flattened but have remained symmetrical and “the right way up”. Conversely, fish such as plaice, sole, and halibut have become flat in a different way”:  
*Trông chúng như thể đã bị dẹt nhưng vẫn đối xứng và giữ được thẳng bằng. Ngược lại, những loài cá như cá chim, cá bơn, và cá chim lớn bị dẹt theo một phương thức khác* Vì thông tin hai câu là trái ngược nhau và được nối bằng “conversely” nên “conversely” là *ngược lại* hoặc *trái lại*.

Đáp án D. Contrarily là đáp án đúng. Các đáp án còn lại không phù hợp

- ❖ **Similarly:** *tương tự*
- ❖ **Alternatively:** *hoặc*
- ❖ **Inversely:** *không dùng để nối hai câu*

**Question 41:** Chọn B

**Key words:** this

**Clue:** “...when their ancestors migrated to the seabed they lay on one side than on their bellies. However, this raises the problem that one eye was always looking down into the sand and was effectively useless”: ... *khi tổ tiên của chúng di cư đến thềm lục địa đã nằm ngả về một phía thay vì nằm bằng bụng. Tuy nhiên, điều này làm dấy lên vấn đề khiến một mắt của chúng luôn nhìn xuống dưới cát và gần như là vô dụng.*

“Điều này” ở đây là việc loài cá này nằm ngả về một bên.

A: The migration of the ancestors: *Sự di cư của tổ tiên của chúng*: Sai

B: The practice of lying on one side: *Việc tập nghiêng về một phía*: Đúng

C: The problem of the one eye looking downwards: *Vấn đề mắt nhìn xuống dưới*: Sai

D: The difficulty of the only one eye being useful: *Khó khăn trong việc chỉ có một mắt nhìn được*: Sai

Câu trả lời là: B. the practice of lying on one side

**Question 42:** Chọn C

**Keywords:** bony flatfish, move eyes around **Clue:** “In evolution this problem was solved by the lower eye- "moving" around the other side. We see this process of moving around enacted in the development of every young bony flatfish”: *Khi tiến hóa, vấn đề này được giải quyết bằng cách mắt dưới di chuyển xung quanh. Chúng ta nhìn thấy quá trình di chuyển này xuất hiện trong sự phát triển của mọi cá con dẹt có xương.*

Do vậy, cá dẹt có xương khi phát triển đã có khả năng đảo một bên mắt xung quanh. Vì thế, “the ability of a bony flatfish to move its eyes around excellent.” đáp án c là đúng

**Question 43:** Chọn C

Câu hỏi bắt ta suy đoán về giai đoạn đầu đời của loài cá dẹt: “the early life of a flatfish”

Quá trình tiến hóa đã hoàn thành do vậy khi cá con sinh ra và lớn lên vẫn theo quá trình tương tự như bố mẹ chúng. Do vậy, giai đoạn đầu đời của cá dẹt được xem là bình thường. Chọn đáp án C. pretty normal.

Các đáp án khác không phù hợp.

**Question 44:** Chọn C

**Tạm dịch:** Không ai biết chính xác điều gì sẽ xảy ra đối với một con người đang ở trong vũ trụ.

- ❖ Casually (adv) (tình cờ, ngẫu nhiên)
- ❖ Flexibly (adv) (linh hoạt, linh động)
- ❖ Wrongly (adv) (không đúng, sai, sai lầm, sai trái, trái lý)
- ❖ Informally (adv) (thân mật, thân tình)
- ❖ Precisely (chính xác).

Do đó đáp án phải là *wrongly*.

**Question 45:** Chọn C

**Tạm dịch:** Trung Quốc đã trở thành quốc gia thứ ba trên thế giới có thể tự thực hiện hoạt động của con người ngoài vũ trụ.

- ❖ Put up: đề lên, đặt lên, giơ (tay) lên, lên; xây
- ❖ dựng (nhà. . . ); lắp đặt (một cái máy... ); treo

- ❖ (một bức tranh...)
- ❖ Put in: đặt (đơn kiện); dẫn, đưa ra (chứng cứ)
- ❖ Put off: trì hoãn
- ❖ Put on: mặc (áo... ) vào, đội (mũ) vào, đi (giày...) vào. ..
- ❖ To carry out: tiến hành, thi hành

Do đó đáp án phải là C, vì yêu cầu đề tìm từ trái nghĩa.

**Question 46:** Chọn D

Cấu trúc “so... that”: *quá đến nỗi mà*

Vì so đứng đầu câu nên phải dùng dạng đảo ngữ:

Cấu trúc: (1): So + adj + be + S that + clause (2): So + Adv + trợ động từ + S + V that + clause.

**Question 47:** Chọn C

Đáp án A sai vì: “understanding” là hiểu biết, không phù hợp với nghĩa câu gốc.

Đáp án B, D nghĩa không hề liên quan đến câu gốc.

**Tạm dịch:** Những chỉ dẫn mà giáo viên đưa ra thì không rõ ràng đối với tôi.

**Question 48:** Chọn A

**Dịch câu đề :** Lẽ ra bạn đã nên thuyết phục anh ta thay đổi suy nghĩ

Đáp án B, C, D đều sai về nghĩa.

**Question 49:** Chọn B.

**Dịch câu đề:** khi tỉ lệ thất nghiệp cao, tỷ lệ tội phạm cũng cao.

Đáp án A sai về nghĩa.

Đáp án C sai vì trong đề không có dẫn chứng nào nêu rằng tỉ lệ 2 cái là như nhau

Đáp án D sai vì không có tỷ lệ nào phụ thuộc tỷ lệ nào

**Question 50:** Chọn D.

**Dịch câu đề:** tôi ước gì bạn đừng nói như vậy.

Đáp án A sai cấu trúc wish

Đáp án B sai thì, vì việc nói đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Đáp án C sai cấu trúc wish

## TỔNG HỢP:

- Collocation & Idiom:
  - On condition that: *với điều kiện*
  - Provided that: *với điều kiện là*
  - In order that: *mục đích là*
  - With the result that: *cho nên*
  - Draw conclusion: *rút ra kết luận*
- Phrasal Verb
  - Tie:



- Tie down: *ràng buộc* (đây là nội động từ nên không có tân ngữ theo sau)
- To be tied to st/sb: *Bó buộc, ràng buộc vào ai, vài điều gì đó.* (nhớ là không dùng to tie to st/sb)
- Tie up: Nghĩa đơn thuần là “*buộc*”:
- Put:
  - Put up: để lên, đặt lên, giơ (tay) lên, lên; xây dựng (nhà. . .); lắp đặt (một cái máy. . .); treo (một bức tranh ..)
  - Put in: đệ (đơn kiện); dẫn, đưa ra (chứng cứ)
  - Put off: *trì hoãn*
  - Put on: mặc (áo...) vào, đội (mũ) vào, đi (giày...) vào...
- Grammar:
  - Trật tự tính từ trong câu
  - Cách sử dụng: Another, other, the other
  - Đảo ngữ câu điều kiện loại 2.
  - Mệnh đề nhượng bộ với No matter.
  - Cấu trúc: To face with Sth: *đương đầu với cái gì.*
  - Cấu trúc đảo ngữ So... .that: (1): So + adj + be + S that + clause

## **ĐỀ 07**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 1.** In most countries, compulsory military service does not apply to women.

- A. superior                      B. mandatory                      C. beneficial                      D. constructive

**Question 2.** Scientists warn of the impending extinction of many species of plants and animals.

- A. inevitable                      B. imminent                      C. controversial                      D. absolute

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is opposite in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 3.** There is a lesson for all parents in this tragic accident.

- A. boring                      B. mysterious                      C. comic                      D. incredible

**Question 4.** Are you looking for a temporary or a permanent job?

- A. fleeting                      B. fierce                      C. stable                      D. loose

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.***

**Question 5.** A. familiar                      B. impatient                      C. uncertain                      D. arrogant

**Question 6.** A. contrary                      B. graduate                      C. document                      D. attendance

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction***

**Question 7.** Ancient people made a clay pottery because they needed it for their survival.

A	B	C	D
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

**Question 8.** Chemical engineering is based on the principles of physics, chemists, and mathematics.

**A**                      **B**    **C**    **D**

**Question 9.** Students suppose to read all the questions carefully and find out the answers to them.

A	B	C	D
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 10 to 14.*

Long ago prehistoric man began to domesticate a number of wild plants and animals for his own use. **This** not only provided a more abundant food source but also allowed more people to live on a smaller plot of ground. We tend to forget that all of our present-day pets, livestock, and food plants were taken from the wild and developed into the forms we know today.

As centuries passed and human cultures evolved and **blossomed**, humans began to organise their knowledge of nature into the broad field of natural history. One aspect of early natural history concerned the use of plants for drugs and medicine. The early herbalists sometimes overworked their imaginations **in this respect**. For example, it was widely believed that a plant or part of a plant that resembles an internal organ would cure ailments of that organ. Thus, an **extract** made from a heartshaped leaf might be prescribed for a person suffering from heart problems.

Nevertheless, the overall contributions of these early observers provided the **rudiments** of our present knowledge of drugs and their uses.

**Question 10.** What does this passage mainly discuss?

**A.** Cures from plants                      **B.** The beginning of natural history

**C.** Prehistoric man                        **D.** Early plants and animals

**Question 11.** Domestication of plants and animals probably occurred because of \_\_\_\_\_.

**A.** the need for more readily available food      **B.** lack of wild animals and plants

**C.** early man's power as a hunter      **D.** the desire of prehistoric man to be nomadic

**Question 12.** The word “**This**” in the first paragraph refers to \_\_\_\_\_.

**A.** providing food for man                      **B.** man's domestication of plants and animals  
**C.** man's ability to live on a small plot of land    **D.** the earliest condition of prehistoric man

**Question 13.** The word “**blossomed**” in the second paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

**A. produced flowers**                      **B. changed**                      **C. learned**                      **D. flourished**

**Question 14.** An herbalist is which of the following?

## A. A dreamer

C. Someone who uses plants in medicine

D. A farmer

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the best option for each of the blanks.*

Owning a car has several advantages. \_\_\_\_\_(15), you can go wherever you want, whenever you want. You don't have to depend on public transport, and \_\_\_\_\_(16), you will feel more independent. \_\_\_\_\_(17), you are able to give lifts to friends, or carry heavy loads of shopping. \_\_\_\_\_(18), there can be certain financial problems, especially if you live in a city. Running a car can be costly, since you have to spend quite an amount on items \_\_\_\_\_(19) petrol, servicing the car, and repairs. You might also have problem with parking, as every where is more and more crowded with cars. \_\_\_\_\_(20) most people feel that the advantages of owning a car outweigh the disadvantages.

**Question 15.** A. First of all      B. As a result      C. Generally      D. Besides

**Question 16.** A. however      B. personally      C. since      D. as a result

**Question 17.** A. In contrast      B. In my opinion      C. Besides      D. However

**Question 18.** A. On the other hand      B. To sum up      C. Thus      D. For example

**Question 19.** A. as      B. such as      C. owing to      D. alike

**Question 20.** A. Overall      B. Secondly      C. Nonetheless      D. Notwithstanding

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 21.** I have a mere \_\_\_\_\_ of German.

A. smattering      B. knowledge      C. acquaintance      D. command

**Question 22.** Please don't \_\_\_\_\_ a word of this to anyone else, it's highly confidential.

A. breathe      B. speak      C. pass      D. mutter

**Question 23.** The silver medalist was later \_\_\_\_\_ for running outside her lane.

A. banned      B. disqualified      C. disallowed      D. outlawed

**Question 24.** It's a small lamp, so it doesn't \_\_\_\_\_ off much light.

A. cast      B. give      C. shed      D. spend

**Question 25.** The fumes were so thick that he was \_\_\_\_\_ for breath.

A. suffocating      B. inhaling      C. gasping      D. wheezing

**Question 26.** She \_\_\_\_\_ hope of any reconciliation.

A. departed      B. left      C. ceased      D. abandoned

**Question 27.** The storm causing flooding and landslides in Miami prompted the government to

\_\_\_\_\_ hundreds from coastal towns.

A. evacuate      B. demolish      C. contribute      D. evaporate

**Question 28.** You dropped it down the stairs? You're lucky it is still in one \_\_\_\_\_!

A. whole      B. piece      C. entirely      D. unit

**Question 29.** They are conducting a wide \_\_\_\_\_ of surveys throughout Viet Nam.

A. collection      B. range      C. selection      D. group

**Question 30.** Look, will you stop \_\_\_\_\_ in and let me finish my sentence!

A. butting      B. moving      C. pushing      D. plugging

**Question 31.** John paid \$20 for his meal, \_\_\_\_\_ he had thought it would cost.

A. not much as      B. not so much as      C. less as      D. not so many as

**Question 32.** "Mum! I've got 890 on the TOEIC test." " \_\_\_\_\_ "

A. Good way!      B. You are right      C. Good job!      D. Oh, hard luck!

**Question 33.** "Would you like me to get a taxi?" " \_\_\_\_\_ "

A. Yes, please, if it's no bother.      B. Well, let's see.

C. That would be delightful. Thanks.      D. Yes, I see.

**Question 34.** \_\_\_\_\_ over long distances is a fact.

A. That electricity transmitting      B. That electricity can be transmitted

C. That electricity      D. That can be transmitted

**Question 35.** The discovery was a major \_\_\_\_\_ for research workers.

A. breakthrough      B. breakdown      C. break-in      D. breakout

**Question 36.** John \_\_\_\_\_ knowledge from many of his life experiences to his work.

A. approved      B. accomplished      C. appreciated      D. applied

**Question 37.** \_\_\_\_\_, sheep were then used for wool.

A. Having first domesticated for milk production

B. Having been first domesticated for milk production

C. Because they had been first domesticated for milk production

D. Although they had first domesticated for milk production

**Question 38.** Lorie is very thin, \_\_\_\_\_ her young sister, who is quite heavy.

A. unlike      B. dissimilar to      C. dislike      D. unlikely

**Question 39.** Flooding in April is an unusual \_\_\_\_\_ in this area.

A. occurrence      B. occur      C. occurring      D. occurred

**Question 40.** It is a fact that \_\_\_\_\_ form of energy.

A. electricity being the most useful      B. electricity is the most useful

C. the most useful in electricity

D. electricity the most useful

**Question 41.** You have a good feeling about yourself and \_\_\_\_\_ when you volunteer.

A. the others

B. other

C. the other

D. others

**Question 42.** Prices of flats \_\_\_\_\_ from a few thousand to millions of dollars.

A. change

B. vary

C. differ

D. fluctuate

**Question 43.** By the end of this month, I \_\_\_\_\_ for this company for two years.

A. have been working

B. will work

C. will have been working

D. will be working

**Question 44.** The policeman explained to us \_\_\_\_\_ get to the market.

A. how

B. how could

C. how we could

D. how could we

**Question 45.** Is this the address \_\_\_\_\_ you want the package sent?

A. that

B. where

C. to which

D. which

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 46.** Considering that we travelled right across the country, the bus ticket was surprisingly reasonable.

A. Because we were able to move right through the country, the price of the bus ticket didn't bother us.

B. The ticket for the bus, which took us from one side of the country to the other, was the cheapest that we could find.

C. The most reasonable way to go right across the country was by bus, so we bought ourselves a ticket.

D. As the bus brought us right across the country, we found the price of the ticket to be cheaper than its value to us.

**Question 47.** When he called to tell me that he was studying, I didn't believe him because I could hear the

noise of a party in the background.

A. I didn't believe that he could study properly with the noise of a party in the background and I told him that when he telephoned.

B. Although he rang me to tell me that he was studying, I couldn't hear what he was saying properly because of my unbelievably noisy party.

C. Because of the sounds of a party I heard in the background when he phoned, I didn't believe his claim that he was studying.

**D.** Though he was studying when he called, I thought he was lying because in the background there were party-like sounds.

**Question 48.** I feel completely exhausted when I've listened to Marion for half-an-hour.

**A.** It is completely exhausting after half-an-hour I listening to Marion.

**B.** Half-an-hour listening to Marion leaves me feeling completely exhausted.

**C.** Feeling completely exhausted, I spent half-an-hour listening to Marion.

**D.** When I've listened to Marion for half-an-hour, she feels exhausting completely.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined sound that is pronounced differently from the rest*

**Question 49.** A. pury

B. burning

C. cure

D. durable

**Question 50.** A. see

B. seen

C. sportsman

D. sure

### ĐÁP ÁN VÀ GIẢI CHI TIẾT

1. Đáp án: B

superior (adj): tốt hơn

mandatory (adj) = compulsory (adj): bắt buộc

beneficial (adj): có ích

constructive (adj): có tính xây dựng

Dịch: Ở hầu hết các nước, nghĩa vụ quân sự bắt buộc không áp dụng cho phụ nữ.

2. Đáp án: B inevitable (adj): không thể tránh khỏi; chắc chắn xảy ra

imminent (adj) = impending (adj): sắp xảy ra, sắp tới

formidable (adj): ghê gớm, dữ dội

absolute (adj): tuyệt đối

Dịch: Các nhà khoa học cảnh báo sự tuyệt chủng của hàng loạt các loài cây và con vật sắp diễn ra.

3. Đáp án: C

boring (adj): buồn chán

mysterious (adj): bí hiểm

comic (adj): hài hước >< tragic (adj): bi thảm

incredible (adj): khó tin, đáng kinh ngạc

4. Đáp án: A

fleeting (adj): ngắn ngủi, thoáng qua >< permanent (adj): luôn luôn, thường xuyên

fierce (adj): dữ tợn

stable (adj): ổn định

loose (adj): lỏng lẻo

5. Đáp án: D

fa'miliar (adj): quen thuộc

im'patient (adj): không nhẫn nại

un'certain (adj): không chắc chắn

'arrogant (adj): kiêu ngạo

6. Đáp án: D

'contrary (n): mặt trái

'graduate (v): tốt nghiệp

'document (n): tài liệu

att'endance (n): sự tham dự

7. Đáp án: A

pottery (n): nghề gốm/ đồ gốm → N không đếm được → Không dùng "a"

Chữa lỗi: a clay → clay

Dịch: Người xưa đã làm đồ gốm từ đất sét vì họ cần nó cho sự tồn tại của họ.

8. Đáp án: C

Physics (n): vật lý

Mathematics (n): toán học

-> chemist (n): nhà hóa học -> sai vì không hợp ngữ cảnh.

Chữa lỗi: chemist -> chemistry

Dịch: Kỹ thuật hóa học dựa trên các nguyên lý của vật lý, hóa học và toán học.

9. Đáp án: A

- suppose (v): giả sử, cho là

- be supposed to V: phải làm gì

Chữa lỗi: suppose → are supposed

Các học sinh phải đọc tất cả các câu hỏi một cách cẩn thận và tìm ra câu trả lời cho chúng.

10. Đáp án: B

Đoạn văn nói về chủ đề gì?

Đáp án A "Cures from plants" (các cách chữa bệnh từ cây cỏ) xuất hiện ở câu "For example, it was widely believed that a plant or part of a plant that resembles an internal organ would cure ailments of that organ." -> Chỉ là một VD nhỏ trong bài.

Đáp án C "prehistoric man" (người tiền sử) xuất hiện ở dòng đầu tiên, tuy nhiên không được nói tới trong bài.

Đáp án D "Early plants and animals" (Cây cỏ và sinh vật thời kỳ đầu) sai ở "early", đồng thời trong

bài nói chủ yếu về “plants” và chỉ nhắc sơ qua về “animals”.

→ Chọn B. The beginning of natural history (Khởi nguồn của lịch sử tự nhiên).

11. Đáp án: A

Sự thuần hoá cây trồng và vật nuôi đã diễn ra nhiều khả năng vì...

- A. nhu cầu cần có thêm thực phẩm sẵn có
- B. sự thiếu thốn động vật và cây cỏ hoang dã
- C. sức mạnh của người xưa với vai trò là thợ săn
- D. khao khát được nếm đây mai đó của người xưa

Câu 2 của bài: “**This** not only provided more abundant food but also...” → Chọn đáp án A.

12. Đáp án: B

- A. cung cấp thực phẩm cho con người
- B. sự thuần hoá cây cỏ và động vật
- C. khả năng sống trên một mảnh đất nhỏ của con người
- D. điều kiện sơ khai nhất của người tiền sử

“This” thay thế cho toàn bộ câu đầu tiên của bài → Chọn B.

13. Đáp án: D

Từ “blossomed” (nở rộ; phát triển rực rỡ) ở đoạn 2 sát nghĩa nhất với ...

- A. đã sản xuất ra hoa
- B. đã thay đổi
- C. đã học được
- D. đã phát triển rực rỡ; hưng thịnh

14. Đáp án: C

“herbalist” (nhà thảo dược học) là ai?

- A. người mộng mơ
- B. nhà sử học thời kỳ đầu
- C. người sử dụng cây cỏ làm thuốc/ người sử dụng thảo dược
- D. nông dân

15. Đáp án: A

- first of all: đầu tiên
- as a result: kết quả là, do đó
- generally: một cách chung chung
- besides: bên cạnh đó; ngoài ra

Dịch: Đầu tiên, bạn có thể đi bất cứ nơi đâu bạn muốn, vào bất cứ lúc nào bạn muốn.



16. Đáp án: D

- however: tuy nhiên
- personally: một cách cá nhân
- since: bởi vì/ từ khi
- as a result: kết quả là, do đó

Dịch: Bạn sẽ không phải phụ thuộc vào phương tiện giao thông công cộng, và do đó, bạn sẽ cảm thấy độc lập hơn.

17. Đáp án: C

- in contrast: ngược lại
- in my opinion: theo ý kiến của tôi
- besides: bên cạnh đó; ngoài ra
- however: tuy nhiên

Dịch: Ngoài ra, bạn còn có thể cho bạn bè đi nhờ, hoặc chở đồ nặng khi mua sắm.

18. Đáp án: A

- on the other hand: mặt khác; tuy nhiên
- to sum up: tóm lại, tổng kết lại
- thus: do vậy, do đó
- for example: ví dụ

Dịch: Tuy nhiên, có thể có những vấn đề nhất định về tài chính, đặc biệt nếu bạn sống ở thành phố.

19. Đáp án: B

- as: (giống) như; bởi; với vai trò là
- such as: VD như
- owning to: nhờ có
- alike: giống như

Dịch: Chạy xe có thể gây tốn kém, bởi bạn phải chi một khoản kha khá vào các thứ như xăng dầu, bảo dưỡng và sửa chữa xe.

20. Đáp án: A

- overall: nói chung
- secondly: thứ hai
- nonetheless: tuy nhiên
- notwithstanding: tuy nhiên

Dịch: Nói chung, đa số mọi người thấy rằng lợi ích của việc sở hữu xe ô tô vượt hơn hẳn những hạn chế.

21. Đáp án: A

have a smattering of something: có hiểu biết một chút về

Dịch: Tôi chỉ biết một chút tiếng Đức.

22. Đáp án: A

say/ breathe a word: nói với ai điều gì đó

Dịch: Đừng nói với bất cứ ai điều này, nó đặc biệt bí mật.

23. Đáp án: B

- banned: bị cấm

- disqualified: bị loại

- disallowed: không được phép

- outlawed: ngoài vòng pháp luật

Dịch: Vận động viên huy chương bạc sau đó đã bị loại vì chạy ngoài đường chạy của cô ấy.

24. Đáp án: B

give off: phát ra

Dịch: Nó là một cái đèn nhỏ, nên nó không phát ra nhiều ánh sáng.

25. Đáp án: C

gasping for breath: thở một cách khó khăn

Dịch: Khói dày đặc làm anh ấy khó thở.

26. Đáp án: D

abandon hope: từ bỏ hi vọng

Dịch: Cô ấy từ bỏ mọi hi vọng có sự hòa giải.

27. Đáp án: A

- evacuate (v): sơ tán

- demolish (v): tàn phá

- contribute (v): đóng góp

- evaporate (v): bốc hơi

Dịch: Con bão gây lũ và lở đất ở Miami khiến chính quyền quyết định sơ tán hàng trăm người khỏi những thị trấn gần bờ biển.

28. Đáp án: B

in one piece: nguyên vẹn, lành lặn

Dịch: Cậu làm rơi nó xuống cầu thang à? Cậu may là nó vẫn còn nguyên vẹn đấy.

29. Đáp án: B

A wide range of something: một loạt các...

Dịch: Họ thực hiện một loạt các khảo sát trên khắp Việt Nam

30. Đáp án: A

butt in: xen vào, can thiệp vào

Dịch: Này, cậu đừng có xen vào và để tớ nói nốt câu được không!

31. Đáp án: B

Not so much/ many as something: không nhiều như

Giá tiền là không đếm được -> dùng not so much as

Dịch: John trả \$20 cho bữa ăn, không nhiều như anh ấy tưởng.

32. Đáp án: C

Dịch: “Mẹ ơi! Con được 890 điểm thi TOEIC.” – “Con làm tốt lắm!”

33. Đáp án: A

Dịch: “Cậu có muốn tớ gọi taxi không?” – “Có, làm ơn, nếu cậu không thấy phiền.”

34. Đáp án: B

Cụm “\_\_\_ over long distances” là chủ ngữ của câu

Cần điền đáp án có dạng “That SVO” (That electricity can be transmitted) là mệnh đề danh ngữ để làm chủ ngữ.

35. Đáp án: A

- breakthrough (n): sự đột phá, bước đột phá
- breakdown (n): sự hỏng hóc, sự không thành
- break-in (n): sự đột nhập, vụ đột nhập
- breakout (n): sự vượt ngục

Dịch: Khám phá đó là một bước đột phá lớn của các công nhân nghiên cứu.

36. Đáp án: D

- approve (v): xác nhận; phê duyệt
- accomplish (v): đạt thành tựu
- appreciate (v): cảm kích, đánh giá cao
- apply (v): ứng dụng, áp dụng; nộp đơn

Cấu trúc: apply sth to sth: ứng dụng/ áp dụng thứ gì vào việc gì

Dịch: John ứng dụng hiểu biết từ rất nhiều trải nghiệm sống của anh ấy vào công việc.

37. Đáp án: B

domesticate (v): thuần hoá

Chủ ngữ là “sheep” -> “domesticate” cần chia dạng bị động -> Loại đáp án A, D.

Đáp án C sai ở “Because” (không hợp lý về ngữ nghĩa câu) -> Chọn B.

Dịch: Đã được thuận lợi đầu tiên để sản xuất sữa, rồi sau đó được dùng để làm len.

38. Đáp án: A

- unlike (prep): không giống, khác với

- dissimilar from: khác với (Đáp án B sai giới từ)

- dislike (v): không thích

- unlikely (adj): khó có thể xảy ra

Dịch: Lorie rất gầy, khác với em gái cô ấy, người mà khá nặng cân.

39. Đáp án: A

- occurrence (n): sự việc, biến cố

- occur (v): xảy ra, diễn ra

Dịch: Ngập lụt vào tháng Tư là một biến cố bất thường ở khu vực này.

40. Đáp án: B

“\_\_\_\_\_ form of energy” là một mệnh đề SVO hoàn chỉnh.

Loại C, D vì không có động từ; loại A vì “being” không phải là dạng chia thời thì.

Dịch: Sự thật là điện năng là dạng năng lượng có ích nhất.

41. Đáp án: D

Đối tượng “những người khác” được nhắc tới lần đầu, chưa xác định nên không dùng “the”; số nhiều -> thêm “s” -> Chọn “others”.

Dịch: Bạn có cảm xúc tích cực về bản thân bạn và những người khác khi bạn đi tình nguyện.

42. Đáp án: B

- change (v): thay đổi

- vary (v): thay đổi, khác nhau, dao động

- differ (v): khác nhau

- fluctuate (v): biến động (lên xuống/ tăng giảm)

Cấu trúc: vary from... to... : thay đổi/ biến động từ (mức)... tới (mức)...

Dịch: Giá các căn hộ biến động từ mức vài nghìn tới mức hàng triệu đô-la.

43. Đáp án: C

“By the end of this month” -> Chia thì tương lai hoàn thành (việc sẽ hoàn tất tính tới một thời điểm ở tương lai).

-> Chọn C (TL hoàn thành tiếp diễn – dùng để nhấn mạnh tính liên tục của hành động).

Dịch: Tính tới cuối tháng này, tôi sẽ đã đang làm việc cho công ty này được 2 năm

44. Đáp án: C

Dịch: Người cảnh sát giải thích cho chúng tôi CÁCH (MÀ) CHÚNG TÔI CÓ THỂ đi tới chợ.

Không chọn D vì đây là câu tường thuật, KHÔNG đảo “could” lên trước chủ ngữ.

45. Đáp án: C

Dịch: Đây có phải là địa chỉ MÀ bạn muốn gói hàng được gửi TỚI không?

46. Đáp án: D

Đề: Xem xét việc chúng tôi đã du lịch một dọc đất nước, thì giá vé xe buýt rẻ/ phải chăng đến bất ngờ.

A. Vì chúng tôi có thể di chuyển xuyên đất nước, giá vé xe buýt không ảnh hưởng tới chúng tôi.

B. Vé xe buýt, mà đưa chúng tôi từ đầu này tới đầu kia của đất nước, là vé rẻ nhất mà chúng tôi đã có thể tìm được.

C. Cách hợp lý nhất để đi một dọc đất nước là bằng xe buýt, nên chúng tôi đã mua vé cho mình.

D. Bởi xe buýt đưa chúng tôi đi một dọc đất nước, chúng tôi thấy giá vé rẻ hơn là giá trị của nó đối với chúng tôi.

47. Đáp án: C

Đề: Khi anh ấy gọi để báo rằng anh ấy đang học, tôi đã không tin vì tôi đã có thể nghe thấy có tiếng ồn của một bữa tiệc.

A. Tôi đã không tin rằng anh ấy có thể học từ tẻ khi có tiếng ồn của một bữa tiệc và tôi đã nói điều đó với anh ấy khi anh ấy gọi tới.

B. Dù anh ấy gọi tôi để nói rằng anh ấy đang học, tôi đã không thể nghe thấy anh ấy đang nói gì vì bữa tiệc ồn tới mức không tưởng của tôi.

C. Vì có tiếng ồn của một bữa tiệc tôi nghe thấy được khi anh ấy gọi tới, tôi đã không tin việc anh ấy nói là anh ấy đang học.

D. Dù anh ấy đang học khi anh ấy gọi tới, tôi nghĩ anh ấy nói dối vì có tiếng như của một bữa tiệc.

48. Đáp án: B

Tôi cảm thấy hoàn toàn kiệt sức khi tôi đã nghe Marion (nói) nửa tiếng.

A. Thật là kiệt sức hoàn toàn sau nửa tiếng tôi nghe Marion (nói).

B. Nửa tiếng nghe Marion (nói) làm tôi cảm thấy hoàn toàn kiệt sức.

C. Cảm thấy hoàn toàn kiệt sức, tôi đã dành ra nửa tiếng để nghe Marion (nói).

D. Khi đôi đã nghe Marion (nói) được nửa tiếng, cô ấy cảm thấy hoàn toàn kiệt sức.

49. Đáp án: B

purity /'pjʊə.rə.ti/

burning /'bɜː.nɪŋ/

cure /kjʊə/

durable /'dʒʊə.rə.bəl/

50. Đáp án: D

see /si:/

seen /si:n/

sportsman /'spɔ:ts.mən/

sure /ʃʊ:r/

### **ĐỀ 08**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Question 1:** Last year she earned \_\_\_\_\_ her brother.

- A. twice as much as      B. twice more than      C. twice as many as      D. twice as more as

**Question 2:** The politician tried to arouse the crowd, but most of them were \_\_\_\_\_ to his arguments.

- A. closed      B. indifferent      C. careless      D. dead

**Question 3:** - Can you take the day off tomorrow?

- Well, I'll have to get \_\_\_\_\_ from my boss.

- A. permission      B. licence      C. allowance      D. permit

**Question 4:** I do not believe that this preposterous scheme is \_\_\_\_\_ of our serious consideration.

- A. worthy      B. worth      C. worthwhile      D. worthless

**Question 5:** \_\_\_\_\_ the fifth largest among the nine planets that make up our solar system.

- A. The Earth being      B. The Earth is      C. That the Earth is      D. Being the Earth

**Question 6:** Dr. Evans has \_\_\_\_\_ a valuable contribution to the life of the school.

- A. done      B. created      C. caused      D. made

**Question 7:** No matter \_\_\_\_\_, Mozart was an accomplished composer while still a child.

- A. how it seems remarkable      B. how remarkable it seems  
C. it seems remarkable how      D. how seems it remarkable

**Question 8:** It was difficult to guess what her \_\_\_\_\_ to the news would be.

- A. feelings      B. reaction      C. capital      D. opinion

**Question 9:** \_\_\_\_\_ some countries have ruined their agriculture, squandering money on uneconomic factories, the Ivory Coast has stuck to what it is good at.

- A. After      B. During      C. When      D. While

**Question 10:** Harry: "May I smoke?"

Kate: “\_\_\_\_\_”

- A. What suits you?      B. You are free      C. Accommodate yourself!      D. Go ahead!

**Question 11:** Sportsmen \_\_\_\_\_ their political differences on the sports field.

- A. take part      B. put aside      C. take place      D. keep apart

**Question 12:** Maria: “Can I borrow your umbrella for a day?”

Ann: “\_\_\_\_\_”

- A. With pleasure      B. Ready      C. Welcome      D. Yes, I can

**Question 13:** When she \_\_\_\_\_ her mistake, she apologized.

- A. realized      B. realize      C. was realizing      D. has realized

**Question 14:** \_\_\_\_\_ is to forget all about it.

- A. At best you can do      B. The best thing you can do  
C. What best you can do      D. You can do the best

*Mark the letter A, B C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 15:** In 1864 George Pullman designed a sleeping car that eventually saw widespread use.

- A. previously      B. ultimately      C. familiarly      D. simultaneously

**Question 16:** Why are you being so arrogant?

- A. snooty      B. stupid      C. humble      D. cunning

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.*

**Question 17:** He was asked to account for his presence at the scene of crime.

- A. complain      B. exchange      C. explain      D. arrange

**Question 18:** I'll take the new job whose salary is fantastic.

- A. reasonable      B. acceptable      C. pretty high      D. wonderful

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part that differs from the other three in the pronunciation in each of the following questions.*

**Question 19:**    A. great      B. bean      C. teacher      D. means

**Question 20:**    A. horrible      B. hour      C. house      D. here

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.*

**Question 21:**    A. weather      B. animal      C. human      D. canteen

**Question 22:**    A. familiar      B. redundant      C. customary      D. reluctant

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs*

*correction in each of the following questions.*

**Question 23:** It is important that you turned off the heater every morning before you leave for class.

A

B

C

D

**Question 24:** The children had such difficult time when they began school in their new neighbourhood that

A

B

their parents decided never to move again.

C

D

**Question 25:** The lion has long been a symbol of strength, power, and it is very cruel.

A

B

C

D

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.*

Accustomed though we are to speaking of the films made before 1927 as "silent", the film has never been, in the full sense of the word, silent. From the very beginning, music was regarded as an indispensable accompaniment; when the Lumiere films were shown at the first public film exhibition in the United States in February 1896, they were accompanied by piano improvisations on popular tunes. At first, the music played bore no special relationship to the films; an accompaniment of any kind was sufficient. Within a very short time, however, the incongruity of playing lively music to a solemn film became apparent, and film pianists began to take some care in matching their pieces to the mood of the film.

As movie theaters grew in number and importance, a violinist, and perhaps a cellist, would be added to the pianist in certain cases, and in the larger movie theaters small orchestras were formed. For a number of years the selection of music for each film program rested entirely in the hands of the conductor or leader of the orchestra, and very often the principal qualification for holding such a position was not skill or taste so much as the ownership of a large personal library of musical pieces. Since the conductor seldom saw the films until the night before they were to be shown (if, indeed, the conductor was lucky enough to see **them** then), the musical arrangement was normally improvised in the greatest hurry.

To help meet this difficulty, film distributing companies started the practice of publishing suggestions for musical accompaniments. In 1909, for example, the Edison Company began issuing with their films such indications of mood as "pleasant", "sad", "lively". The suggestions became more explicit, and so emerged the musical cue sheet containing indications of mood, the titles of suitable pieces of music, and precise directions to show where one piece led



into the next.

Certain films had music especially composed for them. The most famous of these early special **scores** was that composed and arranged for D. W. Griffith's film *Birth of a Nation*, which was released in 1915.

**Question 26:** The passage mainly discusses music that was \_\_\_\_\_.

- A. performed before the showing of a film    B. played during silent films
- C. recorded during film exhibitions    D. specifically composed for certain movie theaters

**Question 27:** What can be inferred that the passage about the majority of films made after 1927?

- A. They were truly "silent"
- B. They were accompanied by symphonic orchestras
- C. They incorporated the sound of the actors' voices
- D. They corresponded to specific musical compositions

**Question 28:** It can be inferred that orchestra conductors who worked in movie theaters needed to \_\_\_\_\_.

- A. be able to play many instruments    B. have pleasant voices
- C. be familiar with a wide variety of music    D. be able to compose original music

**Question 29:** The word "them" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. years    B. hands    C. pieces    D. films

**Question 30:** According to the passage, what kind of business was the Edison Company?

- A. It produced electricity    B. It distributed films
- C. It published musical arrangements    D. It made musical instruments

**Question 31:** It may be inferred from the passage that the first musical cue sheets appeared around \_\_\_\_\_.

- A. 1896    B. 1909    C. 1915    D. 1927

**Question 32:** Which of the following notations is most likely to have been included on a musical cue sheet of the early 1900's?

- A. "Calm, peaceful"    B. "Piano, violin"
- C. "Key of C major"    D. "Directed by D. W. Griffith's

**Question 33:** The word "scores" in paragraph 4 most likely mean \_\_\_\_\_.

- A. totals    B. successes
- C. groups of musicians    D. musical compositions

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word for each of the blanks.*

## NEIGHBOURS INFLUENCE BUYING DECISIONS

However objective we believe ourselves to be, most of us do not judge a product solely on its merits, considering quality, value and style before making a decision. (34)\_\_\_\_\_, we are easily influenced by the people around us.

There is nothing wrong with this. It is probably a smarter way to make decisions than (35) \_\_\_\_\_ on only our own opinions. But it does make life hard for companies. They have long understood that groups of friends and relatives tend to buy the same products, but understanding the reasons has been tricky. It is because they are so similar with (36) \_\_\_\_\_ to how much money they make and what television ads they watch that they independently arrive at the same decision? Or do they copy one another, perhaps (37) \_\_\_\_\_ envy or perhaps because they have shared information about the products?

Research in Finland recently found overwhelming evidence that neighbours have a big influence on buying decisions. When one of a person's ten nearest neighbours bought a car, the chances that that person would buy a car of the same brand during the next week and a half (38) \_\_\_\_\_ by 86 per cent. The researchers argued that it was not just a matter of envy. Used cars seemed to attract neighbours even more than new cars. This suggested that people were not trying to keep up with their neighbours, they were keen to learn from them. Since used cars are less reliable, a recommendation of one can strongly influence a buying decision.

**Question 34:** A. What's more B. Instead C. Unlike D. In place

**Question 35:** A. basing B. trusting C. supposing D. relying

**Question 36:** A. connection B. regard C. relation D. concern

**Question 37:** A. for B. as to C. out of D. about

**Question 38:** A. boosted B. rose C. enlarged D. lifted

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.*

Glass is a remarkable substance made from the simplest raw materials. It can be colored or colorless, monochrome or polychrome, transparent, translucent, or opaque. It is lightweight impermeable to liquids, readily cleaned and reused, durable yet fragile, and often very beautiful. Glass can be decorated in multiple ways and its optical properties are exceptional. In all its myriad forms - as table ware, containers, in architecture and design -glass represents a major achievement in the history of technological developments.

Since the Bronze Age about 3, 000 B. C. glass has been used for making various kinds of objects. It was first made from a mixture of silica, lime and an alkali such as soda or potash,

and these remained the basic ingredients of glass until the development of lead glass in the seventeenth century. When heated, the mixture becomes soft and malleable and can be formed by various techniques into a vast array of shapes and sizes. The homogeneous mass thus formed by melting then cools to create glass, but in contrast to most materials formed in this way (metals, for instance), glass lacks the crystalline structure normally associated with solids, and instead retains the random molecular structure of a liquid. In effect, as molten glass cools, it progressively stiffens until rigid, but does so without setting up a network of interlocking crystals customarily associated with that process. This is why glass shatters so easily when dealt a blow. Why glass deteriorates over time, especially when **exposed to** moisture, and why glassware must be slowly reheated and uniformly cooled after manufacture to release internal stresses induced by uneven cooling.

Another unusual feature of glass is the manner in which its viscosity changes as **it** turns from a cold substance into a hot, ductile liquid. Unlike metals that flow or freeze at specific temperatures glass progressively softens as the temperature rises, going through varying stages of malleability until it flows like a thick syrup. Each stage of malleability allows the glass to be manipulated into various forms, by different techniques, and if suddenly cooled the object retains the shape achieved at that point. Glass is thus amenable to a greater number of heatforming techniques than most other materials.

**Question 39:** Why does the author list the characteristics of glass in paragraph 1?

- |   |   |
|---|---|
| <b>A.</b> To demonstrate how glass evolved  | <b>B.</b> To show the versatility of glass                  |
| <b>C.</b> To explain glassmaking technology | <b>D.</b> To explain the purpose of each component of glass |

**Question 40:** What does the author imply about the raw materials used to make glass?

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>A.</b> They were the same for centuries | <b>B.</b> They are liquid     |
| <b>C.</b> They are transparent             | <b>D.</b> They are very heavy |

**Question 41:** According to the passage, how is glass that has cooled and become rigid different from most other rigid substances?

- |  |   |
|--|---|
| <b>A.</b> It has an interlocking crystal network | <b>B.</b> It has an unusually low melting temperature |
| <b>C.</b> It has varying physical properties     | <b>D.</b> It has a random molecular structure         |

**Question 42:** The words "exposed to" in paragraph 2 most likely mean \_\_\_\_\_.

- |                       |                        |                        |                       |
|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>A.</b> hardened by | <b>B.</b> chilled with | <b>C.</b> subjected to | <b>D.</b> deprived of |
|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|

**Question 43:** What must be done to release the internal stresses that build up in glass products during manufacture?

- A. The glass must be reheated and evenly cooled.
- B. The glass must be cooled quickly.
- C. The glass must be kept moist until cooled.
- D. The glass must be shaped to its desired form immediately

**Question 44:** The word "it" in paragraph 3 refers to\_\_\_\_\_.

- A. feature
- B. glass
- C. manner
- D. viscosity

**Question 45:** According to the passage, why can glass be more easily shaped into specific forms than can metals

- A. It resists breaking when heated
- B. It has better optical properties
- C. It retains heat while its viscosity changes
- D. It gradually becomes softer as its temperature rises

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 46:** "Getting a good job doesn't matter much to me "

- A. "I am only interested in getting a good job."
- B. "It's interesting for me to get a good job."
- C. "I am not good at getting a good job."
- D. "I don't care about getting a good job."

**Question 47:** They were exposed to biased information, so they didn't know the true story.

- A. If they got unbiased information, they could know the true story.
- B. If they had unbiased the information, they could have known the true story.
- C. If they had been exposed to unbiased information, they would have known the true story.
- D. If they have exposed to the unbiased information, they could have seen the true story.

**Question 48:** It doesn't cost much to run a solar power system.

- A. A solar power system is quite cheap to set up.
- B. Running a solar power system costs nothing.
- C. A solar power system costs so much to run.
- D. Running a solar power system is not costly.

*Mark the letter A, B, C, or D on you answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Question 49:** He is very intelligent. He can solve all the problems in no time.

- A. So intelligent is he that he can solve all the problems in no time.
- B. He is very intelligent that he can solve all the problems in no time.

C. An intelligent student is he that he can solve all the problems in no time.

D. So intelligent a student is he that he can solve all the problems in no time.

**Question 50:** We cut down many forests. The Earth becomes hot.

A. The more forests we cut down, the hotter the Earth becomes.

B. The more we cut down forests, the hotter the Earth becomes.

C. The more forests we cut down, the Earth becomes hotter.

D. The more we cut down forests, the Earth becomes hotter.

### **ĐÁP ÁN**

1A	2B	3A	4A	5B	6D	7B	8B	9D	10D
11B	12A	13A	14B	15A	16C	17C	18D	19A	20B
21D	22C	23B	24A	25D	26B	27C	28C	29D	30B
31B	32A	33D	34B	35D	36B	37C	38B	39B	40A
41D	42C	43A	44B	45D	46D	47C	48D	49A	50A

### **GIẢI THÍCH CHI TIẾT**

#### **Question 1: Chọn A**

Vì “money” là danh từ không đếm được nên dễ dàng loại đáp án C. Hơn nữa đây là so sánh bằng nên ta chọn A.

**Các em lưu ý cách nói:** Nhiều hơn mấy lần: **Từ chỉ thứ tự (twice/third/...) + as + much/many + N.**

**Tạm dịch:** Năm ngoái cô ấy kiếm tiền nhiều hơn gấp đôi anh trai.

#### **Question 2: Chọn B**

❖ **To be indifferent to st:** Thờ ơ, lãnh đạm.

**Tạm dịch:** Nhà chính trị cố gắng khuấy động đám đông nhưng hầu hết bọn họ đều tỏ ra thờ ơ với những luận điểm của ông ấy.

#### **Question 3: Chọn A**

Dễ dàng thấy đây phải là danh từ, trong 4 đáp án, A là phù hợp nhất

❖ **Permission** (sự cho phép)

❖ **Licence** (giấy phép, ví dụ: lái xe, ...)

❖ **Allowance** (tiền trợ cấp)

❖ **permit** (v)(cho phép)

**Tạm dịch:** Bạn có thể nghỉ ngày mai không? Vâng, Tôi phải xin phép ông chủ đã.

**Lưu ý:** **to take the day off:** nghỉ làm (tạm thời không phải đi làm).

#### **Question 4: Chọn A**

❖ **To be worthy of st:** *Thích hợp, đáng*

Tôi không tin rằng kế hoạch ngớ ngẩn này lại phải xem xét nghiêm túc của chúng ta.

**Lưu ý:** 2 cấu trúc với từ WORTH, WORTHY, WORTHWHILE VÀ WHORTHLESS

❖ **Worth st:** trị giá bằng cái gì.

**Eg:** the paintings are worth 2 milion dollars.

❖ **Worth + V-ing st:** Đáng làm gì.

**Eg:** It is worth reading a book.

❖ **Worthy + of SB/ST:** xứng đáng với ai /cái gì.

**Eg:** She felt she was not worthy of him

❖ **Worthwhile** cũng giống như từ “worth”: **worthwhile +v-ing:** đáng làm gì đó.

❖ Cấu trúc khác của worthwhile: **worthwhile to do st = worthwhile for sb to do st**

❖ **Worthless** là tính từ ĐỒNG NGHĨA VỚI VALUELESS: KHÔNG CÓ GIÁ TRỊ và TRÁI NGHĨA VỚI VALUABLE/PRICELESS

#### **Question 5: Chọn B**

Đây là câu thử độ phân tích thành phần câu. Ta thấy rằng câu này có 1 mệnh đề quan hệ với đại từ THAT bỏ nghĩa cho planets, nhưng mệnh đề chính (mệnh đề trước that) lại thiếu động từ chính nên chọn câu B có động từ chính là is. Vì đây là 1 câu đơn bình thường.

**Tạm dịch:** Trái đất lớn thứ 5 trong số 9 hành tinh trong hệ mặt trời.

#### **Question 6: Chọn D**

Cách diễn đạt: **To make a contribution to something:** *góp phần*

#### **Question 7: Chọn B**

Các bạn nhớ cách diễn đạt:

**No matter + how + adj/adv +S + V:** *Dù cho có như thế nào đi chăng nữa.*

**Tạm dịch:** *Bạn có thể mượn bao nhiêu sách cũng được miễn là bạn phải trả chúng tới bất kì ai ở bàn.*

#### **Question 8: Chọn B**

❖ **Reaction to st:** *sự phản ứng đối với cái gì*

❖ **Opinion about/on st = feeling about st:** *quan điểm về việc gì*

#### **Question 9: Chọn D**

Đây là dạng câu ta phải dịch nghĩa để thấy sự đối lập về nghĩa của 2 vế.

❖ **While:** *Khi mà, trong khi.*

**Eg:** I thought I heard him come in while we were having dinner: *Tôi nghĩ là tôi đã nghe thấy tiếng*

anh ta

vào trong khi chúng tôi đang dùng bữa tối.

**Tạm dịch:** Trong khi một vài quốc gia tàn phá nền nông nghiệp, đổ tiền vào những nhà máy gây lãng phí thì Ivory Coast lại tận dụng những thế mạnh của họ.

**Question 10: Chọn D**

Câu cảm thán **Go ahead!:** Cứ tự nhiên.

**Tạm dịch:** Tôi có thể hút thuốc không?- Cứ tự nhiên đi

**Question 11: Chọn B**

❖ **Put aside:** gạt sang một bên.

Các đáp án khác không phù hợp.

❖ **Take part in:** tham gia

❖ **Take place:** thế chỗ

**Tạm dịch:** Các vận động viên gạt sự khác biệt chính trị sang một bên khi thi đấu thể thao.

**Question 12: Chọn A**

❖ **With pleasure:** Chỉ sự đồng ý một cách lịch sự.

**Tạm dịch:** Mình có thể mượn ô của bạn một ngày được không? – Được thôi!

**Question 13: Chọn A**

Câu ghép thông thường với “**when**”. Tất cả đã xảy ra trong quá khứ, là một câu kể, ta chọn thì quá khứ đơn. **Tạm dịch:** Khi cô ấy đã nhận lỗi của cô ấy thì cô ấy xin lỗi.

**Question 14: Chọn B**

Loại A vì **At best:** mang nghĩa là ý kiến tốt nhất, trong điều kiện tốt nhất

Loại C vì phải là **what the best**

Loại D vì có đến 2 động từ chính trong 1 câu

**Tạm dịch:** Mình có thể mượn ô của bạn một ngày được không? – Được thôi!

**Question 15: Chọn A**

**Tạm dịch:** Vào năm 1864, George Pullman đã thiết kế một chiếc xe có giường ngủ đã được sử dụng rộng rãi.

Eventually (**adv**) (cuối cùng)

Previously (**adv**) (trước đây)

☐ Ultimately (**adv**) (cuối cùng, sau cùng)

☐ Familiarly (**adv**) (thân mật, không khách khí, suồng sã)

☐ Simultaneously (**adv**) (đồng thời, xảy ra cùng một lúc, làm cùng một lúc)

Do đó đáp án chính xác là “**previously**” (đề bài yêu cầu tìm đáp án trái ngược nghĩa)

Question 16: Chọn C

Arrogant (**adj**) (*kiêu căng, kiêu ngạo, ngạo mạn*)

Snooty (**adj**) (*khinh khỉnh, kiêu kỳ* )

Stupid (**adj**) (*ngu ngốc, ngu xuẩn*)

Humble (**adj**) (*khiêm tốn, nhún nhường*)

Cunning (**adj**) (*xảo quyết, xảo trá*)

Ta thấy câu hỏi tìm đáp án mang nghĩa trái ngược nên đáp án chính xác là “**Humble**” (*khiêm tốn, nhún nhường*).

Question 17: Chọn C

**Tạm dịch:** Anh ta được đề nghị\_\_sự xuất hiện của mình ở hiện trường vụ án.

☐ Account For (**v**) (*giải thích, đưa lí do cho*)

**E.g:** This accounts for his behaviour: *điều đó giải thích thái độ đối xử của hắn.*

Complain (**v**) (*kêu ca, kêu, phàn nàn, than phiền; oán trách*)

Exchange (**v**) (*đổi, đổi chác, trao đổi*)

Explain (**v**) (*giải thích, thanh minh* )

Arrange (**v**) (*sắp xếp, sắp đặt, sửa soạn*)

Câu hỏi tìm đáp án gần nghĩa nhất. Ta thấy đáp án chính xác và phù hợp nhất với văn cảnh là “**Explain**”.

Question 18: Chọn D

**Tạm dịch:** Tôi sẽ chấp nhận công việc mới có mức lương\_\_\_\_\_.

Fantastic(**adj**) (*tuyệt, tốt, vô cùng to lớn*)

Reasonable (**adj**) (*có lý, hợp lý*)

Acceptable (**adj**) (*chấp nhận được*)

Pretty high (**adj**) (*khá cao*)

Wonderful (**adj**) (*tuyệt vời, tốt*)

Dựa vào những giải nghĩa từ vựng ở trên thì đáp án chính xác là “**Wonderful**”.

Question 19: Chọn A

Great / greɪt / (**adj**) (*to lớn, tuyệt vời, vĩ đại*)

Bean / bi:n / (**n**) (*hạt đậu, đậu*)

☐ Teacher /'ti:tʃə / (**n**) (*giáo viên*)

Means/'mi:ns / (**n**) (*phương tiện*)

Đáp án chính xác là **A** vì phần gạch chân được đọc là âm /ei/ khác với những đáp án còn lại đọc âm /i: /.



Question 20. Chọn B

Horrible /'hɒrəbl / (**adj**) (*kinh khủng, tệ hại*)

Hour /'aʊə / (**n**) (*giờ, tiếng (đồng hồ)*)

House /haʊs / (**n**) (*ngôi nhà*).

Here /hiə / (**adv**) (*ở đây*)

Ta thấy các đáp án A, C, D đều có từ gạch chân đọc là

/h/ không âm, còn đáp án B là /h/ âm, nên đáp án chính xác là B.

Question 21. Chọn D

Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 2, còn lại nhấn âm thứ 1.

Weather (**n**) (*thời tiết*)

Animal (**n**) (*động vật*)

Human (**n**) (*con người*)

☐ ☐ Canteen (**n**) (*căng tin*).

Question 22. Chọn C

Nhấn trọng âm ở âm tiết thứ 1, còn lại nhấn âm thứ 2

Familiar (**adj**) (*quen thuộc, thân thuộc*).

Redundant (**adj**) (*dư, thừa*).

Customary (**adj**) (*thông thường, theo lệ thường, thành thói quen*).

Reluctant (**adj**) (*miễn cưỡng, bất đắc dĩ, không thích*).

Question 23: Chọn B

Đổi **turned off** thành **turn off**.

Đây là cấu trúc sử dụng thể Bàng thái cách (Subjunctive Mood)

**It is important/ necessary/ inevitable/ vital/ essential... (that) S + be/V(infinitive):** *Quan trọng, cần thiết, nhất thiết ai đó phải làm gì.*

Động từ ở mệnh đề sau “that” không chia theo chủ ngữ mà luôn để dạng nguyên thể.

**Eg:** It is necessary that he be here immediately: *Việc anh ta cần phải ở đây ngay là rất cần thiết.*

It is important that she deal with the press in order to avoid further problem.

*Điều quan trọng là cô ấy phải đối phó với giới báo chí nhằm ngăn chặn những rắc rối phức tạp hơn.*

Question 24: Chọn A

Đổi **Such difficult time** thành **such a difficult time**. **Tạm dịch:** *Những đứa trẻ đã có một khoảng thời gian vô cùng khó khăn khi chúng bắt đầu đi học ở khu ở mới đến nỗi bố mẹ chúng đã quyết định rằng sẽ không bao giờ chuyển nơi ở nữa.*

Các em lưu ý: khi có tính từ trước “time thường kèm theo mạo từ “A” ví dụ như: to have a good

time, have a funny time, .... Khi này “a time” sẽ dùng để chỉ một giai đoạn thời gian, trong khoảng thời gian đó đã có một sự kiện nào đó xảy ra.

#### Question 25: Chọn D

Đổi cả cụm **it is very cruel** thành **Cruelness (n)** (*sự bạo tàn*)

“And” là liên từ nối các sự vật, sự việc có chung đặc điểm hay còn gọi là có cấu trúc song song với nhau.

Hiện tượng liệt kê song song nên các từ (hay cụm từ) phải đồng loại: strength, power đều là danh từ nên sau “and” cũng phải là danh từ.

#### Question 26: Chọn B

**Keywords:** mainly, discuss, music

**Clue:** “Accustomed though we are to speaking of the films made before 1927 as “silent”, the film has never been, in the full sense of the word, silent. From the very beginning, music was regarded as an indispensable accompaniment...”: *Mặc dù chúng ta đã quen thuộc nhắc tới những bộ phim được sản xuất trước năm 1927 là “phim câm” thì phim chưa bao giờ thực sự im lặng. Ngay từ khi mới bắt đầu, âm nhạc đã được xem là thứ đồng hành không thể thiếu...*

**Phân tích:** Âm nhạc được chơi trong các bộ phim câm do đó ta chọn phương án **B. played during silent films:** *được chơi trong suốt các bộ phim câm.*

Các đáp án còn lại không phù hợp:

**A:** Performed before the showing of a film: *được chơi trước khi trình chiếu một bộ phim.*

**C:** Recorded during film exhibitions: *được thu lại trong khi triển lãm phim .*

**D:** Specifically composed for certain movie: *được soạn đặc biệt cho một bộ phim nhất định.*

#### Question 27: Chọn C

**Keywords:** inferred (*suy luận*), the majority of films, after 1927

**Clue:** “Accustomed though we are to speaking of the films made before 1927 as “silent”, the film has never been, in the full sense of the word, silent. From the very beginning, music was regarded as an indispensable accompaniment...”: *Mặc dù chúng ta đã quen thuộc nhắc tới những bộ phim được sản xuất trước năm 1927 là “phim câm” thì phim chưa bao giờ thực sự im lặng. Ngay từ khi mới bắt đầu, âm nhạc đã được xem là thứ đồng hành không thể thiếu...*

Phân tích:

**A:** They were truly "silent": *Chúng thực sự im lặng*

**B:** They were accompanied by symphonic orchestras: *Chúng được chơi cùng dàn nhạc giao hưởng.*

**C:** They incorporated the sound of the actors' voices: *Chúng được kết hợp chặt chẽ với âm thanh từ*

*giọng của diễn viên.*

**D:** They corresponded to specific musical compositions: *Chúng tương ứng với một tác phẩm âm nhạc cụ thể.*

Những bộ phim câm trên thực tế không hoàn toàn im lặng bởi luôn có âm nhạc đồng hành. Dù cho diễn viên không nói nhưng âm nhạc lại được kết hợp với phần diễn của diễn viên để miêu tả được phần diễn đó. Do đó, đáp án **C** là đáp án đúng.

Question 28: Chọn C

**Keywords:** inferred, orchestra conductors, needed to **Clue:** “For a number of years the selection of music for each film program rested entirely in the hands of the conductor or leader of the orchestra, and very often the principal qualification for holding such a position was not skill or taste so much as the ownership of a large personal library of musical pieces”: *Trong một vài năm việc lựa chọn âm nhạc cho từng chương trình phim hoàn toàn nằm trong quyết định của người chỉ huy hoặc người chỉ đạo dàn nhạc, và rất thường xuyên thì tiêu chuẩn chính để được nắm giữ vị trí này không phải nằm ở kỹ năng hay thẩm âm mà là ở việc sở hữu một kho tàng các bản nhạc đồ sộ riêng.*

Phân tích:

Ta ngầm hiểu “**the ownership of a large personal library of musical pieces**” trong bối cảnh này nghĩa là người chỉ huy dàn nhạc phải biết tới nhiều loại nhạc đa dạng phong phú khác nhau. Do đó, chọn đáp án **C. be familiar with a wide variety of music: quen thuộc với các loại nhạc đa dạng khác nhau.**

Các đáp án khác không có thông tin.

**A:** Be able to play many instruments: *có khả năng chơi nhiều nhạc cụ.*

**B:** Have pleasant voices: *có giọng hay.*

**D:** Be able to compose original music: *có khả năng soạn nhạc nguyên bản.*

**Question 29: Chọn D Keywords: them, paragraph 2**

**Clue:** Since the conductor seldom saw the films until the night before they were to be shown (if, indeed, the conductor was lucky enough to see **them** then), the musical arrangement was normally improvised in the greatest hurry: *Bởi người chỉ đạo dàn nhạc hiếm khi được xem những bộ phim và phải tới đêm trước khi những bộ phim được trình chiếu(đó là trong trường hợp người chỉ đạo dàn nhạc may mắn mới được xem bộ phim vào thời điểm đó), việc sắp xếp âm nhạc thông thường được ứng biến trong khoảng thời gian rất ngắn. Phân tích:* Ta chiếu lên phía trước xem “them” ở đây thay thế cho danh từ nào. Vì “see them” do đó danh từ này phải xem được. Vậy ta chọn đáp án **D. films: những bộ phim.**

Các đáp án khác không phù hợp.

**A:** Years: *các năm*

**B:** Hands: *những bàn tay*

**C:** pieces: *những bản nhạc*

Question 30: Chọn B

**Keywords:** kind of business, the Edison Company **Clue:** “In 1909, for example, the Edison Company began issuing with their films ...”: *Vào năm 1909, ví dụ, công ty Edison bắt đầu phát hành những bộ phim của họ...*

**Phân tích:** Ta có từ “issue” là *phát hành*. Trong bối cảnh này tương đương với từ “distribute”: *phân phối*. Do đó, chọn đáp án **B. It distributed films:** *Công ty này phân phối những bộ phim.*

Các đáp án khác không phù hợp.

**A:** It produced electricity: *Công ty này sản xuất điện*

**C:** It published musical arrangements: *Công ty này xuất bản các bản nhạc.*

**D:** It made musical instruments: *Công ty này chế tạo các nhạc cụ.*

Question 31: Chọn B

**Keywords:** inferred, the first musical cue sheets

**Clue:** “In 1909, for example, the Edison Company began issuing with their films such indications of mood as "pleasant", "sad", "lively". The suggestions became more explicit, and so emerged the musical cue sheet containing indications of mood...”: *Ví dụ vào năm 1909, Công ty Edison đã bắt đầu phát hành những bộ phim của họ với những biểu thị tâm trạng ẩn trong đó như “vui”, “buồn”, “sống động”. Những gợi ý này dần trở nên rõ ràng hơn và vì thế đã xuất hiện những bản sắp xếp trình tự xuất hiện của bản nhạc bao gồm cả tâm trạng được biểu thị...*

**Phân tích:** Con số được đưa ra trong manh mối này là 1909. Do đó ta chọn đáp án **B. 1909.**

Question 32: Chọn A

**Keywords:** notations, included on a musical cue sheet **Clue:** “so emerged the musical cue sheet containing indications of mood, the titles of suitable pieces of music, and precise directions to show where one piece led into the next”: *... vì thế đã xuất hiện những bản sắp xếp trình tự xuất hiện của bản nhạc bao gồm cả tâm trạng được biểu thị, tiêu đề của loại nhạc phù hợp, và các chỉ dẫn chính xác để thể hiện một bản nhạc tiếp theo sẽ dẫn tới đâu.*

**Phân tích:** Ta xét các đáp án:

**A:** "Calm, peaceful": *“Bình tĩnh, yên ả”*: Đây là biểu thị tâm trạng: Có được thể hiện trên musical cue sheet

**B:** "Piano, violin": *“Piano, vi-ô-lông”*: Đây là nhạc cụ: Không được thể hiện trên musical cue sheet

**C:** "Key of C major": *“khóa Đô trưởng”*: Đây là khóa nhạc: Không được thể hiện trên musical cue

sheet.

**D:** "Directed by D. W. Griffith's": "*Đạo diễn bởi D. W. Griffith's*": Đây là tên đạo diễn: Không được thể hiện trên musical cue sheet

Vậy đáp án đúng phải là **A. "Calm, peaceful"**.

Trong các đáp án trên thì đáp án **D. created:** *tạo ra* là có thể thay thế cho động từ **composed** trong bối cảnh này.

### Question 33: Chọn D

**Keywords:** "scores", paragraph 4

**Clue:** "Certain films had music especially **composed** for them. The most famous of these early special **scores** was that composed and arranged for D. W. Griffith's film *Birth of a Nation*, which was released in 1915": *Những bộ phim nhất định có âm nhạc được đặc biệt sáng tác cho chúng. Bản nhạc nổi tiếng nhất trong những bản dàn bè này là bản nhạc được soạn và sắp xếp cho bộ phim Birth of a Nation của D. W. Griffith's, bộ phim ra mắt năm 1915.*

**Phân tích:** Ta xét nghĩa của các đáp án

**A:** Totals: *tổng cộng*

**B:** Successes: *chuỗi thành công*

**C:** Groups of musicians: *nhóm các nhà soạn nhạc*

**D:** Musical compositions: *tác phẩm âm nhạc*

Trong các đáp án trên thì đáp án **D. musical compositions:** *tác phẩm âm nhạc* là gần nghĩa nhất với **scores** trong bối cảnh này.

### Question 34: Chọn B

**Tạm dịch:** . . . However objective we believe ourselves to be, most of us do not judge a product solely on its merits, considering quality, value and style before making a decision. (1)\_\_, we are easily influenced by the people around us:

*Cho dù bạn nghĩ mình khách quan đến mức nào thì hầu hết chúng ta đều không đánh giá một sản phẩm đơn thuần dựa trên phẩm chất, chất lượng thực tế, giá trị và mẫu mã của sản phẩm đó trước khi đưa ra quyết định.*

\_\_\_\_\_, chúng ta dễ dàng bị ảnh hưởng bởi những người xung quanh.

What's more: *Hơn thế là*

Instead: *Thay vào đó*

Unlike: *không giống như*

In place: *Thay*

Ta chọn đáp án có thể đứng làm trạng ngữ. Vì hai vế của câu trái ngược nhau nên từ này cũng phải

thể hiện được sự trái ngược đó. Đáp án A không hợp nghĩa. Đáp án C không thể đứng làm trạng ngữ nếu không có danh từ đi kèm. Đáp án C thiếu giới từ “of”, “**in place of something**” (thay cho cái gì) và cũng không đứng làm trạng ngữ. Vậy đáp án đúng phải là B.

Question 35: Chọn D

**Tạm dịch:** . It is probably a smarter way to make decisions than (3)\_on only our own opinions

Mà đây có lẽ là cách thức khôn ngoan để đưa ra quyết định hơn là chỉ\_\_\_\_\_vào ý kiến cá nhân

Basing (dựa trên nền tảng, phát triển từ).

Trusting (tin tưởng)

Supposing (tin rằng)

Relying (phụ thuộc)

Cấu trúc “**to rely on something**”: dựa vào, phụ thuộc vào. Các đáp án khác không phù hợp về nghĩa và không thích hợp với văn cảnh.

Question 36: Chọn B

**Tạm dịch:** It is because they are so similar with (4)

\_\_\_\_\_to how much money they make...

Có phải là bởi họ tương đồng\_\_\_\_\_số tiền kiếm ra...

+ Connection (đề cập tới) + Regard (liên quan đến)

+ Relation (liên quan tới) + Concern (quan ngại về) Xét các đáp án trên trong cấu trúc đều mang nghĩa là liên quan tới, đề cập tới:

In connection with

With regard to

In relation to

To concern somebody/something

Question 37: Chọn C

**Tạm dịch:** Or do they copy one another, perhaps (6)\_\_\_ envy or perhaps because they have shared information about the products? :

Hay bởi họ bắt chước lẫn nhau, có lẽ\_\_\_ghen tị hoặc có lẽ do họ cùng chia sẻ thông tin về sản phẩm?

A. for B. as to

C. out of D. about

Cấu trúc “**out of envy**” = **because of envy**: bởi sự ghen tị, do ghen tị.

Vậy đáp án C là phù hợp nhất. Question 38: Chọn B

**Tạm dịch:** . . . . When one of a person’s ten nearest neighbours bought a car, the chances that that

person would buy a car of the same brand during the next week and a half (7)\_\_\_\_\_by 8 per cent

*Khi một trong số mười người thân cận với một cá nhân mua một chiếc xe hơi thì cơ hội để cá nhân đó cũng mua một chiếc xe nhãn hiệu tương tự trong một tuần rưỡi tới \_\_\_\_\_8%.*

Boosted (nâng lên, đẩy lên) (ngoại động từ)

Rose (tăng lên) (nội động từ)

Enlarged (tăng lên) (ngoại động từ)

Lifted (nhấc lên) (ngoại động từ)

Chủ ngữ là “**the chances**” (cơ hội). Do đó, từ cần điền phải là một nội động từ. Loại đáp án A và C là hai ngoại động từ. Loại đáp án D không hợp nghĩa.

Do đó chỉ có đáp án B là đúng.

Question 39: Chọn B

**Keywords:** characteristics of glass, paragraph 1

**Clue:** “Glass can be decorated in multiple ways and its optical properties are exceptional. In all its myriad forms...”: Thủy tinh có thể được trang trí theo nhiều cách và những tính chất quang học của nó rất đặc biệt. Trong tất cả các hình dáng vô cùng đa dạng...

**Phân tích:** Theo như manh mối thì tác giả liệt kê các đặc tính của thủy tinh nhằm thể hiện tính linh hoạt của nó. Vậy chọn đáp án **B. To show the versatility of glass:** Thể hiện tính linh hoạt của thủy tinh. Các đáp án khác không phù hợp.

**A:** To demonstrate how glass evolved: Để diễn tả sự phát triển của thủy tinh.

**C:** To explain glassmaking technology: Để giải thích công nghệ chế tạo thủy tinh.

**D:** To explain the purpose of each component of glass: Để giải thích chức năng của mỗi thành phần trong thủy tinh.

Question 40: Chọn A

**Keywords:** raw materials, make glass

**Clue:** “It was first made from a mixture of silica, lime and an alkali such as soda or potash, and these remained the basic ingredients of glass until the development of lead glass in the seventeenth century”: Thủy tinh được làm từ hỗn hợp silic, thép, chất kiềm ví dụ như Natri cacbonat hoặc Kali cacbonat, và đây vẫn là các nguyên liệu cơ bản của thủy tinh cho đến khi có sự phát triển của thủy tinh chì vào thế kỷ 17.

**Phân tích:** Đến thế kỷ 17, các nguyên liệu cơ bản để tạo ra thủy tinh vẫn không thay đổi. Do đó, chọn đáp án

**A. They were the same for centuries:** Các nguyên liệu thô vẫn như vậy trong nhiều thế kỷ.

Các đáp án khác không phù hợp.

**B:** They are liquid: *Các nguyên liệu thô là chất lỏng*

**C:** They are transparent: *Các nguyên liệu thô trong suốt*

**D:** They are very heavy: *Các nguyên liệu thô rất nặng*

**Question 41: Chọn D**

**Keywords:** cooled and become rigid, other rigid substances

**Clue:** "... in contrast to most materials formed in this way (metals, for instance), glass lacks the crystalline structure normally associated with solids, and instead retains the random molecular structure of a liquid. In effect, as molten glass cools, it progressively stiffens until rigid": ... *đổi lập với hầu hết những nguyên liệu được hình thành theo cách này (ví như kim loại), thủy tinh thiếu cấu trúc pha lê liên quan đến chất rắn, và thay vào đó giữ lại cấu trúc phân tử ngẫu nhiên của chất lỏng. Trên thực tế, khi thủy tinh nóng chảy nguội, nó sẽ dần dần đặc lại cho đến khi cứng lại.*

**Phân tích:** Đáp án **D. It has a random molecular structure:** *Nó có cấu trúc phân tử ngẫu nhiên* có từ khóa xuất hiện trong manh mối.

Các đáp án khác không phù hợp.

**A:** It has an interlocking crystal network: *Nó có mạng lưới tinh thể liên kết với nhau*

**B:** It has an unusually low melting temperature: *Nó có nhiệt độ tan chảy thấp khác thường*

**C:** It has varying physical properties: *Nó có tính chất vật lý hay thay đổi*

**Question 42: Chọn C**

**Keywords:** exposed to, paragraph 2

**Clue:** "... Why glass deteriorates over time, especially when **exposed** to moisture, and why glassware must be slowly reheated and uniformly cooled after manufacture to release internal stresses induced by uneven cooling": *Lí do thủy tinh hỏng theo thời gian, đặc biệt khi tiếp xúc với hơi ẩm, và lí do đồ thủy tinh phải được đun lại từ từ và được làm nguội đồng bộ sau khi sản xuất để giải thoát áp lực bên trong gây ra bởi làm nguội không đồng đều.*

**Phân tích:** Ta có "**to be exposed to**" là *tiếp xúc với*, thường là những thứ khó chịu, độc hại. Trong bối cảnh này tương đương với từ "subjected to". Do đó, chọn đáp án **C. subjected to:** *chịu đựng cái gì có hại, phụ thuộc vào.*

Các đáp án khác không phù hợp.

**A:** Hardened by: *bị làm cứng lại, làm rắn lại*

**B:** Chilled with: *làm cho ớn lạnh, làm giảm nhiệt*

**D:** Deprived of: *bị tước đi, bị lấy đi, cướp đi*

**Question 43: Chọn A**

**Keywords:** release internal stresses



**Clue:** "... glassware must be slowly reheated and uniformly cooled after manufacture to release internal stresses induced by uneven cooling": ... đồ thủy tinh phải được đun lại từ từ và được làm nguội đồng bộ sau khi sản xuất để giải thoát áp lực bên trong gây ra bởi làm nguội không đồng đều.

**Phân tích:** Quá trình được mô tả trong manh mối trùng với quá trình trong đáp án

**A. The glass must be reheated and evenly cooled:** Thủy tinh phải được làm nóng lại và làm lạnh đồng đều.

Các đáp án khác không phù hợp.

**B:** The glass must be cooled quickly: Thủy tinh phải được làm lạnh nhanh chóng

**C:** The glass must be kept moist until cooled: Thủy tinh phải được giữ ẩm cho đến khi nguội

**D:** The glass must be shaped to its desired form immediately: Thủy tinh phải được tạo hình theo thiết kế của nó ngay lập tức

**Question 44: Chọn B Keywords: it, paragraph 3**

**Clue:** "Another unusual feature of glass is the manner in which its viscosity changes as it turns from a cold substance into a hot...": Một đặc tính lạ nữa của thủy tinh là cách mà độ dẻo của nó thay đổi khi nó chuyển từ một chất lạnh sang một chất nóng ...

**Phân tích:** Ta chiếu lên các từ phía trước. Chọn đáp án

**B. glass:** thủy tinh.

Các đáp án khác không phù hợp.

**A:** Feature (đặc tính) **C:** Manner (kiểu, cách)

**D:** Viscosity (độ dẻo)

**Question 45: Chọn D**

**Keywords:** easily shaped, than metals

**Clue:** "Unlike metals that flow or "freeze" at specific temperatures glass progressively softens as the temperature rises...": Không giống như kim loại chảy hoặc đông lại tại những nhiệt độ cụ thể, thủy tinh dần dần mềm lại khi nhiệt độ tăng lên ...

**Phân tích:** Chọn đáp án **D. It gradually becomes softer as its temperature rises:** Nó dần trở nên mềm hơn khi nhiệt độ của nó tăng lên vì đáp án xuất hiện và đúng như manh mối.

Các đáp án khác không phù hợp.

**A:** It resists breaking when heated: Nó không bị vỡ khi được đun nóng

**B:** It has better optical properties: Nó có đặc tính quang học tốt hơn

**C:** It retains heat while its viscosity changes: Nó chịu được nhiệt trong khi độ dẻo của nó thay đổi

**Question 46: Chọn D**

Nghĩa câu gốc: *Getting a good job doesn't matter much to me*: Việc tìm được một việc làm tốt không có ý nghĩa với tôi lắm.

Lưu ý: **sth doesn't matter to me**: không có ý nghĩa

Question 47: Chọn C

Nghĩa câu gốc: *They were exposed to biased information, so they didn't know the true story*: Họ bị cung cấp thông tin sai lệch nên họ không biết được sự thật.

Câu gốc thuộc thì quá khứ nên khi chuyển sang câu điều kiện ta dùng câu điều kiện loại III: **If + S + V(qk), S + would/could/should + have + V(qkpt)**

Lưu ý: unbiased: không thiên vị

Question 48: Chọn D

Nghĩa câu gốc: *It doesn't cost much to run a solar power system*: Không quá tốn kém để vận hành một hệ thống năng lượng mặt trời.

Lưu ý: **set up**: lắp đặt

**Cost sth**: tốn. **Eg.** cost me 50 dollars: tốn của tôi 50 dollars

Run a system, run a business, run a machine.

Question 49: Chọn A

Sử dụng cấu trúc đảo ngữ: “**So + adj + to be + chủ ngữ + that + mệnh đề**” để nhấn mạnh câu viết lại.

Question 50: Chọn A

Sử dụng so sánh kép: ...càng...càng... để viết lại câu

## TỔNG HỢP KIẾN THỨC ĐỀ 2

- Collocation:
  - **get permission from:** *xin phép*
  - **out of envy = because of envy:** *vì ghen tỵ.*
  - **In connection with = with regard to = in relation with = to concern sb/sth:** *có liên quan tới, đề cập tới*
  - **Make contribution to sth:** *góp phần.*
  - Câu cảm thán **Go ahead!:** *Cứ tự nhiên.*
- Phrasal verb:
  - **Put aside:** *gạt sang một bên*
  - **Take part in:** *tham gia*
  - **Take place:** *diễn ra*
- Vocabulary
  - Phân biệt:
    - **Permission** (*sự cho phép*)
    - **Licence** (*giấy phép, ví dụ: lái xe, ...*)
    - **Allowance** (*tiền trợ cấp*)
    - **Permit** (v)(*cho phép*)
  - **Account For (v) = Explain (v)** (*giải thích, thanh minh*)
- Grammar:
  - **Reaction to st:** *sự phản ứng đối với cái gì*
  - **Opinion about/on st = feeling about st:** *quan điểm về việc gì*
  - Cấu trúc so sánh đa bội
  - Mệnh đề quan hệ với “**that**”
  - Mệnh đề nhượng bộ với “**No matter**”
  - Cấu trúc giả định có thực.
  - Sử dụng cấu trúc đảo ngữ: “**So + adj + to be + chủ ngữ + that + mệnh đề**” để nhấn mạnh câu viết lại.

### ĐỀ 09

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Q1:** A. examine     B. famine     C. determine     D. miner

**Q2:** A. fare     B. black     C. match     D. calcium

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other*

*three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Q3:** A. sedentary    B. available    C. additional    D. majority

**Q4:** A. prevent    B. receive    C. recent    D. remote

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in the each of following questions.*

**Q5:** For centuries, musics have played acoustical guitars, which produce sound from the

A    B    C

vibration of the strings.

D

**Q6:** The leader emphasized the need for justice and equality between his people.

A    B    C    D

**Q7:** She is no longer young to enter a beautiful contest.

A    B    C    D

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

**Q8:** In an\_\_\_\_to diffuse the tension, I suggest that we break off for lunch.

A. attempt    B. advance    C. effort    D. ability

**Q9:** One man\_\_\_\_outside his own country is tipped to become the new President.

A. little knowing    B. to know little    C. little known    D. to be little known

**Q10:** I'm surprised to hear that Wendy and Harry have\_\_\_\_. They seemed very happy together when I saw them last Oktoberfest in Munich.

A. ended up    B. been separating    C. split up    D. finished up

**Q11:** The issue\_\_\_\_question is more complex than you think.

A. from    B. at    C. on    D. in

**Q12:** I really respect that man\_\_\_\_his honesty.

A. by    B. about    C. with    D. for

**Q13:** It's too noisy here. Can we go somewhere\_\_\_\_\_?

A. the quietest    B. quieter    C. more quieter    D. quite

**Q14:** Mario has now\_\_\_\_to the point where his English is almost fluent.

A. arrived    B. approached    C. advanced    D. reached

**Q15:** No matter how angry he was, he would never\_\_\_\_to violence.

A. exert    B. resolve    C. resort    D. recourse

**Q16:** When you do something, you should\_\_\_\_\_.

- A. go down well with
- B. turn over a new leaf
- C. weigh up the pros and cons
- D. get through

**Q17:** I like to do something completely spontaneous.

- A. Very so often    B. Every so often    C. Very often so    D. Every often so

**Q18:** Look, will you stop \_\_\_\_\_ in and let me finish my story?

- A. butting    B. moving    C. pushing    D. plugging

**Q19:** All three TV channels provide extensive \_\_\_\_\_ of sporting events.

- A. broadcast    B. network    C. coverage    D. vision

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Q20:** “How well you are playing!” – “\_\_\_”

Say it again. I like to hear your words.

Many thanks! That’s a nice compliment.

I think so. I am proud of myself!

Thank you too much!

**Q21:** “\_\_\_\_\_.” – “Never mind, better luck next time.”

I’ve broken your precious vase

I have a lot on my mind

I couldn’t keep my mind off work

I didn’t get the vacant position

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Q22:** When being interviewed, concentrate on what the interviewer is saying or asking you.

pay all attention to

be interested in

be related to

express interest to

**Q23:** We really appreciate your help, without which we couldn’t have got our task done in time.

- A. depreciate    B. are proud of    C. feel thankful for    D. require

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**Q24:** “Don’t be such a pessimist. I’m sure you’ll soon get over it. Cheer up!”

A. activist    B. feminist    C. optimist    D. hobbyist

**Q25:** Fruit and vegetables grew in abundance on the island. The islander even exported the surplus.

A. excess    B. small quantity    C. sufficiency    D. large quantity

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Q26:** The demand was so great that they had to reprint the book immediately.

So great was the demand that they had to reprint the book immediately.

So great the demand was that they had to reprint the book immediately.

So great was the demand so they had to reprint the book immediately.

So great the demand was, they had to reprint the book immediately.

**Q27:** My friend said to me, “If I were you, I would tell them the truth.

My friend said me to tell the truth.

My friend advised me to tell the truth.

My friend felt sorry for me and asked me to tell the truth.

My friend advised me not to tell the truth.

**Q28:** People believe that 13 is an unlucky number.

People are believed that 13 is an unlucky number.

13 has been believed to be an unlucky number.

It’s believed that 13 is an unlucky number.

It’s believed 13 to be an unlucky number.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.*

**Q29:** The man wanted to get some fresh air in the room. He opened the window.

The man wanted to get some fresh air in the room because he opened the window.

The man opened the window in order to get some fresh air in the room.

The man got some fresh air in the room, even though he opened the window.

Having opened the window, the room could get some fresh air.

**Q30:** She turned the radio at 7:30. She was still listening to it when her mother came home at 9:00.

She has been listening to the radio at 7:30.

She had been listening to the radio since 7:30.

She has been listening to the radio after 7:30.

She has been listening to the radio by 7:30.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.*

Stories about how people somehow know when they are being watched have been going around for years. However, few (31)\_\_\_ have been made to investigate the phenomenon scientifically. Now, with the completion of the largest ever study of the sodcalled staring effect, there is impressive evidence that this is a recognizable and (32)\_\_\_\_\_ sixth sense. The study involved hundreds of children. For the experiments, they sat with their eyes covered and with their backs to other children, who were told to either stare at them or look away. The results consistently showed that the children who could not see were able to (33) \_\_\_\_\_ when they were being stared at. In a total of 18.000 trials (34)\_\_\_ worldwide, the children (35)\_\_\_\_\_ sensed when they were being watched almost 70% of the time.

**Q31. A. tries B. attempts C. tests D. aims**

**Q32: A. genuine B. accepted C. received D. sure**

**Q33: A. notice B. find C. reveal D. tell**

**Q34: A. worked through B. worked over C. carried on D. carried out**

**Q35. A. thoroughly B. correctly C. exactly D. perfectly**

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.*

The history of clinic nutrition, or the study of the relationship between health and how the body takes in and utilizes food substances, can be divided into four distinct eras: the first began in the nineteenth century and extended into the early twentieth century when it was recognized for the first time that food contained constituents that were essential for human function and that different foods provided different amounts of these essential agents. Near the end of this era, research studies demonstrated that rapid weight loss was associated with nitrogen imbalance and could only be rectified by providing adequate protein associate with certain foods.

The second era was initiated in the early decades of the twentieth century and might be called “the vitamin period”. Vitamins came to be recognized in foods, and deficiency syndromes were described. As vitamins became recognized as essential food constituents necessary for health, it became **tempting** to suggest that every disease and condition for which there had been no previous effective treatment might be responsive to vitamin therapy. At the point in time, medical schools started to become more interested in having their curricula integrate nutritional therapies in medicine. **Reckless** claims were made for effects of vitamins that went far beyond what could actually be achieved from the use of **them**.

In the third era of nutritional history in the early 1950's to mid 1960's, vitamin therapy began to fall into disrepute. Concomitant with this, nutrition education in medical schools also became less popular. It was just a decade before this that many drug companies had found their vitamins sales **skyrocketing** and were quick to supply practicing physicians with generous samples of vitamins and literature extolling the virtue of supplementation for a variety of health-related conditions. Expectations as to the success of vitamins in disease control were exaggerated.

As is known in retrospect, vitamin and mineral therapies are much less effective when applied to health crisis conditions than when applied to long term problems of nutrition that lead to chronic health problems.

**Q36:** What does the passage mainly discuss?

The effects of vitamins in the human body.

The history of food preferences from the 19th century to the present.

The stages of development of clinical nutrition as a field of study.

Nutritional practices of the 19th century.

**Q37:** It can be inferred from the passages that which of the following discoveries was made during the first era in the history of nutrition?

Protein was recognized as an essential component of diet.

Vitamins were synthesized from foods.

Effective techniques of weight loss were determined.

Certain foods were found to be harmful to good health.

**Q38:** The word "**tempting**" is closest meaning to \_\_\_\_.

A. necessary B. attractive C. realistic D. correct

**Q39:** The word "**reckless**" can be best replaced by \_\_\_\_.

A. recorded B. irresponsible C. informative D. urgent

**Q40:** The word "**them**" refers to \_\_\_\_.

A. therapies B. claims C. effects D. vitamins

**Q41:** Why did vitamins therapy begin losing favour in the 1950's?

The public lost interest in vitamins.

Medical schools stopped teaching nutritional concepts

Nutritional research was of poor quality.

Claims for the effectiveness of vitamin therapy were seen to be exaggerated.

**Q42:** The word "**skyrocketing**" is closest meaning to \_\_\_\_.

internationally popular



acceptable

increasing rapidly

surprising

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.***

Plants and animals will find it difficult to escape from or adjust to the effect of global warming.

Scientists have already observed shifts in the lifecycles of many plants and animals, such as flowers blooming earlier and birds hatching earlier in the spring. Many species have begun shifting where they live or their annual migration patterns due to warmer temperatures.

With further warming, animals will tend to migrate toward the poles and up mountainsides toward higher elevations. Plants will also attempt to shift their ranges, seeking new areas as old habitats grow too warm. In many places, however, human development will prevent these shifts. Species that find cities or farmland blocking their way north or south may become extinct. Species living in unique ecosystems, such as **those** found in polar and mountaintop regions, are especially at risk because migration to new habitats is not possible. For instance, polar bears and marine mammals in the Arctic are already threatened by **dwindling sea ice** but have nowhere farther to go.

Projecting species extinction due to global warming is extremely difficult. Some scientists have estimated that 20 to 50 percent of species could be committed to extinction with 2 to 3 Celsius degrees of further warming. The rate of warming, not just the magnitude, is extremely important for plants and animals. Some species and even entire ecosystems, such as certain types of forest, may not be able to adjust quickly enough and may disappear.

Ocean ecosystems, especially **fragile** ones like coral reefs, will also be affected by global warming. Warmer ocean temperatures can cause coral to “bleach”, a state which if prolonged will lead to the death of the coral. Scientists estimate that even 1 Celsius degree of additional warming could lead to widespread **bleaching and death of coral reefs** around the world. Also, increasing carbon dioxide in the atmosphere enters the ocean and increases the acidity of ocean waters. This acidification further stresses ocean ecosystems.

**Q43:** Scientists have observed that warmer temperatures in the spring cause flower to \_\_\_\_.

**A.** die instantly      **B.** bloom earlier      **C.** become lighter      **D.** lose colour

**Q44:** According to paragraph 2, when their habitats grow warmer, animals tend to move\_\_.  
south – eastwards and down mountainsides toward lower elevations.

north – westwards and up mountainsides toward higher elevations.

toward the North Pole and down mountainsides toward lower elevations.

toward the poles and up mountainsides toward higher elevations.

**Q45:** The pronoun “**those**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_.

**A.** species    **B.** ecosystems    **C.** habitats    **D.** areas

**Q46:** The phrase “**dwindling sea ice**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_.

the frozen water in the Arctic

the violent Arctic Ocean

the melting ice in the Arctic

the cold ice in the Arctic

**Q47:** It is mentioned in the passage that if the global temperature rose by 2 or 3 Celsius degrees, \_\_\_\_.

half of the earth’s surface would be flooded

the sea level would rise by 20 centimetres

water supply would decrease by 50 percent

20 to 50 percent of species could become extinct

**Q48:** According to the passage, if some species are not able to adjust quickly to warmer temperatures, \_\_\_\_.

they may be endangered

they can begin to develop

they will certainly need water

they move to tropical forests

**Q49:** The word “**fragile**” in paragraph 4 most probably means \_\_\_\_.

**A.** very large    **B.** easily damaged    **C.** rather strong    **D.** pretty hard

**Q50:** The bleaching of coral reefs as mentioned in paragraph 4 indicates \_\_\_\_.

the water absorption of coral reefs

the quick growth of marine mammals

the blooming phase of sea weeds

the slow death of coral reefs

### **ĐÁP ÁN**

Q1: D	Q11: D	Q21: D	Q31: B	Q41: D
Q2: A	Q12: D	Q22: A	Q32: A	Q42: C
Q3: A	Q13: B	Q23: C	Q33: D	Q43: B
Q4: C	Q14: C	Q24: C	Q34: D	Q44: D
Q5: A	Q15: C	Q25: B	Q35: B	Q45: A
Q6: C	Q16: C	Q26: A	Q36: C	Q46: C
Q7: C	Q17: B	Q27: B	Q37: A	Q47: D

Q8: A	Q18: A	Q28: C	Q38: B	Q48: A
Q9: C	Q19: C	Q29: B	Q39: B	Q49: B
Q10: C	Q20: B	Q30: B	Q40: D	Q50: D

## GIẢI THÍCH CHI TIẾT

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

Q1: Đáp án D. Phát âm là /aɪ/ Các đáp án khác phát âm là /ɪn/

Q2: Đáp án A. Phát âm là /eə/ Các đáp án khác phát âm là /æ/

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

Q3: A

sedentary /'sedntri/ (a) : ngồi nhiều, tĩnh tại

available /ə'veɪləbl/ (a): sẵn có

additional /ə'dɪʃənl/ (a): thêm vào, công vào

majority /mə'dʒɔrəti/ (n): phần lớn, đa số

Q4: C

prevent /prɪ'vent/ (v): ngăn cản, ngăn ngừa

receive /rɪ'si:v/ (v): tiếp nhận

recent /'ri:snt/ (adj): gần đây, cách đây không lâu

remote /rɪ'mout/ (adj): hẻo lánh, xa xôi

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

Q5: A.

Động từ “have played” → chủ từ chỉ người số nhiều

Chữa lỗi: music → musicians

Dịch: Từ nhiều thế kỷ, các nhạc sĩ đã chơi ghi ta thùng, thứ nhạc cụ tạo ra âm thanh từ sự rung của dây đàn.

Q6: C

Chữa lỗi: between → among

between: giữa (2 đối tượng)

among: giữa (từ 3 đối tượng trở lên)

Dịch: Nhà lãnh đạo nhấn mạnh sự cần thiết về công lý và sự bình đẳng giữa tất cả mọi người. Q7: D.

Chữa lỗi: beautiful → beauty

Dịch: Cô ấy không còn trẻ để tham gia vào cuộc thi sắc đẹp.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Q8: A

in an attempt to + V: trong một nỗ lực làm gì

Dịch: Để giảm bớt sự căng thẳng, tôi đề nghị chúng ta hãy ngừng việc đi ăn trưa.

Q9: D

Mệnh đề quan hệ dạng giản lược, đối với bị động thì giữ lại động từ ở dạng phân từ 2

Dịch: Một người đàn ông chẳng mấy ai biết ngoài đất nước của anh ấy đã được dự đoán là sẽ trở thành tổng thống mới.

Q10: C

split up: chấm dứt mối quan hệ end up: kết luận, kết thúc separate: tách rời, riêng rẽ

Dịch: Tôi ngạc nhiên khi nghe rằng Henry và Wendy đã cắt đứt mối quan hệ. Họ dường như rất hạnh phúc bên nhau khi tôi thấy họ tại lễ hội tháng mười vừa rồi tại Munich

Q11: D

in question: đang được thảo luận

Dịch: Vấn đề đang được thảo luận thì phức tạp hơn bạn nghĩ.

Q12: D

to respect sb for sth: tôn trọng ai vì điều gì

Dịch: Tôi thật sự tôn trọng anh ta vì sự thật thà của anh ấy Q13: B

Cấu trúc so sánh hơn short adj+er quieter

Dịch: Chỗ này quá ồn ào. Chúng ta có thể tìm chỗ nào khác yên tĩnh hơn không?

Q14: C

advance to/towards sth: đạt đến mức độ nào, giai đoạn nào = reach/approach sth Dịch: Mario đã đạt được mức độ nói tiếng anh gần như trôi chảy rồi.

Q15: C

resort TO sth: sử dụng đến cái gì (tiêu cực) exert sth: sử dụng sth

resolve ON sth/V\_ing: kiên quyết làm gì have a recourse TO sb/sth: nhờ cậy ai, cái gì

Dịch: Dù giận dữ đến đâu, anh ấy cũng không bao giờ sử dụng bạo lực.

Q16: C

weigh up the pros and cons: cân nhắc ưu, nhược điểm turn over a new leaf: bước sang trang mới

Dịch: Khi làm việc gì, bạn cũng phải cân nhắc ưu, nhược điểm.

Q17: B

every so often = now and then = once in a while = sometimes: thỉnh thoảng

Dịch: Thỉnh thoảng tôi thích làm việc gì đó thật ngẫu hứng.

Q18: A

to butt in = come between: xen vào, chen ngang vào

Dịch: Này, bạn có thể dừng việc chen ngang vào và để tôi nói xong câu được không?

Q19: C

coverage: việc đưa tin

coverage of sporting events: sự kiện thể thao

Dịch: Cả 3 kênh truyền hình đều cung cấp một lượng lớn các chương trình sự kiện thể thao.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

Q20: B

Dùng “Many thanks!” để đáp lại lời khen Q21: D

Dịch: “Tôi đã không dành được vị trí trống đó (việc làm).” – “Không sao, lần tới sẽ may mắn hơn.”

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

Q22: A

pay attention to = concentrate on: tập trung vào vấn đề

be interested in: hứng thú với việc gì

be related to: liên quan đến việc gì

express interest to : thể hiện sự hứng thú

Dịch: Khi được phỏng vấn, bạn nên tập trung vào điều mà người phỏng vấn sẽ nói hay hỏi bạn Q23:

C

appreciate = feel thankful for (v): đánh giá cao, biết ơn

depreciate (v): đánh giá thấp; khấu hao

be proud of: tự hào về điều gì

require (v): yêu cầu

Dịch: chúng tôi thật sự biết ơn về sự giúp đỡ của bạn, không có điều đó thì chúng tôi sẽ không thể hoàn thành đúng giờ được.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

Q24: C

activist (n): nhà hoạt động xã hội

feminist (n): người bênh vực phụ nữ

optimist (n): người lạc quan

Dịch: “Đừng trở nên là một người quá bi quan như thế. Tôi chắc là bạn sẽ sớm vượt qua thôi. Cố lên nào!”

Q25: B

excess (n): sự vượt quá giới hạn

small quantity (n): (số) lượng nhỏ

sufficiency (n): đủ

large quantity (n): (số) lượng lớn

Dịch: Rau quả mọc rất nhiều trên đảo. Những người dân đảo còn xuất khẩu sản lượng thừa.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

Q26: A

Cấu trúc: N + be + so adj + that SVO → Dạng đảo ngữ: So + adj + be + N + that SVO

Dịch: Lượng cầu nhiều đến nỗi họ đã phải tái bản quyển sách ngay lập tức.

Q27: B

Với câu trực tiếp sử dụng “**If I were you**” khi chuyển về câu tường thuật thì sử dụng động từ **advise**.

Đề: Bạn tôi nói rằng:” Nếu tôi là bạn, tôi sẽ nói cho họ sự thật”.

Bạn tôi nói với tôi sự thật.

Bạn tôi khuyên tôi nói sự thật.

Bạn tôi cảm thấy tiếc cho tôi và nói cho tôi sự thật.

Bạn tôi khuyên tôi không nên nói sự thật.

Q28: C

Câu bị động đặc biệt: People + say/believe/notice/... + that SVO.

→ It's said/believed/noticed/... that SVO; hoặc: S is said/believed/noticed/... to V.

Dịch: Người ta tin rằng 13 là con số không may mắn.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

Q29: B

Đề: Người đàn ông muốn có một ít không khí trong phòng. Ông ấy mở cửa sổ về sau chỉ mục đích, hai câu cùng chủ từ dùng in order to/so as to V.

Q30: B

Đề: Cô ấy bật đài lên lúc 7:30. Cô ấy vẫn đang nghe nó khi mẹ cô ấy về nhà lúc 9:00.

Sử dụng thì quá khứ hoàn thành diễn tả một hành động bắt đầu từ trước và kéo dài liên tục đến một thời điểm trong quá khứ.

Dịch: Cô ấy đã nghe đài từ 7:30.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 31 to 35.*

Q31: Chú ý “... made to investigate” make an attempt to do st.

Dịch: Tuy nhiên, rất ít nỗ lực được thực hiện để điều tra hiện tượng này một cách khoa học. Q32: genuine (a): tự nhiên, có thật.

Dịch: ...có bằng chứng rất ấn tượng về việc đây là giác quan thứ sáu thật sự và có thể nhận biết được.

Q33: to tell (sb) where/what/how/...: nói cho ai về điều gì, đưa ra thông tin.

Dịch: Kết quả thường xuyên cho thấy những đứa trẻ không nhìn thấy gì vẫn có thể biết có người đang nhìn chăm chăm vào.

Q34: to carry out: thực hiện to carry on: tiếp tục

Dịch: Tổng cộng đã có 18,000 thử nghiệm được thực hiện trên toàn thế giới,...

Q35: correctly (adv): đúng cách thức, phù hợp

exactly (av): chính xác, đúng đắn

thoroughly (adv): hoàn toàn, kỹ lưỡng, thấu đáo perfectly (adv): một cách hoàn hảo

Dịch: Những đứa trẻ cảm nhận một cách chính xác mình đang bị nhìn gần 70%.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.*

Q36: C. Đoạn 1 có đề cập “ The history of clinical nutrition... can be divided into four distinct eras”, và tiếp sau đó, tác giả trình bày về 3 thời kỳ (eras) đầu tiên.

Dịch: Lịch sử về các chất dinh dưỡng, hay sự nghiên cứu về mối quan hệ giữa sức khỏe và làm thế nào cơ thể có thể hấp thụ và sử dụng các chất trong thức ăn, có thể được chia làm 4 giai đoạn...”

Q37: A. “ Near the end of this era... associated with certain food”

Dịch: Gần cuối của giai đoạn này, các nghiên cứu chứng minh rằng sự giảm cân nhanh chóng có liên quan đến sự thiếu cân bằng nitrogen và có thể điều chỉnh bằng việc cung cấp protein có trong thức ăn hằng ngày.

Q38: B. tempting (adj) = attractive (adj): hấp dẫn, thu hút.

Q39: B. reckless (adj) = irresponsible (adj): thiếu thận trọng, liều lĩnh

Q40: D. “ Reckless claims were made for effects of **vitamins** that went far beyond what could actually be achieved from the use of **them**.”

Dịch: Những tuyên bố thiếu thận trọng về hiệu quả của vitamin đã đi khá xa so với những cái có thể

đạt được từ việc sử dụng chúng.

Q41: D. “Expectations as to the success of vitamins in disease control... that lead to chronic health problems”

Dịch: Những sự mong đợi thành công về việc vitamin có thể kiểm soát bệnh tật đã đi quá đà. Như đã biết trong quá khứ, liệu pháp trị bệnh bằng vitamin và chất khoáng thì ít có hiệu quả hơn khi áp dụng với tình trạng khủng hoảng sức khỏe so với khi áp dụng cho vấn đề về dinh dưỡng lâu dài mà điều này dẫn đến các vấn đề sức khỏe kinh niên.

Q42: C. skyrocket = increase rapidly: tăng vọt

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.***

Q43: B. “Plants and animals will find it difficult... many plants and animals, such as flowers blooming earlier and birds hatching earlier in the spring.”

Dịch: Động thực vật sẽ cảm thấy khó khăn trong việc thoát khỏi hay thích ứng với sự ảnh hưởng của biến đổi khí hậu. Các nhà khoa học đã quan sát sự thay đổi về vòng đời của một số loại động thực vật, chẳng hạn như việc hoa nở sớm và chim ấp sớm vào mùa xuân.

Q44: D “With further warming, animals will tend to migrate toward the poles and up mountainsides toward higher elevations.”

Dịch: Với việc ngày càng ấm dần lên, động vật sẽ có khuynh hướng di cư về các cực và từ các vùng núi về các vùng có độ cao hơn.

Q45: A. “Species living in unique... to new habitats is not possible.”

Dịch: Những loại động vật sống trong các hệ sinh thái đặc biệt, chẳng hạn như các loài được phát hiện ở các cực và vùng núi, thì đặc biệt rủi ro cao bởi vì sự di cư đến một môi trường sống mới là điều không thể.

Q46: C. “For example, polar bears and marine mammals in the Arctic are already threatened by dwindling sea ice but...”

Dịch: Lấy ví dụ như, gấu bắc cực và động vật biển có vú ở Đại Tây Dương thì hoàn toàn bị đe dọa bởi sự tan băng...”

Q47: D. “Some scientist have estimated that 20 to 50 percent of species could be committed to extinction with 2 to 3 Celsius degrees of further warming.”

Dịch: Một vài nhà khoa học đã dự đoán rằng từ 20 đến 50 phần trăm loài có thể bị đẩy đến sự tuyệt chủng với sự nóng lên từ 2 đến 3 độ C.

Q48: A.” Some species and even entire ecosystems, such as certain types of forest, many not be able to adjust quickly enough and may disappear.”



Dịch: Một vài loài và thậm chí toàn bộ hệ sinh thái, chẳng hạn như các loài đặc trưng ở rừng, nhiều loài sẽ không có khả năng thích ứng đủ nhanh và có thể biến mất.

Q49: B. fragile: easily broken or damaged      fragile = easily broken: mỏng manh, dễ vỡ

Q50: D. "Warmer ocean temperatures can cause coral to "bleach", a state which if prolonged will lead to the death of the coral."

Dịch: Nhiệt độ đại dương nóng lên có thể làm cho san hô bị tẩy trắng, một tình trạng mà nếu bị kéo dài sẽ dẫn tới cái chết của san hô.

### **ĐỀ 10**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 1.** She had no qualms about lying to the police.

- A. distress                      B. impunity                      C. persevere                      D. scruple

**Question 2.** Her impersonations of our teachers were a source of considerable mirth.

- A. anger                      B. glee                      C. sarcasm                      D. mistrust

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is opposite in meaning to the underlined part in each of the following questions.***

**Question 3.** I was not dreaming, " I said, with some warmth, for her brazen coolness provoked me.

- A. bashful                      B. boisterous                      C. noisy                      D. heated

**Question 4.** Without demur, then, she turned and accompanied the rascally Malay toward the harbour.

- A. embrace                      B. crude                      C. boisterous                      D. falter

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.***

**Question 5.** A. vocabulary                      B. influential                      C. engineering                      D. biological

**Question 6.** A. referee                      B. electrician                      C. manufacture                      D. immortal

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction***

**Question 7.** A paragraph is a portion of a text consists of one or more sentences related to the same idea.

- A                                      B                                      C                                      D

**Question 8.** Students should be encouraged to discuss critically about the information that they are given.

- A                                      B                                      C                                      D

**Question 9.** Neither of the scout leaders know how to trap wild animals or how to prepare them for mounting.

A

# B

C

D

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 10 to 16.*

In addition to providing energy, fats have several other functions in the body. The fat soluble vitamins, A, D, E and K, are dissolved in fats, as their name implies. Good sources of these vitamins have high oil or fat content, and the vitamins are **stored in** the body's fatty tissues. In the diet, fats cause food to remain longer in the stomach, this increasing the feeling of fullness for some time after a meal is eaten. Fats add variety, taste, and texture to foods, which accounts for the popularity of fried foods. Fatty deposits in the body have an insulating and protective value. The curves of the human female body are due mostly to strategically located fat deposits.

Whether a certain amount of fat in the diet is essential to human health is not definitely known. When rats are fed a fat-free diet, their growth eventually ceases, their skin becomes inflamed and scaly, and their reproductive systems are damaged. Two fatty acids, linoleic and arachidonic acids, prevent **these abnormalities** and hence are called essential fatty acids. They also are required by a number of other animals but their roles in human beings are debatable. Most nutritionists consider linoleic fatty acid an essential nutrient for humans.

**Question 10.** This passage probably appeared in which of the following?

### A. A diet book

### B. A book on basic nutrition

### C. A cookbook

### D. A popular women's magazine

**Question 11.** The phrase “**stored in**” in lines 3 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

**A.** manufactured in

**B.** attached to

### C. measured by

### D. accumulated

**Question 12.** The author states that fats serve all the following body function EXCEPT to\_\_\_\_\_.

**A.** promote a feeling of fullness

### B. insulate and protect the body

### C. provide energy

### D. control weight gain

**Question 13.** According to the author of the passage, which of the following is true for rats when they are fed a fat free diet?

### A. They stop growing

### B. They have more babies

### C. They lose body hair

**D. They require less care**

**Question 14.** Linoleic fatty acid is mentioned in the passage as \_\_\_\_\_.

- A. an essential nutrient for humans
- B. more useful than arachidonic acid
- C. preventing weight gain in rats
- D. a nutrient found in most food

**Question 15.** The phrase “**these abnormalities**” in line 11 refers to \_\_\_\_\_.

- A. a condition caused by fried food
- B. strategically located fat deposits
- C. curves on the human female body
- D. cessation of growth, bad skin, and damaged reproductive systems

**Question 16.** That humans should all have some fat in our diet is, according to the author

- A. a commonly held view
- B. not yet a proven fact
- C. only true for women
- D. proven to be true by experiments on rats

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the best option for each of the blanks.*

From the seeds themselves to the machinery, fertilizers and pesticides - The Green Revolution regimen depend heavily on technology. One (17) \_\_\_\_\_, however, depends much more on technology - organic farming. Many organic farmers use machinery, but (18) \_\_\_\_\_ chemical fertilizers or pesticides. (19) \_\_\_\_\_ chemical soil enrichers, they use animal manure and plant parts not used as food - natural, organic fertilizers that are clearly a renewable (20) \_\_\_\_\_. Organic farmers also use alternatives for pesticides; for example, they may rely (21) \_\_\_\_\_ natural predators of certain insect pests. Then, the need arises, they can buy the eggs and larvae of these natural predators and introduce them into their crop fields.

**Question 17.** A. alternative      B. alternate      C. alteration      D. alternation

**Question 18.** A. also      B. for      C. not      D. all

**Question 19.** A. In spite of      B. On account of      C. In favour of      D. Instead of

**Question 20.** A. resource      B. source      C. matter      D. substance

**Question 21.** A. of      B. to      C. on      D. in

*Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 22 to 28.*

An air pollutant is defined as a compound added directly or indirectly by humans to the atmosphere in such quantities as to affect humans, animals, vegetation, or materials adversely. Air pollution requires a very flexible definition that permits continuous change. When the first air pollution laws were established in England in the fourteenth century, air pollutants were limited to

compounds that could be seen or smelled - a far cry from the extensive list of harmful substances known today. As technology has developed and knowledge of the health aspects of various chemicals has increased, the list of air pollutants has lengthened. In the future, even water vapor might be considered an air pollutant under certain conditions.

Many of the more important air pollutants, such as sulfur oxides, carbon monoxide, and nitrogen oxides, are found in nature. As the Earth developed, the concentration of these pollutants was altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycles. These serve as an air purification scheme by allowing the compounds to move from the air to the water or soil. On a global basis, nature's output of these compounds dwarfs that resulting from human activities.

However, human production usually occurs in a localized area, such as a city. In such a region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles. The result is an increased concentration of noxious chemicals in the air. The concentrations at which the adverse effects appear will be greater than the concentrations that the pollutants would have in the absence of human activities. The actual concentration need not be large for a substance to be a pollutant; in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area. For example, sulfur dioxide has detectable health effects at 0.08 parts per million (ppm), which is about 400 times its natural level. Carbon monoxide, however, has a natural level of 0.1 ppm and is not usually a pollutant until its level reaches about 15 ppm.

**Question 22.** What does the passage mainly discuss?

- A. The economic impact of air pollution.
- B. What constitutes an air pollutant.
- C. How much harm air pollutants can cause.
- D. The effects of compounds added to the atmosphere.

**Question 23.** It can be inferred from the first paragraph that \_\_\_\_\_.

- A. water vapor is an air pollutant in localized areas
- B. most air pollutants today can be seen or smelled
- C. the definition of air pollution will continue to change
- D. a substance becomes an air pollutant only in cities

**Question 24.** For which of the following reasons can natural pollutants play an important role in controlling air pollution?

- A. They function as part of a purification process.

- B.** They occur in greater quantities than other pollutants.
- C.** They are less harmful to living beings than other pollutants.
- D.** They have existed since the Earth developed.

**Question 25.** According to the passage, human-generated air pollution in localized regions \_\_\_\_\_.

- A.** can be dwarfed by nature's output of pollutants
- B.** can overwhelm the natural system that removes pollutants
- C.** will damage areas outside of the localized regions
- D.** will react harmfully with natural pollutants

**Question 26.** The word "localized" in the third paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A.** specified
- B.** circled
- C.** surrounded
- D.** encircled

**Question 27.** According to the passage, the numerical value of the concentration level of a substance is only useful if \_\_\_\_\_.

- A.** the other substances in the area are known
- B.** it is in a localized area
- C.** the natural level is also known
- D.** it can be calculated quickly

**Question 28.** Which of the following is best supported by the passage?

- A.** To effectively control pollution, local government should regularly review their air pollution laws.
- B.** One of the most important steps in preserving natural lands is to better enforce air pollution laws.
- C.** Scientists should be consulted in order to establish uniform limits for all air pollutants.
- D.** Human activities have been effective in reducing air pollution.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 29.** The woman \_\_\_\_\_ someone had stolen her purse, but although they searched everyone in the shop, it wasn't found.

- A.** accused
- B.** enforced
- C.** claimed
- D.** warned

**Question 30.** As I was \_\_\_\_\_ of the change in the program, I arrived half an hour late for the rehearsal.

- A.** unaware
- B.** unconscious
- C.** unable
- D.** unreasonable

**Question 31.** The Best Invention \_\_\_\_\_ this year was given to Jason Meyers.

- A.** Reward
- B.** Brand
- C.** Factor
- D.** Award

**Question 32.** On Christmas Eve, the \_\_\_\_\_ family gathers for dinner, usually at my grandmother's house.

**A. mere**

**B. entire**

**C. total**

**D. complete**

**Question 33.** When the first Chinese restaurants opened in Greece, it was very difficult to get fresh \_\_\_\_\_ of Chinese vegetables.

**A. provisions**

**B. materials**

**C. supplies**

**D. ingredients**

**Question 34.** I find mending old socks incredibly \_\_\_\_\_, that's why I always ask my mother to do it for me.

**A. hilarious**

**B. tedious**

**C. furious**

**D. recreational**

**Question 35.** Megan solved her computer problem quite \_\_\_\_\_ as she happened to mention it to a friend who had had the same problem and told her what to do.

**A. occasionally**

**B. clumsily**

**C. accidentally**

**D. attentively**

**Question 36.** Bill Gates is probably the best known and most successful \_\_\_\_\_ in computer software.

**A. pioneer**

**B. navigator**

**C. generator**

**D. volunteer**

**Question 37.** My mother often \_\_\_\_\_ our mistakes, whereas my father is very strict and punishes us for even the slightest one.

**A. passes**

**B. neglects**

**C. avoids**

**D. overlooks**

**Question 38.** When I joined the army, I found it difficult to \_\_\_\_\_ out orders from my superiors, but I soon got used to it.

**A. call**

**B. carry**

**C. miss**

**D. take**

**Question 39.** After nine months without any rain, the country was facing one of the worst \_\_\_\_\_ in the last fifty years.

**A. draughts**

**B. floods**

**C. eruptions**

**D. droughts**

**Question 40.** What I like about this restaurant is that there is \_\_\_\_\_ parking space right outside it.

**A. plenty**

**B. ample**

**C. expanded**

**D. big**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 41.** – “Thanks for the lovely evening.” – “\_\_\_\_\_.”

**A. Yes, it's really great**

**B. No, it's not good**

**C. Oh, that's right**

**D. I'm glad you enjoyed it**

**Question 42.** – “What do you usually do on your day off?” – “\_\_\_\_\_.”

**A. I usually drive to work**

**B. I will sleep all day.**

**C. I usually do not much**

**D. Nothing much. I always sleep until noon**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines**

*each pair of sentences in the following questions.*

**Question 43.** I had never seen her before. However, I recognized her from a photograph.

- A. Although I had never seen her before, I recognized her from a photograph.
- B. I recognized her from a photograph before I had never seen her.
- C. Although I had never seen her before but I recognized her from a photograph.
- D. After I had seen her, I recognized her from a photograph.

**Question 44.** The human brain is ten times the size of a baboon's. It weighs about 1,400 grams.

- A. The size of human brain is ten times that of a baboon's which is about 1,400 grams weigh.
- B. The human brain, which weighs about 1,400 grams, is ten times the size of a baboon's.
- C. The size of a baboon's brain is 1,400 grams, ten times that of the human one.
- D. The weight of a baboon's brain is 1,400 grams, ten-fold than that of the human one.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.*

**Question 45.** Tom has the ability to be a professional musician, but he's too lazy to practice.

- A. He is talented but he'll never be a professional musician as he doesn't practice.
- B. As a professional musician he is not lazy to practice music lessons.
- C. He is able to practice music lessons professionally though he is lazy.
- D. Though practicing lazily, he is a professional musician.

**Question 46.** David broke his leg and couldn't play in the final.

- A. David couldn't play in the final due to his broken leg.
- B. If David hadn't broken his leg, he could play in the final now
- C. If David didn't break his leg, he could play in the final.
- D. But for his broken leg, David couldn't have played in the final.

**Question 47.** My father couldn't stand Tom's behavior.

- A. My father found Tom's behavior intolerant
- B. My father found Tom's behavior intolerable
- C. My father was tolerant towards Tom's behavior
- D. Tom's behavior was not tolerable

**Question 48.** Cultures vary from country to country.

- A. Cultures are different in different countries.
- B. There are different cultures in one country
- C. Culture differences are based on countries
- D. Cultures move from one country to another.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined sound that is pronounced differently from the rest*

**Question 49.** A. slaughter B. draught C. naughty D. plaudit

**Question 50.** A. but B. bury C. nut D. young

### **ĐÁP ÁN VÀ GIẢI CHI TIẾT**

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is closest in meaning to the underlined part in each of the following questions.*

**1. Đáp án: D**

- distress (n): sự phiền muộn, buồn rầu
- impunity (n): sự miễn tội
- persevere (n): sự bền lòng, kiên trì
- scruple (n) = qualm (n): sự do dự, ngần ngại

**2. Đáp án: B**

- anger (n): sự tức giận
- glee (n) = mirth (n): sự vui vẻ, hoan hỉ
- sarcasm (n): sự mỉa mai
- mistrust (n): sự ngờ vực

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that is opposite in meaning to the underlined part in each of the following questions.*

**3. Đáp án: A**

- bashful (adj): rụt rè, bẽn lẽn >< brazen (adj): trơ trẽn, vô liêm sỉ
- boisterous (adj): huyên náo, ồn ào
- noisy (adj): ồn ào
- heated (adj): nổi nóng, cáu gắt

**4. Đáp án: A**

- embrace (n): sự đón nhận, nắm bắt >< demur (n): sự phản kháng, kháng cự
- crude (adj): thô tục
- boisterous (adj): huyên náo, ồn ào
- falter (v): ngập ngừng, chao đảo

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.*

**5. Đáp án: A**

- vo'cabulary (n): từ vựng



- influ'ential (adj): có sức ảnh hưởng
- engi'neering (n): ngành kĩ thuật
- bio'logical (adj): thuộc về sinh học

**6. Đáp án: D**

- refe'ree (n): trọng tài
- elec'trician (n): thợ điện
- manu'facture (n): sự chế tạo, sự sản xuất
- im'mortal (adj): bất tử, bất diệt

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction***

**7. B**

Câu đầy đủ: A paragraph is a portion of a text. A paragraph consists of one or more sentences related to the same idea.

Nói 2 câu bằng mệnh đề quan hệ: A paragraph is a portion of a text **THAT/WHICH CONSISTS of** one or more sentences related to the same idea.

Mệnh đề quan hệ dạng rút gọn (nghĩa chủ động): A paragraph is a portion of a text **CONSISTING of** one or more sentences related to the same idea.

Chữa lỗi: consists of → that consists of/ which consists of

(hoặc: consists of → consisting of)

Dịch: Một đoạn văn là một phần của văn bản mà bao gồm một hoặc nhiều câu văn cùng liên quan tới một ý tưởng.

**8. C**

discuss sth: bàn luận điều gì

Chữa lỗi: bỏ "about"

Dịch: Học sinh/ sinh viên nên được khuyến khích bàn luận có tính phê bình các thông tin mà họ được cho.

**9. B**

Chữa lỗi: know → knows

Neither (of the) + N dạng số nhiều + V chia số ít

Không ai trong số những người hướng đạo sinh biết cách bày thú hoang hoặc căng da của chúng lên (để trưng bày).

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the***

*correct answer to each of the following questions from 10 to 16.*

**10.B**

Đề: Bài luận này có thể xuất hiện trên...

- A. sách về ăn kiêng
- B. sách về dinh dưỡng cơ bản
- C. sách dạy nấu ăn
- D. một tạp chí phụ nữ nổi tiếng

**11.D**

Đề: Cụm từ “**stored in**” (chứa đựng/dự trữ trong) ở dòng 3 sát nghĩa nhất với...

- A. sản xuất ở
- B. gắn/đính kèm với
- C. đo lường bởi
- D. tích trữ, tích lũy

**12.D**

Đề: Tác giả chỉ ra rằng, các chất béo phụ vụ các chức năng cơ thể sau đây, NGOẠI TRỪ...

- A. tạo cảm giác no
- B. bao bọc và bảo vệ cơ thể
- C. cung cấp năng lượng
- D. điều khiển/kiểm soát sự tăng cân

**13.A**

Đề: Theo tác giả bài luận, ý nào sau đây đúng với chuột khi chúng được cho ăn chế độ không chất béo?

- A. Chúng ngừng lớn lên
- B. Chúng sinh đẻ nhiều hơn
- C. Chúng bị rụng lông
- D. Chúng đòi hỏi ít sự chăm sóc hơn

Câu 2 đoạn 2: “When rats are fed a fat-free diet, their growth eventually ceases, their skin becomes inflamed and scaly, and their reproductive systems are damaged.”

Dịch: Khi chuột được cho ăn chế độ không chất béo, sự tăng trưởng của chúng ngừng lại, da của chúng bị viêm và có vảy, và hệ sinh sản của chúng bị hư hại.

**14.A**

Đề: Axit béo linoleic được đề cập trong đoạn văn như là...

- A. một chất dinh dưỡng thiết yếu với con người
- B. hữu ích hơn axit arachidonic
- C. có thể phòng chống tăng cân ở chuột
- D. một chất dinh dưỡng có thể được tìm thấy ở đa số các loại thực phẩm

Câu 3 đoạn 2: “Two fatty acids, linoleic and arachidonic acids, prevent **these abnormalities** and hence are called essential fatty acids.”

Dịch: 2 axit béo, axit linoleic và arachidonic, phòng chống các biến dị đó và vì vậy mà (chúng) được gọi là các axit béo thiết yếu.

#### 15.D

Đề: Cụm từ “**these abnormalities**” ở dòng 11 nói tới...

- A. một điều kiện tạo ra bởi thức ăn chiên rán
- B. các vùng chất béo có vị trí chiến lược
- C. các đường con trên cơ thể nữ giới
- D. sự ngừng lại trong tăng trưởng, da dễ xấu, và hệ sinh sản bị hư hại

#### 16.B

Đề: Việc mọi người nên có chất béo trong chế độ ăn uống là, theo như tác giả,...

- A. một quan điểm thường thấy
- B. một việc chưa được chứng minh
- C. chỉ đúng đối với nữ giới
- D. đã được chứng minh là đúng bởi các thí nghiệm trên chuột

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the best option for each of the blanks.***

#### 17.A

- alternative (adj): thay thế; (n): sự thay thế
- alternate (v/adj): luân phiên, lần lượt
- alteration (n): sự biến đổi, sự sửa đổi
- alternation (n): sự xoay chiều, sự luân phiên

Dịch: Từ chính những hạt giống cho tới máy móc thiết bị, các loại phân bón và thuốc trừ sâu – phác đồ Cách mạng Xanh phụ thuộc nhiều vào công nghệ. Tuy nhiên, có một sự thay thế khác phụ thuộc nhiều hơn hẳn vào công nghệ - (đó là) canh tác hữu cơ.

#### 18.A

Dịch: Nhiều nông dân hữu cơ sử dụng máy móc thiết bị, nhưng ĐỒNG THỜI (sử dụng) cả phân bón hoá học hoặc thuốc trừ sâu.

### 19.D

- in spite of: mặc dù
- on account of: vì
- in favour of: ủng hộ; yêu thích hơn
- instead of: thay vì

“Instead of chemical soil enrichers, they use animal manure and...”

Dịch: Thay vì các chất hoá học làm giàu/phù nhiều cho đất, họ dùng phân chuồng và...

### 20.A

- resource (n): nguồn, nguồn tài nguyên
- source (n): nguồn, nguồn gốc; mã nguồn
- matter (n): vấn đề
- substance (n): chất, vật chất

“... they use animal manure and plant parts not used as food - natural, organic fertilizers that are clearly a renewable resource.”

Dịch: ... họ sử dụng phân chuồng và các bộ phận của cây mà không được dùng làm thức ăn – là phân bón hữu cơ tự nhiên, mà rõ ràng là một nguồn tài nguyên có thể tái tạo được.

### 21.C

rely on (v): phụ thuộc vào

“... they may rely on natural predators of certain insect pests.”

Dịch: ... họ có thể dựa vào những kẻ thù tự nhiên của một số loại sâu bệnh gây hại nhất định.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 22 to 28.***

### 22.B

Đề: Bài luận bàn luận chủ yếu về vấn đề gì?

- A. Tác động về kinh tế của ô nhiễm không khí.
- B. Điều gì cấu thành/tạo nên ô nhiễm không khí.
- C. Ô nhiễm không khí có thể gây hại nhiều tới mức nào.
- D. Tác động của các hợp chất được đưa vào bầu không khí/khí quyển.

Câu mở bài: Một chất gây ô nhiễm không khí được định nghĩa là một hợp chất được đưa vào bầu không khí/khí quyển một cách trực tiếp hoặc gián tiếp bởi con người ở một mức độ mà ảnh hưởng xấu tới con người, động thực vật hoặc các vật chất.

(Sau đó toàn bài đi sâu phân tích các chất gây ô nhiễm và cách chúng tạo nên ô nhiễm không khí.)

### 23.C

Đề: Có thể được suy luận ra từ đoạn văn đầu tiên rằng...

- A. hơi nước là một chất gây ô nhiễm không khí ở các khu dân cư
- B. hầu hết các chất gây ô nhiễm không khí ngày nay có thể được nhìn thấy hoặc ngửi thấy
- C. định nghĩa về ô nhiễm không khí sẽ tiếp tục thay đổi

Câu 2: “Air pollution requires a very flexible definition that permits continuous change.”

Dịch: Sự ô nhiễm không khí đòi hỏi một sự định nghĩa linh hoạt mà cho phép có sự thay đổi không ngừng/liên tục.

- D. một chất trở thành chất gây ô nhiễm không khí chỉ khi ở trong thành phố

#### 24.A

Đề: Vì lý do nào sau đây mà các chất gây ô nhiễm tự nhiên đóng vai trò quan trọng trong việc kiểm soát sự ô nhiễm không khí?

- A. Chúng hoạt động với chức năng là một phần của quá trình thanh lọc.
- B. Chúng xuất hiện với số lượng lớn hơn nhiều so với các chất gây ô nhiễm khác.
- C. Chúng ít có hại tới các sinh vật sống hơn so với các chất gây ô nhiễm khác.
- D. Chúng đã luôn tồn tại từ khi trái đất hình thành.

Đoạn 2: “Many of the more important air pollutants, such as... are found in nature. As the Earth developed, the concentration of these pollutants was altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycles. These serve as an air purification scheme...”

Dịch: Nhiều chất gây ô nhiễm không khí quan trọng/ngghiêm trọng hơn, như... được tìm thấy trong tự nhiên. Khi trái đất hình thành/phát triển, chúng trở thành các thành phần trong các chu kỳ sinh hoá. Chúng có tác dụng như là một cách thanh lọc không khí...

#### 25.B

Đề: Theo bài luận, ô nhiễm không khí gây ra bởi con người ở các khu vực tập trung dân cư...

- A. có thể được lấn át bởi các chất gây ô nhiễm sinh ra từ tự nhiên.
- B. có thể áp đảo hệ thống tự nhiên mà (hệ thống đó) loại bỏ các chất gây ô nhiễm.
- C. sẽ gây thiệt hại tới các khu vực ngoài các vùng tập trung dân cư.
- D. sẽ phản ứng một cách có hại với các chất gây ô nhiễm tự nhiên.

Đầu đoạn 3: “In such a region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles.”

Dịch: Ở những vùng như vậy, khí thải do con người có thể chi phối và có thể tạm thời gây quá tải lên sự thanh lọc tự nhiên của các chu kỳ.

#### 26.A

Đề: Từ “localized” (tập trung dân cư; nội địa hoá; giới hạn khu vực) ở đoạn 3 sát nghĩa nhất với...

- A. specified (P2): xác định
- B. circled (P2): được xoay vòng
- C. surrounded (P2): được bao quanh
- D. encircled (P2): bị bao vây

**27.C**

Đề: Theo như văn bản, giá trị số của nồng độ của một chất chỉ hữu ích nếu...

- A. các chất khác trong khu vực đã được biết
- B. nó ở trong một khu xác định
- C. mức độ/nồng độ tự nhiên cũng đã được biết
- D. nó có thể được tính toán nhanh chóng

Giữa đoạn 3: "... in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area."

Dịch: ... trên thực tế, giá trị số không cho ta biết nhiều, cho tới khi ta biết được nó đại diện cho sự tăng lên nhiều như thế nào trong nồng độ mà sẽ xuất hiện tự nhiên ở khu vực đó.

**28.D**

Đề: Ý nào sau đây được hỗ trợ tốt nhất bởi bài luận?

- A. Để kiểm soát ô nhiễm một cách hiệu quả, chính phủ địa phương cần thường xuyên xem xét lại các luật về ô nhiễm môi trường của họ.
- B. Một trong các bước quan trọng nhất trong việc bảo tồn đất đai tự nhiên là thi hành tốt hơn các luật về ô nhiễm môi trường.
- C. Các nhà khoa học nên được hỏi ý kiến để thiết lập những giới hạn đồng bộ cho mọi chất gây ô nhiễm không khí.
- D. Các hoạt động của con người đã và đang có hiệu quả trong việc giảm thiểu ô nhiễm không khí.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**29.Đáp án: C**

- accuse (v): buộc tội
- enforce (v): áp dụng, thi hành
- claim (v): khẳng định, tuyên bố; yêu cầu
- warn (v): cảnh báo, cảnh cáo

Dịch: Người phụ nữ khẳng định ai đó đã trộm ví của cô ta, nhưng dù họ đã lục soát tất cả mọi người trong cửa hàng, nó đã không được tìm thấy.

**30.     Đáp án: A**

- unaware (adj): không biết
- unconscious (adj): bất tỉnh, vô thức
- unable (adj): không thể
- unreasonable (adj): vô lý

Dịch: Vì tôi không biết có sự thay đổi trong chương trình, tôi đã đến muộn nửa tiếng so với lịch diễn tập.

**31.Đáp án: D**

- reward (n): phần thưởng
- brand (n): nhãn hiệu
- factor (n): yếu tố
- award (n): giải thưởng

Dịch: Giải thưởng cho phát minh tốt nhất năm nay thuộc về Jason Meyers.

**32.Đáp án: B**

- mere (adj): chỉ
- entire (adj): toàn thể, toàn bộ
- total (adj): tổng số
- complete (adj): hoàn thiện, hoàn thành

Dịch: Vào đêm Giáng sinh, toàn thể gia đình tôi ăn tối cùng nhau, thường là ở nhà bà tôi.

**33.Đáp án: C**

- provision (n): sự tiếp tế, sự cung cấp
- material (n): vật liệu
- supply (n): nguồn cung
- ingredient (n): nguyên liệu

Dịch: Khi nhà hàng Trung Quốc đầu tiên ở Hy Lạp được mở ra, đã rất khó để kiếm được nguồn cung cấp các loại rau tươi Trung Quốc.

**34.Đáp án: B**

- hilarious (adj): nực cười
- tedious (adj): nhàm chán, buồn tẻ
- furious (adj): nóng giận, giận giữ
- recreational (adj): có tính giải trí

Dịch: Tôi thấy việc vá tất cũ là vô cùng nhàm chán, đó là lý do tại sao tôi luôn nhờ mẹ tôi làm hộ.

**35.Đáp án: C**

- occasionally (adv): thỉnh thoảng

- clumsily (adv): một cách vụng về
- accidentally (adv): một cách ngẫu nhiên/ tình cờ
- attentively (adv): một cách chăm chú

Dịch: Megan giải quyết vấn đề về máy tính của cô ấy một cách khá tình cờ, khi mà cô ấy nhắc tới nó với một người bạn mà đã từng có vấn đề tương tự và đã nói cho cô ấy biết cần làm gì.

**36.Đáp án: A**

- pioneer (n): nhà tiên phong
- navigator (n): hoa tiêu
- generator (n): máy phát điện
- volunteer (n): tình nguyện viên

Dịch: Bill Gates có lẽ là nhà tiên phong nổi tiếng và thành công nhất về phần mềm máy tính.

**37.Đáp án: D**

- pass (v): chuyển; vượt qua, thông qua
- neglect (v): thờ ơ, bỏ mặc
- avoid (v): né tránh
- overlook (v): bỏ lỡ, bỏ qua

Dịch: Mẹ tôi thường bỏ qua cho những lỗi lầm của chúng tôi, trong khi bố tôi thì rất nghiêm khắc và phạt chúng tôi thậm chí vì cái lỗi nhỏ nhất.

**38.Đáp án: B**

- call (v): gọi (điện thoại)
- carry (v): mang, vác, mang theo
- carry out (v): tiến hành
- miss (v): bỏ lỡ; nhớ
- take (v): lấy, nhận
- take out (v): loại bỏ; vứt

Dịch: Khi tôi mới gia nhập quân ngũ, tôi thấy rất khó để tiến hành các mệnh lệnh từ cấp trên, nhưng tôi nhanh chóng làm quen với điều đó.

**39.Đáp án: D**

- draught (n): bản nháp, dự thảo
- flood (n): lũ lụt
- eruption (n): sự phun trào (núi lửa)
- drought (n): hạn hán

Dịch: Sau 9 tháng không có chút mưa nào, đất nước đã phải đối mặt với một trong những trận hạn



hán tôi tệ nhất trong vòng 50 năm qua.

**40.Đáp án: B**

- plenty (adv): nhiều
- ample (adj): nhiều, dư thừa; phong phú, dồi dào
- expand (v): mở rộng
- big (adj): lớn

Dịch: Điều tôi thích ở nhà hàng này là có nhiều chỗ đỗ xe ở ngay bên ngoài.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**41.D**

- Cảm ơn vì buổi tối tuyệt vời.
- Tôi mừng vì bạn đã yêu thích nó.

**42.D**

- Bạn thường làm gì vào ngày nghỉ?
- Không (làm) gì nhiều. Tôi luôn ngủ tới trưa.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.**

**43.A**

Đề: Tôi chưa bao giờ gặp cô ấy trước đó. Tuy nhiên, tôi đã nhận ra cô ấy từ một bức ảnh.

- A. Dù tôi chưa bao giờ gặp cô ấy trước đó, tôi đã nhận ra cô ấy từ một bức ảnh.
- B. Tôi đã nhận ra cô ấy từ một bức ảnh trước khi tôi đã chưa bao giờ gặp cô ấy. (sai về thời thì)
- C. Dù tôi chưa bao giờ gặp cô ấy trước đó nhưng tôi đã nhận ra cô ấy từ một bức ảnh.  
(Thừa “Although” hoặc “but” vì không thể dùng đồng thời cả 2 từ trong câu)
- D. Sau khi tôi đã gặp cô ấy, tôi nhận ra cô ấy từ một bức ảnh. (sai nghĩa câu)

**44.B**

Đề: Não người có kích thước gấp 10 lần (não) của khí đầu chó. Nó (não người) nặng khoảng 1.400 gram.

- A. Kích thước của não người gấp 10 lần (não) của khí đầu chó mà nó (não khí đầu chó → sai) nặng khoảng 1.400 gram.
- B. Não người, mà nặng khoảng 1.400 gram, thì gấp 10 lần kích thước của não của khí đầu chó.
- C. Kích thước của não khí đầu chó là 1.400 gram, gấp mười lần não người.
- D. Khối lượng của não khí đầu chó là 1.400 gram, gấp 10 lần của não người.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in**

*meaning to each of the following questions.*

**45.A**

Đề: Tom có khả năng trở thành một nhạc sĩ chuyên nghiệp, nhưng anh ấy quá lười để (có thể) luyện tập.

- A. Anh ấy có tài nhưng anh ấy sẽ không bao giờ trở thành một nhạc sĩ chuyên nghiệp bởi anh ấy không luyện tập.
- B. Là một nhạc sĩ chuyên nghiệp, anh ấy không lười khi luyện tập các bài học âm nhạc.
- C. Anh ấy có thể luyện tập các bài học âm nhạc một cách chuyên nghiệp dù anh ấy lười.
- D. Dù luyện tập một cách lười biếng, anh ấy (vẫn) là một nhạc sĩ chuyên nghiệp.

**46.A**

Đề: David bị gãy chân và đã không thể chơi trận chung kết. (Bối cảnh quá khứ)

- A. David đã không thể chơi trận chung kết bởi cái chân gãy.
- B. Nếu David đã không bị gãy chân, anh ấy có thể chơi trận chung kết bây giờ. (sai thời thì)
- C. Nếu David không bị gãy chân, anh ấy có thể chơi trận chung kết. (Câu ĐK loại 2 – không thật ở hiện tại ◇ sai thời thì)
- D. Nếu không vì cái chân gãy, David đã không thể đã chơi trận chung kết.

**47.B**

Đề: Bố tôi đã không thể chịu đựng được thái độ/hành vi của Tom.

- A. Bố tôi thấy thái độ/hành vi của Tom là cố chấp/ không khoan dung.
- B. Bố tôi thấy thái độ/hành vi của Tom là không thể chấp nhận được.
- C. Bố tôi rất khoan dung/chấp nhận thái độ/hành vi của Tom.
- D. Thái độ/hành vi của Tom là không thể chấp nhận được.

**48.A**

Đề: Các nền văn hoá biến đổi/khác biệt từ nước này tới nước khác. (giữa các nước)

- A. Các nền văn hoá khác nhau ở các đất nước khác nhau.
- B. Có những nền văn hoá khác nhau trong cùng một đất nước.
- C. Những sự khác biệt văn hoá là dựa trên các đất nước.
- D. Các nền văn hoá di chuyển từ nước này tới nước khác.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined sound that is pronounced differently from the rest**

**49.B**

Phần gạch chân:

Đáp án B. phát âm là /ɑ:/

Các đáp án còn lại phát âm là /ɔː/

**50.B**

Phần gạch chân:

Đáp án B. phát âm là /e/

Các đáp án còn lại phát âm là /ʌ/